

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
дошкольные группы
г. Югорска

**Игра как
средство
развития
речевых
способностей
у детей
дошкольного
возраста**



Составитель:

Терентьева О.Ф., учитель-
логопед

первой квалификационной
категории,

МБДОУ «СОШ» № 5 г.Югорска

«Подвижная игра – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами».

По определению П.Ф. Лесгафта, «подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни».



По новым требованиям ФГТ дети на занятиях должны как можно больше двигаться,

«Движение- это жизнь».

Наша система образования ставит перед собой цель воспитать всесторонне развитого человека, но ребёнок уже в дошкольном возрасте испытывает вредное воздействие гиподинамии.

По мнению психологов маленький ребёнок — деятель. Деятельность его выражается, прежде всего, в движениях. Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее интеллектуальное развитие.

Поэтому новые федеральные государственные требования включают в себя организацию двигательной активности на занятиях.

Эффективнее всего включать в занятия подвижных игр.

Подвижные игры можно разделить на три категории:

способствующие
развитию
фонематиче-
ского
восприятия

направле-
нные на
формиров-
ание
лексико-
грамматиче-
ской
стороны
речи;

для
активизац-
ии
словарног-
о запаса



Многолетние педагогические наблюдения показали, что **разнообразные подвижные** игры являются действенным средством профилактики и коррекции нарушений речи детей в процессе физического воспитания. С этой целью на практике применяют следующие подвижные игры:



Подвижные игры на развитие общей моторики

Считалкой выбирается ловишка, который встает в центре зала. Остальные игроки встают вокруг него, образуя круг, берутся за руки. Со словами все двигаются по кругу:

Игра большой подвижности «Ловишка»

Ау-ау-аукаем,
Весну приаукиваем.
Весна пришла,
Свет, тепло принесла!
Весну встречаем, в ловишки играем!
Раз, два, три, лови!

После слов, все разбегаются по залу. Ловишка ловит их, дотрагиваясь рукой. Пойманные садятся на скамейку.



Подвижные игры с речевым сопровождением «Бьют часы»

Игроки встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга,
часы бьют два, поворачиваются лицом в центр, хлопают в ладоши
Часы бьют три.
Поступательные зовущие движения к себе.
Новый год приходи!
Пружинка, руки на поясе.
Тебя ждали год,
Шагают на месте.
Стойали у ворот.
Наклоны вправо-влево.
А пришел мороз,
Два приседания, руки на колени.
Заморозил нос.
Постукивают кулачками друг о друга.
Нас, мороз, не пугай,
Прыжки на двух ногах.
С нами ты поиграй.
Танцевать, резвиться.
В прятки ты поиграй
Да подарки нам дай...
Конфеты, игрушки,
Орехи, хлопушки
Будем веселиться,

Игры на развитие мелкой моторики

Пальчиковая игры – «Ах вы сени, мои сени»,
«МОЯ СЕМЬЯ», «КОШКА И МЫШКА»

Знаю я, что у меня
Дома дружная семья:
Это - мама,
Это - я,
Это - бабушка моя,
Это - папа,
Это - дед.
И у нас разлада нет.



Подвижные речевые игры с МЯЧОМ

В центре круг стоит педагог— он бросает ребенку мяч и называет животного (кошка), ребенок ловит мяч. Бросает педагогу и называет детеныша (котенок).



Подвижные игры на развитие

Звукотроизношения Игра «Придумай слова на определенный звук»

Педагог по очереди кидает мяч игрокам, которые называют слова на определенный звук, Пух, пальто, песня, помидор, плита, перо, пряжа, пенал, повар, пастух, портной, пар.



Народные игры с мячом

«Большой мяч»

«Мяч бросай – животных
называй»

«Катание мяча»



Дети встают в круг, в кругу ведущий у него в руках мяч. Ведущий называет слово и кидает мяч кому-либо из детей. Дети пускают мяч по кругу, называя действия, которые может совершать предмет, названный ведущим (снег-идёт, падает, тает, хрустит, сверкает).

Подвижные игры на развитие внимания

Я буду читать стихотворение, а вы постарайтесь хлопнуть в ладоши тогда, когда услышите слово, обозначающее не птицу.



Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Мухи и стрижи.

Прилетели птицы:

аисты, вороны,
галки, макароны.

Прилетели птицы:

Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки.

Прилетели птицы:

Аисты, кукушки,
Совы и ватрушки.

Игры на развитие коммуникативных функций

Подвижная игра «Чижик»



Играющие образуют круг.
«Чижик» становится по
середине. Играющие идут по
кругу и произносят слова:

Ходит чижик у житницы,
Ищет зернышко пшеницы.

Чижик отвечает:

Мне не скучно одному,
Кого хочу, того возьму.

*Чижик выбирает себе пару,
остальные игроки тоже
встают парами. Кто
остался без пары
становится чижиком.*

Подвижные игры на расслабление



Релаксация «Снежинка»

Дети с речевым нарушением отличаются эмоциональной нестабильностью, повышенным уровнем тревожности. Поэтому после подвижных игр необходимо дать детям успокоиться и расслабиться.



Представьте, что вы – легкая пушистая снежинка, которая летит в воздухе. Плавно опускается вниз. Но вот подул добрый легкий ветер и закружил снежинку в снежном танце.

Полетела снежинка и поднялась высоко-высоко. Но ветер быстро улетел, и снежинка снова опустилась вниз.

ФИЗПАУЗА



Образец текста