

# **ТЕМА: ИГРА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ**

**Выполнил: Волосников Алексей Алексеевич**

**Специальность: 050711–Социальная педагогика,  
курс 4, группа 5**

**Руководитель: Рудина Анна Геннадьевна**

Игра, построенная должным образом, помогает скорректировать поведенческие нарушения, гасить конфликты, преодолевать трудности общения.





В процессе работы были использованы следующие методы:

- Метод беседа
- Метод наблюдения
- Метод сравнения
- Анализ источников



? Даются понятия такие как:  
отклоняющееся поведение,  
игроторопия, агрессивное поведение



? Значимость работы состоит в выявлении возможностей диагностирования и коррекции поведения школьников в процессе игры и в выявлении педагогических условий эффективного использования игр в качестве средства коррекции поведения детей.








## Игротеропия



- ? В теоретической части рассматриваются основы педагогической деятельности направленной на выявление отклонений в поведении детей младшего подросткового возраста посредством игротерапии
- ? В практической части приводится анализ проведенных игр и методик





A stylized logo featuring a yellow sun with rays and two orange figures with arms raised, set against a background of orange and yellow abstract shapes.

? Данная работа может быть  
использована социальными педагогами  
общеобразовательных учреждений.

**Спасибо за внимание!**

