

**ХВАЛИТЬ ИЛИ
НЕХВАЛИТЬ?
А ЕСЛИ ХВАЛИТЬ,
ТО КАК?**

ПОХВАЛА - лестный,
положительный отзыв о ком-
либо, чём-либо, высказываемое
одобрение кого-либо, чего-либо

АНТОНИМЫ -
порицание, осуждение, ругань

ЗА И ПРОТИВ

- ⦿ Необходима любому человеку, тем более ребенку
- ⦿ Каждому ребенку важно, чтобы он постоянно чувствовал себя любимым и хорошим
- ⦿ Создает условие возникновения у детей ощущение радости поиска, преодоления еще в начале действия

можно развить в своих детях тщеславие и гордыню

приучает к легкому успеху

Появляется потребность в восторженном, восхищенном признании его личности

2 ВИДА ПОХВАЛЫ

оценка и одобрение

Если в семье доминирует оценочное отношение

- ребенок вырастает неуверенным в себе
- программирует все свои действия на неудачу
- будет постоянно себя сравнивать с другими и впадать в уныние, видя превосходство других в чем-то



ОЦЕНКА

может быть положительной или отрицательной

- некрасивое платье, дурацкий голос, глупое выражение лица, отвратительные манеры
- "у него такой симпатичный носик", "он так мило улыбается", "он такой нервный - постоянно кричит"



Оценивание дает два послания

- "Ты будешь нами любим, если будешь хорошим, если все будешь делать правильно"

"Хорошие мальчики так не делают"

Созависимость

возникает потребность в постоянной поддержке и одобрении

зависимы от настроений и впечатлений других людей

часто не могут проявлять истинные чувства, боясь реакции извне

**ОДОБРЕНИЕ -
признание хорошим,
правильным;
положительный отзыв,
похвала**

1. Не оценивайте, а одобряйте.

Оценка – это отнесение к категории «хороший» или «плохой», одобрение выражает отношение к поступкам или успехам.

Подсказка: начните предложение с местоимения «Я» или «Мне», вместо «Ты».

Вместо «Ты так красиво нарисовал» - «Мне так понравилось, как ты нарисовал»

Вместо «Ты умница, что убрала игрушки» – «Я была очень рада, что ты убрала игрушки»

или «Я так счастлива, что у меня есть такой помощник, как ты!»

2. Выделите что-то, что вам особенно понравилось, и похвалите именно это.

Ребенок почувствует, что вы уделили внимание его работе, а не просто сказали дежурную фразу о том, что Вам все понравилось.

Подсказка:

«- Смотри, какой я рисунок нарисовал!

- Да, мне особенно понравилось, как ты нарисовал льва. Он у тебя получился такой веселый, прямо совсем, как тот лев из мультфильма...»

3. Сравнивайте ребенка только самим с собой.

Подсказка: «Я очень рада, что сегодня ты быстрее убрала свои игрушки, чем вчера».

4. Любое обучение начинайте с поощрения.

Привить ребенку новый навык или полезную привычку значительно проще, если начинать с похвалы.

Подсказка: Даже если с первого раза что-то не получится, все равно найдите мелочь, которую можно отметить, как достижение. Отмечайте даже небольшие попытки достигнуть желаемого.

«Мне понравилось, что ты сегодня сам вспомнил, что книжки надо убрать на место!»

5. Каждое повышение требований начинайте с похвалы

У малыша получается кушать с ложечки — пора учить пользоваться вилкой!

Перед тем, как повысить требования к малышу в любой сфере - отметьте сначала те достижения, которые у него уже есть в настоящий момент. Это придаст ему уверенности и мотивации двигаться дальше.

Подсказка: «Как мне нравится смотреть, как ты ловко пользуешься ложкой. Но ложкой удобно есть кашу, а макароны - вилкой. Давай попробуем!»

ОДОБРЕНИЕ

- ПРИУЧАЕТ обращать внимание не на плохие поступки ребенка, а на хорошие
- ПОМОГАЕТ развивать определенные черты характера
- ПРИВИВАЕТ жизненные нравственные ценности (доброта, миролюбие)
- СОЗДАЕТ положительный настрой к любому делу
- ПОКАЗЫВАЕТ ребенку веру в его возможности

как хвалить НЕ следует:

- 1. Вредно, если хвалят ребенка за то, что ему дается легко. Похвала не за труд, не за усилие, а всего лишь за наличие способности не дает ничего, что действительно было бы необходимо ребенку для его развития.

- 2. Избегайте сравнений - не ставьте его в пример с другими детьми, например, ой, у тебя так хорошо получается, а у того мальчика - нет. Это противопоставляет детей друг другу. Противопоставление не вызывает желание "брать пример" и культивирует нездоровое соперничество и может вызвать негативизм, отказ от деятельности, которая не гарантируют успеха.

- 3. Не хвалят слишком часто, без необходимости или неискренне. Это и обесценивает похвалу, и приучает к дешевому успеху. Ее прекращение вызовет хронический дискомфорт, из которого рождаются зависть, обидчивость, ревность к чужому успеху, подозрительность.

- 4. Важно хвалить конкретный поступок ребенка, то, что он сделал, чего добился, а не его личность в целом. Иначе можно сформировать у него слишком большое самомнение и необъективно завышенную самооценку, ожидания. Если в дальнейшей жизни ребенок столкнется с тем, что окружающие люди ценят его не так высоко, как он сам о себе мнит, то это может привести к неврозу.

Считается, что оценка ребенком своей личности складывается из двух моментов: из того, что мы говорим ребенку, и из того, что ребенок сам, на основании наших слов, заключает о себя

Вера в своего ребенка, в его возможности и таланты, в его природную мудрость помогает значительно больше, чем любая оценка. Именно вера помогает ему вырасти тем человеком, которым он предназначен стать