



Игра «День и ночь»

• *Оматизация звука «Ш» в словосочетаниях, предложениях и в связной речи;*
• *Сопоставление словосочетаний по падежам;*

- *Дифференциация звуков «С-Ш» в словосочетаниях, предложениях и в связной речи;*





Мы попали на красивую поляну, что мы тут видим?


(Родительный падеж)

БелУЮ ромашкУ., смелУЮ букашкУ,

СпелУЮ шишкУ, серУЮ мышкУ.

СклькУЮ лягушкУ, звонкУЮ кукушкУ,

На болоте камыШИ. Возле речки шалаШИ.




**Ночь настала – сразу всё пропало: ЧТО?
(Именительный падеж)**
БелАЯ ромашка., смелАЯ букашка,
СпелАЯ шишка, серАЯ мышка.
СкользкАЯ лягушка, звонкАЯ кукушка,
На болоте камыШИ. Возле речки шалаШИ.





День прошёл – сразу всё нашёл, всё появилось, и я радуюсь ЧЕМУ?
(Дательный падеж)
БелОЙ ромашкЕ., смелОЙ букашкЕ,
СпелОЙ шишкЕ, серОЙ мышкЕ.
СкользкОЙ лягушкЕ, звонкОЙ кукушкЕ,
На болоте камыШАМ. Возле речки шалаШАМ.





Ночь настала – и опять не стало ...
(чего?) (Родительный падеж)
БелОЙ ромашКИ , смелОЙ букашки,
СпелОЙ шишки, серОЙ мышКИ.
СкользкОЙ лягушки, звонкОЙ кукушки,
На болоте камыШЕЙ.
Возле речки шалаШЕЙ.

Зрительная гимнастика





День придёт – красоту вернёт, а я буду
вспоминать О ЧЁМ?
(Предложный падеж)
О БелОЙ ромашкЕ, о смелОЙ букашкЕ,
О СтелОЙ шишкЕ, о серОЙ мышкЕ.
О СкользкОЙ лягушкЕ, о звонкОЙ кукушкЕ
На болоте камыШАХ.
Возле речки шалаШАХ.

