

Хлеб – всему голова.

*Урок окружающего мира
в начальной школе*

Автор:

Елизарова И.К.

Предполагаемые результаты:

Предметные результаты:

- Учащиеся познакомятся с профессиями, которые участвуют в процессе создания хлеба;
- Расширят знания о процессе создания хлеба.

Личностные результаты:

- Осознают важность бережного отношения к хлебу.

Метапредметные результаты:

- Составляют последовательность действий и выполняют работу по плану (РУУД);
- Научатся оценивать свои достижения по заданным критериям (РУУД);
- Самостоятельно распределяют роли, работая в группах (КУУД);
- Научатся уважительно относиться к чужому мнению.

Цель для учителя:

- **Знакомство с профессиями, связанными с выращиванием зерновых культур, привитие уважения к людям труда.**

Цель для ученика:

- **Приобретение знания о профессиях, связанных с выращиванием зерновых культур, распространение опыта бережного отношения к хлебу.**

Содержание деятельности

1. Формирование потребности:

-Постановка проблемного вопроса

2.

Формирование образа желаемого результата:

-Обращение к жизненному опыту ребенка через беседу и диалог

-Постановка системы дальнейших перспектив

3. Формирование мотива:

-Беседа о важности рассказать другим о бережном отношении к хлебу с помощью памятки

-Обсуждение критериев оценивания открытки

4. Целеполагание:

-Работа в парах: обсуждение пословиц – народной мудрости

5. Стимулирование планирования:

- коллективное обсуждение конструкции памятки ,
- последовательности её изготовления
- обсуждение критериев оценивания готовой работы.

6. Координация выполнения действий

- Работа с текстом
- Фронтальный опрос
- Работа в парах
- изготовление памятки в группах
- дифференцированная помощь учителя

7. Оценка результатов

- оценивание результата по выработанным критериям
- рефлексия

УМК

- Дидактическое обеспечение:
- 1. Учебник
- 2. Презентация
- 3. шаблоны



**Спасибо за
внимание**