

# ***Хлеб – всему голова.***

*Урок окружающего мира  
в начальной школе*

*Автор:*

Елизарова И.К.

# **Предполагаемые результаты:**

## **Предметные результаты:**

- Учащиеся познакомятся с профессиями, которые участвуют в процессе создания хлеба;
- Расширят знания о процессе создания хлеба.

## **Личностные результаты:**

- Осознают важность бережного отношения к хлебу.

## **Метапредметные результаты:**

- Составляют последовательность действий и выполняют работу по плану (РУУД);
- Научатся оценивать свои достижения по заданным критериям (РУУД);
- Самостоятельно распределяют роли, работая в группах (КУУД);
- Научатся уважительно относиться к чужому мнению.

Цель для учителя:

- **Знакомство с профессиями, связанными с выращиванием зерновых культур, привитие уважения к людям труда.**



The background of the slide is a close-up photograph of various school supplies scattered on a white grid-patterned notebook. Visible items include a blue highlighter at the top right, a red pencil sharpener, a wooden pencil, a yellow pencil, a blue pencil, and a spiral-bound notebook with a colorful cover. The text is overlaid on this background.

Цель для ученика:

- **Приобретение знания о профессиях, связанных с выращиванием зерновых культур, распространение опыта бережного отношения к хлебу.**

# Содержание деятельности

## *1. Формирование потребности:*

*-Постановка проблемного вопроса*

*2.*

## *Формирование образа желаемого результата:*

*-Обращение к жизненному опыту ребенка через беседу и диалог*

*-Постановка системы дальнейших перспектив*

## *3. Формирование мотива:*

*-Беседа о важности рассказать другим о бережном отношении к хлебу с помощью памятки*

*-Обсуждение критериев оценивания открытки*

## *4. Целеполагание:*

*-Работа в парах: обсуждение пословиц – народной мудрости*

## **5. Стимулирование планирования:**

- коллективное обсуждение конструкции памятки ,
- последовательности её изготовления
- обсуждение критериев оценивания готовой работы.

## **6. Координация выполнения действий**

- Работа с текстом
- Фронтальный опрос
- Работа в парах
- изготовление памятки в группах
- дифференцированная помощь учителя

## **7. Оценка результатов**

- оценивание результата по выработанным критериям
- рефлексия



# ***УМК***

- Дидактическое обеспечение:
- 1. Учебник
- 2. Презентация
- 3. шаблоны



**Спасибо за  
внимание**