

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка»**

«Художественное слово как фактор речевого развития в режимных моментах у детей 4-5 лет»

**Подготовили:
Андреева Вероника Анатольевна
Безрядина Евгения Александровна
Воспитатели гр. « Незабудка»**

**«Художественное слово, как фактор
речевого развития в режимных
моментах у детей 4-5 лет»**

Вид проекта: речевой

**Участники проекта: дети 4-5лет,
воспитатели, родители**

Время реализации: октябрь-декабрь

Актуальность

Развитие речи важно для развития мыслительной способности ребёнка,

*а долг воспитателя - научить его логически мыслить
и связно выражать свои мысли»*

К.Д. Ушинский

Речь, во всем ее многообразии, является необходимым компонентом общения. Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении для полноценного развития речи наших воспитанников, мы должны постоянно с ними говорить. Одним из приемов являются речевые игры с использованием художественного слова в режимных моментах. Когда все, что происходит вокруг, воспитатель, а затем постепенно запоминая, и дети проговаривают вслух. Давно доказано, что поэтический язык детским мозгом воспринимается намного эффективнее, чем прозаический.

Цель: создание условий для обогащения и совершенствования речи у детей.

Задачи:

- побудить детей реагировать на обращенную к ним речь;
- выполнять простые поручения по словесной инструкции;
- вызывать речевое подражание(связанное с практической деятельностью детей, наглядной ситуацией при обязательном контакте);
- развивать память у детей;
- накопить и расширить словарный запас у детей;
- создавать хорошее настроение и положительное отношение ко всему происходящему.

Ожидаемые результаты

- 1. Дети реагируют на обращённую к ним речь.**
- 2. Дети выполняют простые поручения по словесной инструкции.**
- 3. Развивается память.**
- 4. Расширен словарный запас.**
- 5. У детей положительный эмоциональный настрой.**

Подготовительный этап

<u>Работа с детьми:</u> НОД, Совместная деятельность Самостоятельная деятельность	Выбор темы проекта; выбор места для размещения речевого уголка; определить содержание речевого уголка.	Создание картотек «Художественное слово в режимных моментах»	Воспитатели и дети группы
<u>Работа с родителями:</u>	Консультация для родителей	«Художественное слово в режимных моментах»	Воспитатели и родители группы

Основной этап

<u>Работа с детьми:</u> Самостоятельная и совместная деятельность	Речевая деятельность	Беседы, д/и игры, чтение художественной литературы, заучивание. рассматривание иллюстраций, презентаций.	Воспитатель и дети группы
<u>Работа с родителями:</u>	Подбор литературы, речевых игр, карточек		Воспитатели, родители группы

Заключительный этап

Презентация проекта	Воспитатели, дети, родители группы	
--------------------------------	---	--

Уголок «Речевичок»



Утреннее приветствие



**Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг,
Здравствуй друг,
Здравствуй, здравствуй
дружный круг. Мы
стоим рука в руке,
вместе мы большая
лента. Можем
маленькими быть.
Можем большими быть,
но один никто не будет.**

Гигиена



**Руки мой перед едой
Грязные руки грозят
бедой.**

Тёплой водою

Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.

За столом



**А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот- тарелка, вот еда.
Не осталось и следа.**

В течение дня



**Раз- подняться,
потянуться,
Два- нагнуться,
разогнуться,
Три- в ладоши три
хлопка
Головою три кивка.
На четыре- руки шире,
Пять- спокойно встать.**

В течение дня



**Мы проверили осанку
И свели лопатки,
Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Мы идём как все ребята
И как мишка косолапый.**

Сбор на прогулку



**Маша варежку надела,
Ой, куда я пальчик
дела?
Нету. пальчика, пропал,
В свой домишка не
попал,
Маша варежку сняла
Поглядите-ка, нашла.
Ищешь, ищешь и
найдешь!
Здравствуй, пальчик!
Как живёшь?**

Прогулка



Прогулка



**Уж ты,
Зимушка-зима,
Ты с морозами пришла.
Ветер воеет, вьюга воеет.
Вдоль по улице метёт.
Белым снегом замело.
Все дороги и село
Все дороги, все пути-
Ни проехать, ни
пройти.**

Дневной сон



**Реснички опускаются,
Глазки закрываются.
Мы спокойно
отдыхаем,
Сном волшебным
засыпаем.**

Мастерим пособия своими руками



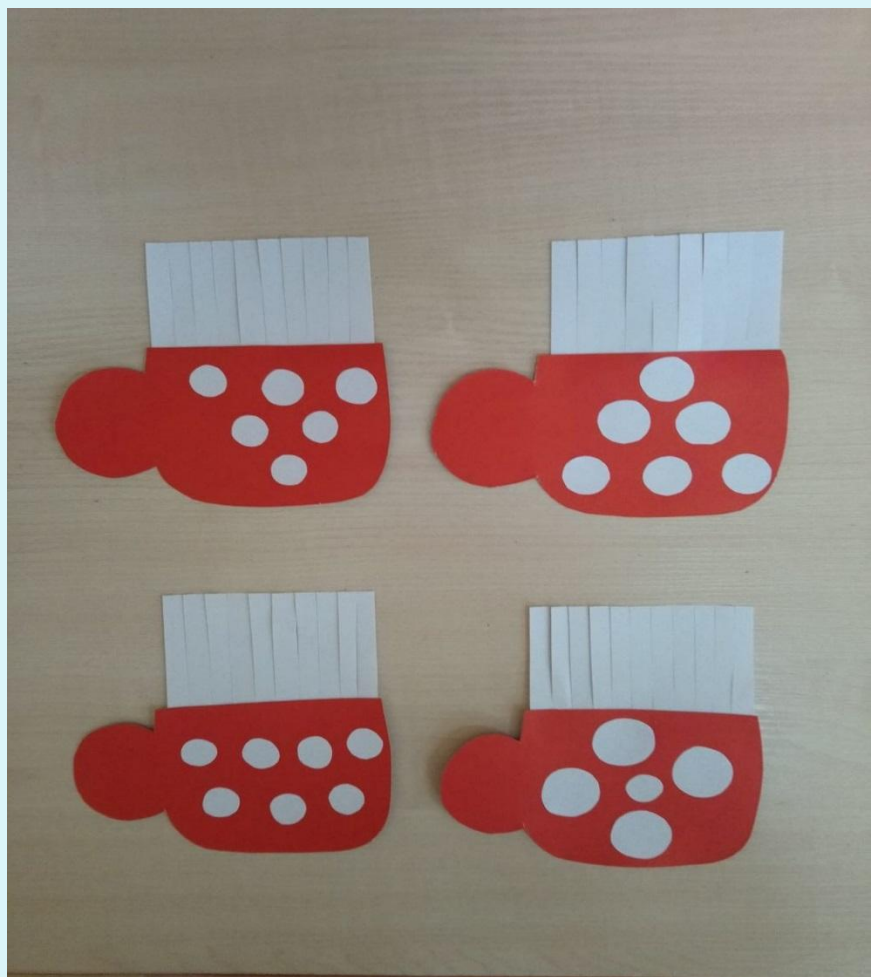
Мастерим пособия своими руками



Мастерим пособия своими руками



Мастерим пособия своими руками



Мастерим вместе с родителями



**Играйте с детьми,
разговаривайте с ними,
поощряйте самостоятельные
игры дошкольников со словами,-
и результат не заставит себя
долго ждать, хотя и сразу не
придет.**