



**Гра – ефективний засіб  
розвитку дітей  
дошкільного віку**

**Вчитель – логопед  
Мовчан Н.М.**



Гра – це конкретний прояв індивідуальної та колективної ігрової діяльності дитини, яка має конкретно – історичний, багатовидовий, креативний і багатофункціональний характер.



## Питання про роль гри, ігрових прийомів, як діяльності і методу навчання, розкриті у роботах багатьох педагогів:

«Гра - це могутній виховний засіб, який виробило людство і тому в ній істотна потреба людської природи»

**К.Д. Ушинський**

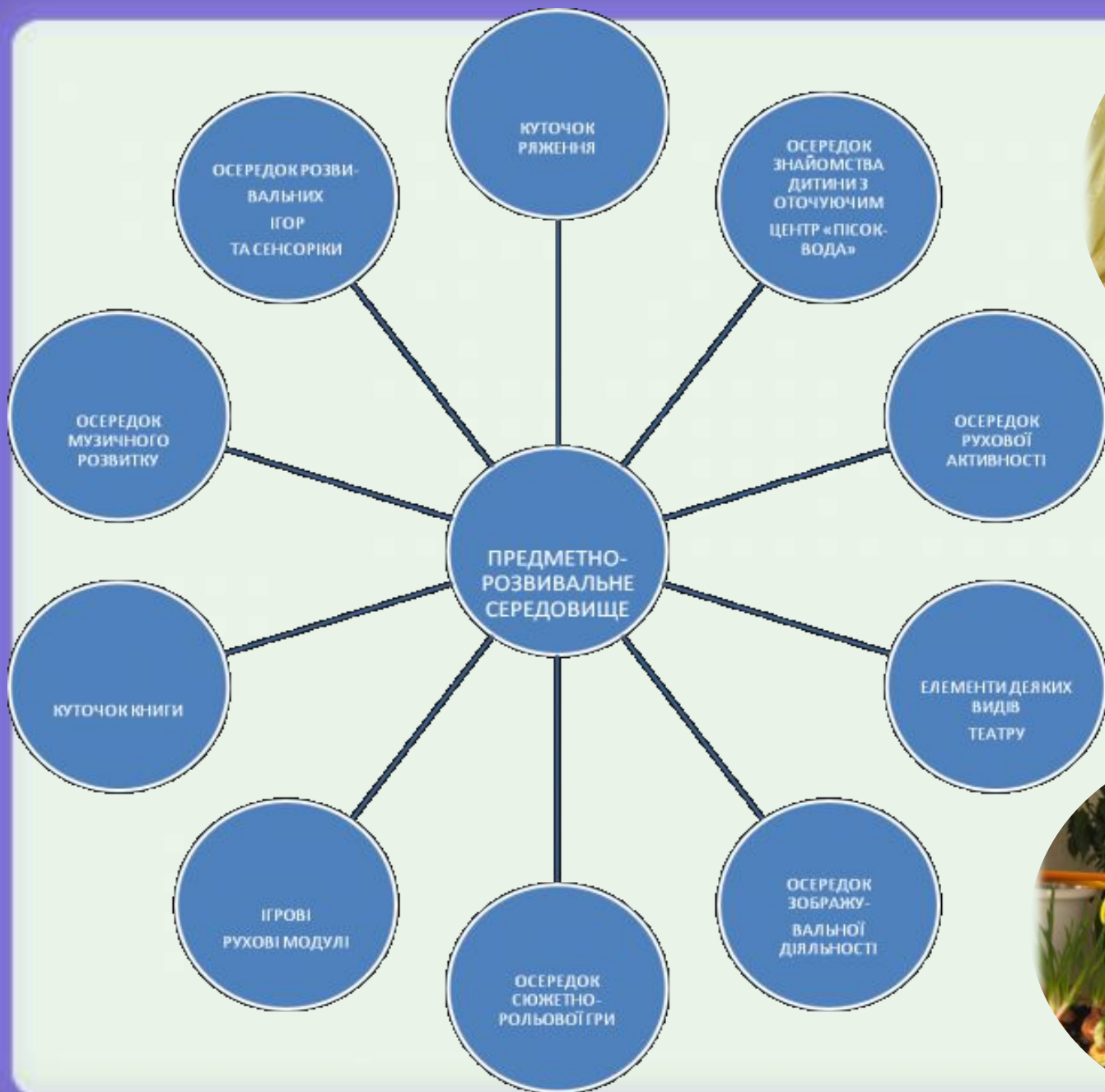
«У дитини є жага гри, і потрібно її задовольняти. Необхідно не тільки дати їй час пограти, а й заповнити цією грою все життя дитини. Все її життя – це гра».

**А.С.Макаренко .**

«Гра – це іскра, яка запалює вогник допитливості, цікавості»

**В.О.Сухомлинський**







# Класифікація ігор :



## ігри:

Режисерські, сюжетно-рольові (сімейні, побутові, суспільні), будівельно-конструкційні, ігри на теми літературних творів (драматизації, інсценування).

## Ігри за правилами.

рухливі (великої, середньої, малої рухливості; сюжетні, ігри з предметами; з переважанням основного руху: бігу, стрибків тощо; ігри-естафети) та дидактичні ігри (словесні, з іграшками, настільно-друковані).

## Народні ігри

(забави, рухливі, дидактичні, обрядові)

# Форми і методи педагогічного керівництва ігровою діяльністю дітей:

Планомірне педагогічно активне формування практичного досвіду дитини.

Своєчасне оновлення ігрового середовища, підбір іграшок та ігрового матеріалу,



Виокремлення під час організації навчальних ігор ГОЛОВНОГО.

Організація спілкування з дітьми

# Проект Сюжетно – рольової гри «Магазин»



Гра-заняття  
«Магазин».  
Звернути увагу на  
правила поведінки  
в магазині.

Виготовлення  
атрибутів до гри  
«Магазин».  
Виліпити з  
глини чи  
пластиліну  
бублики,  
паляниці, булки.

Розглянути ілюстрації  
«В магазині».  
Різні види магазинів,  
Що купують у  
кожному з них?  
Поглибити уявлення  
дітей про працю  
дорослих.

Пішохідний похід до  
магазину «Хліб».  
Спостереження за  
працею продавця (рахує  
гроші, видає чек та  
продукти, допомагає  
покупцям розмістити  
продукти в  
целофанових  
мішечках).

Гра «У магазині  
іграшок».  
Розвивати вміння  
грати роль  
продавця та  
покупця. .

Ліплення  
« Пригощання для  
ляльок»

Спостереження за працею  
няні, вихователя, медсестри,  
муз. керівника, двірника.

-Читання вірша  
« Маша обідає»  
« Ясоччин садок»  
Н.Забіла.  
- « Хіба так  
граються?» Н.  
Калініна  
« Іграшки» А.  
Барто  
« Наші рушники»  
Н . Найдьонов



Проект розвитку  
сюжетно - рольової гри  
«Дитячий садок»

Екскурсія дитячим садком  
( в групі, муз. зал,  
медкабінет),  
екскурсія – огляд  
умивальної кімнати.,  
іграшок « Подивимося наші  
іграшки»

Розгляд картин із серії  
« Ми граємось»  
Батуриної., Розгляд  
картини  
« Поділися іграшкою»

- Показ-  
інсценівка  
« Зустріч нової  
ляльки»

Бесіда: « Хто піклується  
про нас в дитячому садку»,  
« Що для вас робить няня,  
кухар, вихователь»



## Співпраця з батьками:

**Традиційні форми роботи з батьками:**

- батьківські куточки;
- газети для батьків;
- дні відкритих дверей;
- консультації;
- батьківські збори;
- папки - пересувки



# ЩО СЛІД ЗРОБИТИ РАЗОМ З ВАШОЮ ДИТИНОЮ, ЩОБ ЩАСЛИВІ СПОГАДИ ДИТИНСТВА ЗАЛИШИЛИСЯ НА ВСЕ ЖИТТЯ:

- ❑ 1. Пускати сонячні зайчики.
- ❑ 2. Спостерігати як проростають насіння.
- ❑ 3. Разом скотитися з високої крижаної гори.
- ❑ 4. Принести з морозу і поставити у воду палички.
- ❑ 5. Вирізати щелепи з апельсинових кірок.
- ❑ 6. Дивитися на зірки.
- ❑ 7. Заштриховувати монетки і листя, заховані під підлогою.
- ❑ 8. Трясти олівець, щоб здавалося, що він став гнучким.
- ❑ 9. Дірявити крижинки під струменем води.
- ❑ 10. Приготувати палений цукор в ложці.
- ❑ 11. Вирізати гірлянди паперових чоловічків.
- ❑ 12. Показувати театр тіней.



Робота з батьками.

Консультація «Цікаві дрібниці у будинку!»

### Холодно-гаряче

Найпоширеніша і дуже цікавіша гра, коли один учасник ховає певний предмет у будинку, а другий його шукає, керуючись підказками.

### Крокодил

Загадується слово, а потім розігрується пантоміма з метою донести до учасників його сенс.

### Історична подорож

Розмістите по квартирі різні предмети і дайте їм певні назви. Наприклад, миска - це море, подушка - гори, а великий надувний матрац - пустеля Гобі. Розкажіть дитині історію, де він є головним героєм, а потім вирушайте в подорож, проходячи дрімучі ліси у вигляді ряду стільців і підкорюючи вершину .



## Анкета

( ігрова діяльність  
дитини в сім'ї)

Шановні батьки!

1. Як Ви вважаєте, у які ігри повинна грати Ваша дитина?

- а) розвивальні;
  - б) сюжетно- рольові;
  - в) рухливі.
2. Скільки іграшок у Вашому домі?
- а) дуже багато;
  - б) досить для гри дитини;
  - в) замало.



3. Якою з іграшок найчастіше бавиться Ваша дитина?

4. Хто складає іграшки після закінчення гри дитини?

5. Що Ви робите, коли дитина не має бажання бавитися своїми іграшками?

- а) купуєте нову;
  - б) пропонуєте зробити обмін;
  - в) починаєте грати разом з нею.
6. В які ігри Ви граєте зі своєю дитиною? І як часто?

7. Чи впливає гра на загальний розвиток дитини?







