



**ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ  
РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ  
Л. В. ЗАНКОВА**

**Подготовила  
студентка 304 группы  
Зайцева Э.Н.**

- **Дидактическая система**, направленная на общее развитие школьников, разработанная под руководством академика Л.В.Занкова, является альтернативой традиционной системе обучения. Она прошла большой путь от её разработки до проверки в массовом эксперименте 60-80 гг. XX века. На рубеже 80-90 гг. XX века система нашла широкое применение в массовой школе.



## ИДЕЯ ЭТОЙ СИСТЕМЫ

- слить обучение, воспитание и развитие в единый процесс.



## В НЕЙ РЕШАЮТСЯ ТАКИЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС ВОЛНУЮТ УЧИТЕЛЕЙ:

- 1. как можно учить детей без двоек и без принуждения;
- 2. как развивать у них устойчивый интерес к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске;
- 3. как сделать учение радостным.



- Развитие детей в данной системе понимается не в узком смысле, не как развитие отдельных сторон - внимания, памяти, воображения и т.п., а как общее развитие личности. Под общим развитием личности понимается развитие ума, воли, чувств, т.е. фундаментальных сторон психики, составляющих её основу.



- Развитие ума проявляется не только в усвоении, но и переработке знаний, в которых участвуют различные виды умственной деятельности - логическое мышление, наблюдательность, различные виды памяти, воображение. Развитие ума связано с развитием воли - умением поставить перед собой цель и мобилизовать себя на достижение её. Развитие чувств - эстетических, нравственных, интеллектуальных - составляет духовное богатство человека.



- Развитие ума связано с развитием воли - умением поставить перед собой цель и мобилизовать себя на достижение её. Развитие чувств - эстетических, нравственных, интеллектуальных - составляет духовное богатство человека.



- Система отличается верой в каждого ребёнка, в его силы. Система понимает ребёнка таким, каков он есть, видя в каждом взрослого человека со своими особенностями, складом ума и характера.



## РЕГУЛИРУЮЩУЮ И НАПРАВЛЯЮЩУЮ РОЛЬ В СИСТЕМЕ ИМЕЮТ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:

- 1. обучение на более высоком уровне трудности;
- 2. изучение материала быстрым темпом;
- 3. ведущая роль теоретических знаний;
- 4. осознание процесса учения;
- 5. работа над развитием всех (сильных и слабых) учащихся.



## ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ

- Основной мотивацией учебной деятельности является познавательный интерес.
- Методика Л.В.Занкова предполагает вовлекать учащегося в различные виды деятельности, использовать в преподавании дидактические игры, дискуссии, а также методы обучения, направленные на обогащение воображения, мышления, памяти, речи.
- Система Л.В.Занкова охватывает лишь начальное звено обучения. Занков не пошёл дальше. Он объяснял это тем, что, прежде всего начальное звено имеет решающее значение в развитие личности.



- Система Л.В.Занкова охватывает лишь начальное звено обучения. Занков не пошёл дальше. Он объяснял это тем, что, прежде всего начальное звено имеет решающее значение в развитие личности.

