



ПАВЛОВСКАЯ
ГИМНАЗИЯ

*Технология
деятельностного
метода*

**Система
наглядного
обучения**

**Система
развивающего
обучения**

Цель

**Сознательное
усвоение
знаний**

**Готовность
к
саморазвитию**

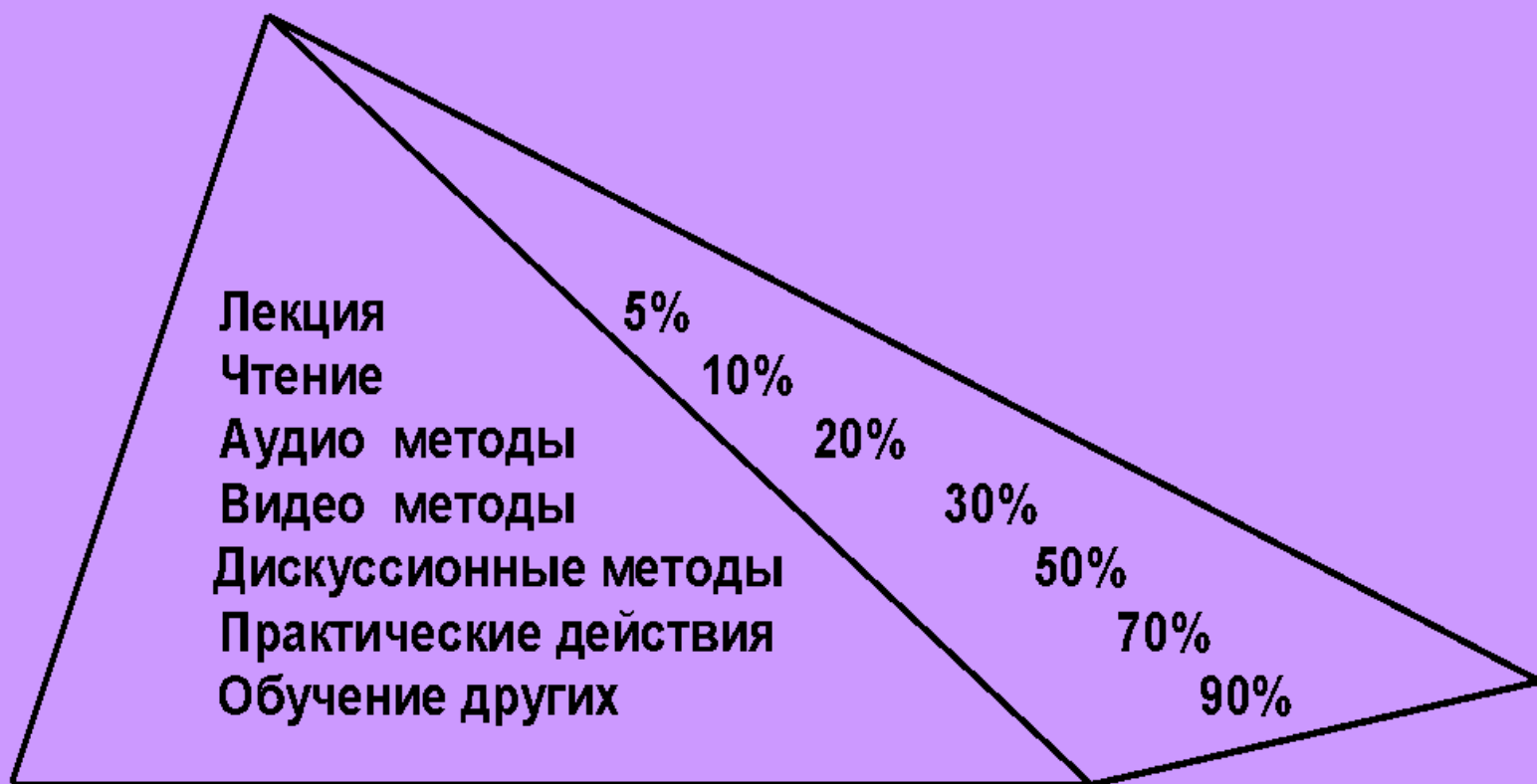
Метод

**Объяснительно
-
иллюстра-
тивный**

**Деятель-
ностный**

Эффективность усвоения учебной информации

(пирамида познания по Дж. Мартину)



Я САМ!!!





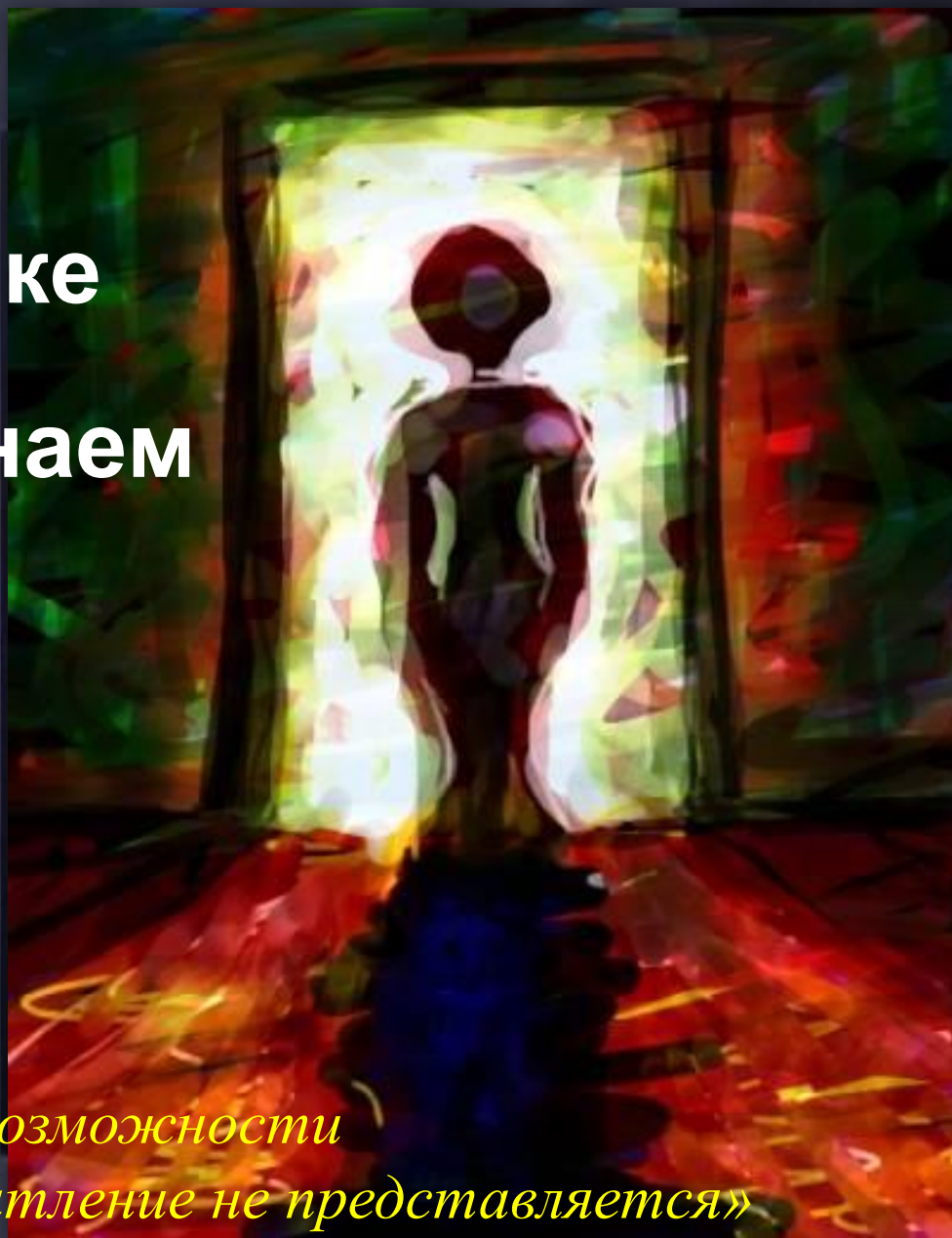
ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Напичканный знаниями, но не умеющий их использовать ученик напоминает фаршированную рыбу, которая не может плавать (академик Александр Львович Минц)
- Ученик – это не сосуд, который можно заполнить, а факел, который нужно зажечь (Сократ)



«ВХОД»

- Гость на уроке
- Знаем – не знаем
- Казус



*А.Г. Мильор : «Второй возможности
произвести первое впечатление не представляется»*

ОТСРОЧЕНАЯ ОТГАДКА

- **Формула 1**: в начале занятия учитель даёт загадку (удивительный факт), отгадка к которой (ключик для понимания) будет открыта на занятии (в конце занятия) при работе над учебным материалом.
- **Формула 2**: загадку (удивительный факт) дать в конце занятия, чтобы начать с неё следующий раз.

