

Предполагаемые результаты:

Предметные результаты:

- Учащиеся познакомятся с профессиями, которые участвуют в процессе создания хлеба;
- Расширят знания о процессе создания хлеба.

Личностные результаты:

- Осознают важность бережного отношения к хлебу.

Метапредметные результаты:

- Составляют последовательность действий и выполняют работу по плану (РУУД);
- Научатся оценивать свои достижения по заданным критериям (РУУД);
- Самостоятельно распределяют роли, работая в группах (КУУД);
- Научатся уважительно относиться к чужому мнению.

Цель для учителя:

• Знакомство с профессиями, связанными с выращиванием зерновых культур, привитие уважения к людям труда.



• Приобретение знания о профессиях, связанных с выращиванием зерновых культур, распространени опыта бережного отношения к хлебу.

Содержание деятельности

- 1. Формирование потребности:
- <u>-Постановка проблемного вопроса 2.</u>
- **Формиро**вание образа желаемого результата:
- -Обращение к жизненному опыту ребенка через беседу и диалог
- -Постановка системы дальнейших перспектив
- 3.Формирование мотива:
- -Беседа о важности рассказать другим о бережном отношении к хлебу с помощью памятки
- -Обсуждение критериев оценивания открытки
 - 4. Целеполагание:
- -Работа в парах: обсуждение пословиц народной мудрости

5.Стимулирование планирования:

- **-коллективное обсуждение конструкции памятки**,
- последовательности её изготовления -обсуждение критериев оценивания готовой работы.

6.Координация выполнения действий

- -Работа с текстом
- -Фронтальный опрос
- -Работа в парах
- **-и**зготовление памятки в группах
- -дифференцированная помощь учителя

7. Оценка результатов

- --оценивание результата по выработанным критериям
- -рефлексия





