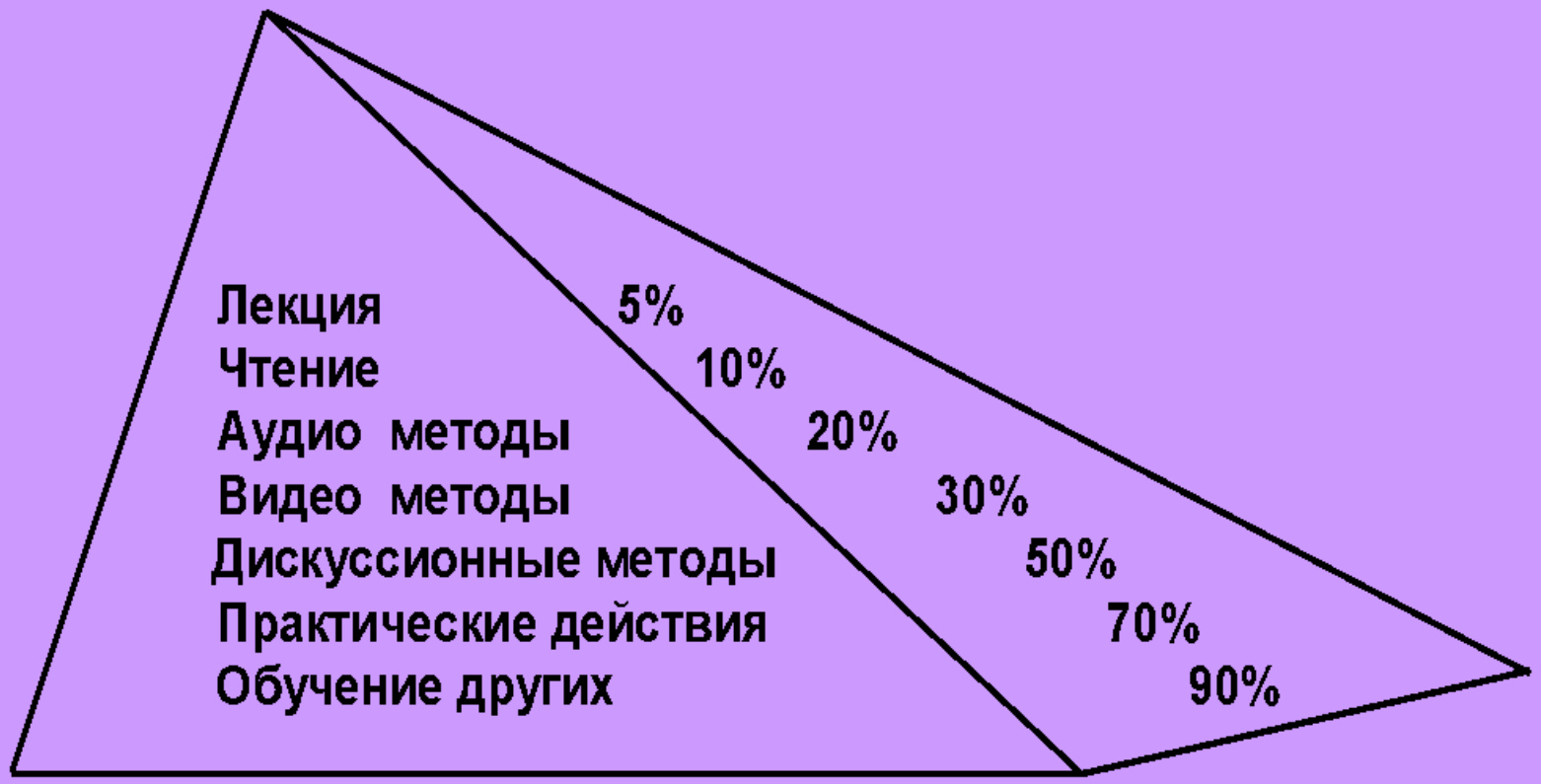
ПАВЛОВСКАЯ
ГИМНАЗИЯ

Технология деятельностного метода

Система наглядного обучения	Система развивающего обучения
Цель	
Сознательное усвоение знаний	Готовность к саморазвитию
Метод	
Объяснительно-иллюстра-тивный	Деятель-ностный

Эффективность усвоения учебной информации

(пирамида познания по Дж. Мартину)



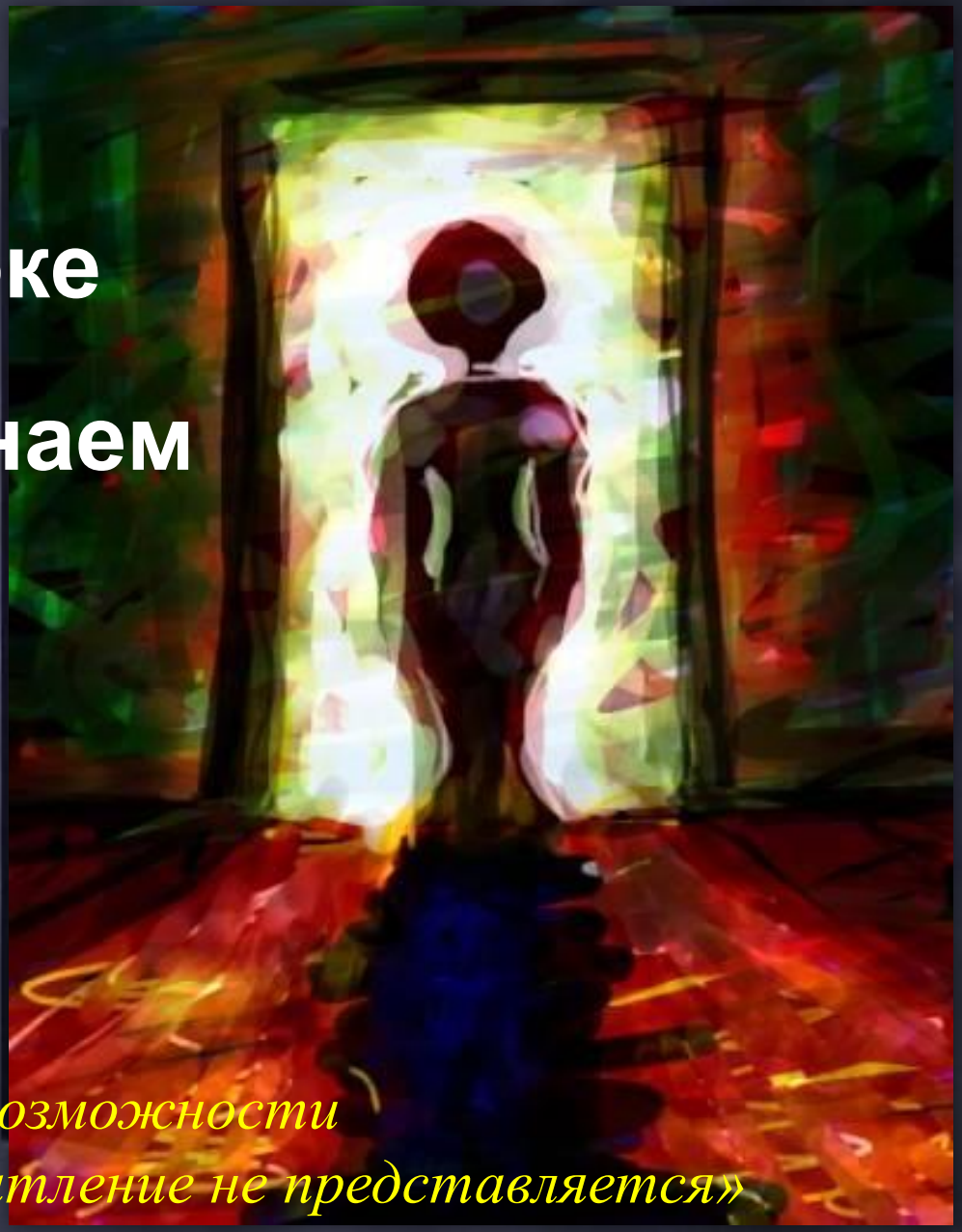
Я С А М!!!

ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Напичканный знаниями, но не умеющий их использовать ученик напоминает фаршированную рыбу, которая не может плавать (академик Александр Львович Минц)
- Ученик – это не сосуд, который можно заполнить, а факел, который нужно зажечь (Сократ)

«ВХОД»

- Гость на уроке
- Знаем –не знаем
- Казус



А.Г. Мильор : «Второй возможности произвести первое впечатление не представляется»

ОТСРОЧЕНАЯ ОТГАДКА

- **<u>Формула 1</u>: в начале занятия учитель даёт загадку (удивительный факт), отгадка к которой (ключик для понимания) будет открыта на занятии (в конце занятия) при работе над учебным материалом.**
- **<u>Формула 2</u>: загадку (удивительный факт) дать в конце занятия, чтобы начать с неё следующий раз.**