

ТЕМА: ИГРА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ

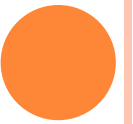
Выполнил: Волосников Алексей Алексеевич

**Специальность: 050711–Социальная педагогика,
курс 4, группа 5**

Руководитель: Рудина Анна Геннадьевна

Игра, построенная должным образом, помогает скорректировать поведенческие нарушения, гасить конфликты, преодолевать трудности общения.



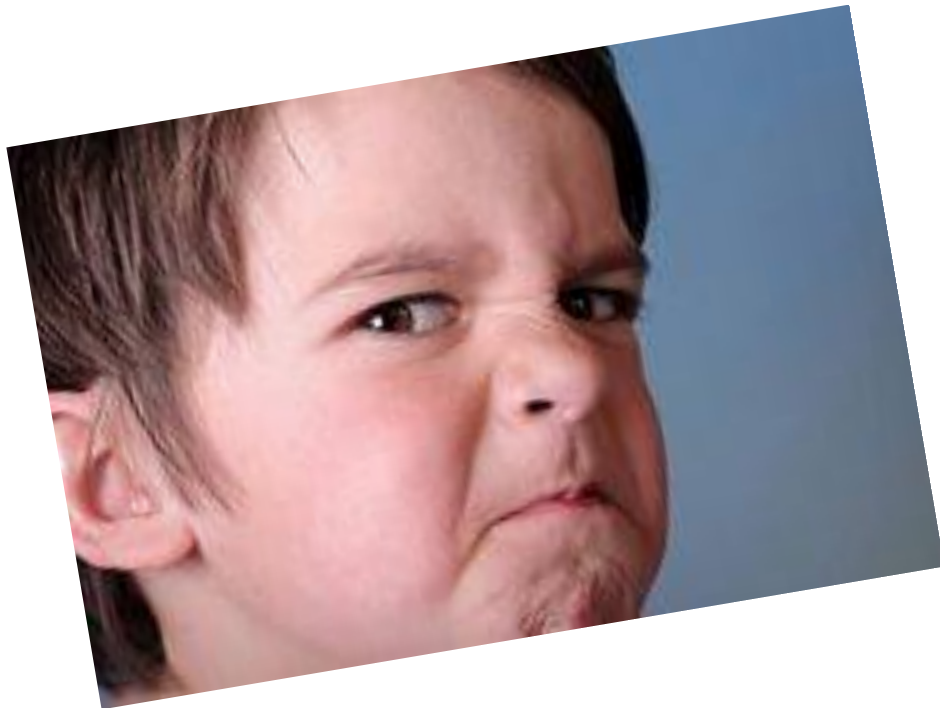


В процессе работы были
использованы следующие методы:

- Метод беседа
- Метод наблюдения
- Метод сравнения
- Анализ источников



? Даются понятия такие как:
отклоняющееся поведение,
игроторопия, агрессивное поведение



? Значимость работы состоит в выявлении возможностей диагностирования и коррекции поведения школьников в процессе игры и в выявлении педагогических условий эффективного использования игр в качестве средства коррекции поведения детей.






Игротеропия



- ? В теоретической части рассматриваются основы педагогической деятельности направленной на выявление отклонений в поведении детей младшего подросткового возраста посредством игротерапии
- ? В практической части приводится анализ проведенных игр и методик



A stylized logo featuring a yellow sun with rays and two orange figures with arms raised, set against a background of orange and yellow abstract shapes.

? Данная работа может быть
использована социальными педагогами
общеобразовательных учреждений.

Спасибо за внимание!

