

**ХВАЛИТЬ ИЛИ
НЕХВАЛИТЬ?
А ЕСЛИ ХВАЛИТЬ,
ТО КАК?**

ПОХВАЛА - лестный,
положительный отзыв о ком-
либо, чём-либо, высказываемое
одобрение кого-либо, чего-либо

АНТОНИМЫ -
порицание, осуждение, ругань

ЗА И ПРОТИВ

- Необходима любому человеку, тем более ребенку
- Каждому ребенку важно, чтобы он постоянно чувствовал себя любимым и хорошим
- Создает условие возникновения у детей ощущение радости поиска, преодоления еще в начале действия

можно развить в своих детях тщеславие и гордыню

приучает к легкому успеху

Появляется потребность в восторженном, восхищенном признании его личности

2 ВИДА ПОХВАЛЫ

оценка и одобрение

Если в семье доминирует оценочное отношение

- ребенок вырастает неуверенным в себе
- программирует все свои действия на неудачу
- будет постоянно себя сравнивать с другими и впадать в уныние, видя превосходство других в чем-то



ОЦЕНКА

может быть положительной или отрицательной

- некрасивое платье, дурацкий голос, глупое выражение лица, отвратительные манеры
- "у него такой симпатичный носик", "он так мило улыбается", "он такой нервный - постоянно кричит"



Оценивание дает два послания

- "Ты будешь нами любим, если будешь хорошим, если все будешь делать правильно"

"Хорошие мальчики так не делают"

Созависимость

возникает потребность в постоянной поддержке и одобрении

зависимы от настроений и впечатлений других людей

часто не могут проявлять истинные чувства, боясь реакции извне

**ОДОБРЕНИЕ -
признание хорошим,
правильным;
положительный отзыв,
похвала**

1. Не оценивайте, а одобряйте.

Оценка – это отнесение к категории «хороший» или «плохой», одобрение выражает отношение к поступкам или успехам.

Подсказка: начните предложение с местоимения «Я» или «Мне», вместо «Ты».

Вместо «Ты так красиво нарисовал» - «Мне так понравилось, как ты нарисовал»

Вместо «Ты умница, что убрала игрушки» – «Я была очень рада, что ты убрала игрушки»

или «Я так счастлива, что у меня есть такой помощник, как ты!»

2. Выделите что-то, что вам особенно понравилось, и похвалите именно это.

Ребенок почувствует, что вы уделили внимание его работе, а не просто сказали дежурную фразу о том, что Вам все понравилось.

Подсказка:

«- Смотри, какой я рисунок нарисовал!

- Да, мне особенно понравилось, как ты нарисовал льва. Он у тебя получился такой веселый, прямо совсем, как тот лев из мультфильма...»

3. Сравнивайте ребенка только самим с собой.

Подсказка: «Я очень рада, что сегодня ты быстрее убрала свои игрушки, чем вчера».

4. Любое обучение начинайте с поощрения.

Привить ребенку новый навык или полезную привычку значительно проще, если начинать с похвалы.

*Подсказка: Даже если с первого раза что-то не получится, все равно найдите мелочь, которую можно отметить, как достижение. Отмечайте даже небольшие попытки достигнуть желаемого.
«Мне понравилось, что ты сегодня сам вспомнил, что книжки надо убрать на место!»*

5. Каждое повышение требований начинайте с похвалы

У малыша получается кушать с ложечки — пора учить пользоваться вилкой!

Перед тем, как повысить требования к малышу в любой сфере - отметьте сначала те достижения, которые у него уже есть в настоящий момент. Это придаст ему уверенности и мотивации двигаться дальше.

Подсказка: «Как мне нравится смотреть, как ты ловко пользуешься ложкой. Но ложкой удобно есть кашу, а макароны - вилкой. Давай попробуем!»

ОДОБРЕНИЕ

- ПРИУЧАЕТ обращать внимание не на плохие поступки ребенка, а на хорошие
- ПОМОГАЕТ развивать определенные черты характера
- ПРИВИВАЕТ жизненные нравственные ценности (доброта, миролюбие)
- СОЗДАЕТ положительный настрой к любому делу
- ПОКАЗЫВАЕТ ребенку веру в его возможности

как хвалить НЕ следует:

- 1. Вредно, если хвалят ребенка за то, что ему дается легко. Похвала не за труд, не за усилие, а всего лишь за наличие способности не дает ничего, что действительно было бы необходимо ребенку для его развития.
- 2. Избегайте сравнений - не ставьте его в пример с другими детьми, например, ой, у тебя так хорошо получается, а у того мальчика - нет. Это противопоставляет детей друг другу. Противопоставление не вызывает желание "брать пример" и культивирует нездоровое соперничество и может вызвать негативизм, отказ от деятельности, которая не гарантируют успеха.
- 3. Не хвалят слишком часто, без необходимости или неискренне. Это и обесценивает похвалу, и приучает к дешевому успеху. Ее прекращение вызовет хронический дискомфорт, из которого рождаются зависть, обидчивость, ревность к чужому успеху, подозрительность.
- 4. Важно хвалить конкретный поступок ребенка, то, что он сделал, чего добился, а не его личность в целом. Иначе можно сформировать у него слишком большое самомнение и необъективно завышенную самооценку, ожидания. Если в дальнейшей жизни ребенок столкнется с тем, что окружающие люди ценят его не так высоко, как он сам о себе мнит, то это может привести к неврозу.

Считается, что оценка ребенком своей личности складывается из двух моментов: из того, что мы говорим ребенку, и из того, что ребенок сам, на основании наших слов, заключает о себя

Вера в своего ребенка, в его возможности и таланты, в его природную мудрость помогает значительно больше, чем любая оценка. Именно вера помогает ему вырасти тем человеком, которым он предназначен стать