

# Дидактическая игра как средство развития речи детей в условиях ДОУ.

Логопед : Акулинина Людмила  
Владимировна  
БДОУ « Центр развития ребёнка –  
детский сад № 30б »

«Игра - это фантастический мир, освобожденный от деспотизма и подавления взрослых, мир открытия вытесненных желаний, мир реализации нереализуемого.»

А.С. Спиваковская



# Содержание программы по разделу «развитие речи»



## Условия успешной реализации программы по разделу «развитие речи»:

- интерес педагогов к личности ребенка и речевому индивидуальному обучению с ним;
- внимание к речевой индивидуальности ребенка. Своевременная педагогическая помощь в развитии речи ребенка;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм работы с детьми, способствующих своевременному развитию речи каждого ребенка;
- организация содержательной жизни детей. Их участие в интересной, эмоционально значимой жизни;
- наличие дидактического материала;
- общение детей в семье



## Особенности развития речи детей с нарушениями речи.

- Нарушения звукопроизношения
- Нарушения слоговой структуры слова
- Несформированность лексико-грамматических категорий
- Низкий уровень развития связной речи
- Пассивный словарный запас
- Нарушение зрительно-пространственного гнозиса и праксиса



## Коррекционные задачи, стоящие перед педагогами логопедической группы

- Развивать слуховое внимание, слуховую память и фонематическое восприятие
- Совершенствовать артикуляционную, тонкую и общую моторику при устранении недостаточности развития речевой моторики, освоение артикуляционных упражнений, развивающих подвижность артикуляционного аппарата
- Постановка звуков, закреплять и автоматизировать произношения поставленных звуков
- Обогащать, закреплять, уточнять и активизировать лексический материал на логопедических занятиях, занятиях по развитию речи, других занятиях, в режимных моментах
- Формировать, закреплять грамматические категории
- Формировать диалогическую и монологическую формы связной речи
- Формировать, закреплять навыки звуко - слогового анализа и синтеза
- Подготовить детей к письму, формировать графические навыки
- Развивать память, внимание, мышление

Ведущая  
деятельность  
ДОШКОЛЬНИКОВ –  
игровая!



## Игровая деятельность

- побуждает детей к общению друг с другом;
- способствует закреплению навыков пользования инициативной речью;
- способствует совершенствованию разговорной речи;
- способствует обогащению словаря;
- оказывает влияние на формирование грамматического строя языка.





Игра-лото про сельскохозяйственные культуры  
**В саду, на поле, в огороде**

или что где растёт

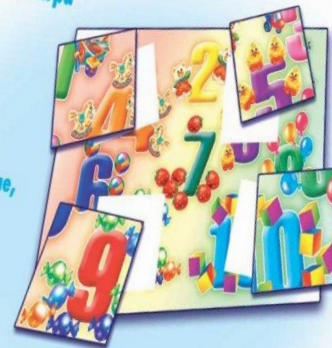


## Виды дидактических игр

- Игры-путешествия
- Игры-поручения
- Игры – предложения
- Игры – загадки
- Игры - беседы

Развивающая игра

Тренируем образное мышление, цветовосприятие, внимание



**Дополни картинку**

**Цвет, форма, размер**

Развиваем логическое мышление, зрительное восприятие и внимание



развивающая игра

игра-занятие

Часть 2



Сюжеты для развития логического и образного мышления в группах детского сада и индивидуально

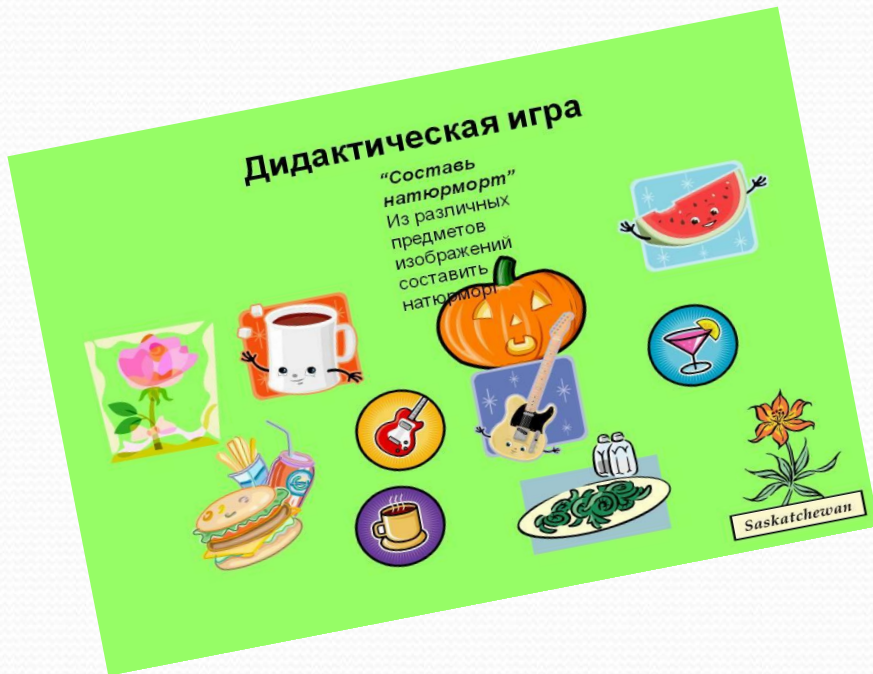
**Истории в картинках**



**Игра** — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Сухомлинский В.

А.



## Спектр целевых ориентации дидактической игры:

- обучающие: формирование определённых умений и навыков, расширение кругозора, познавательная деятельность;
- развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления. Умений сравнивать, сопоставлять, воображения, фантазии.



# ЛОТО + РЕХЕСО = ПАРОЧКИ

Серия "РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ"

ЛУЧШАЯ ИГРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ

## ПарОчки

1  
Выпуск

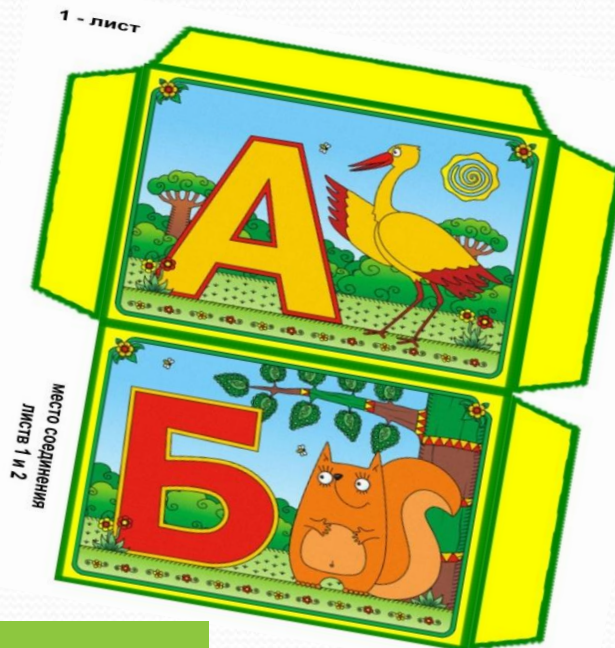
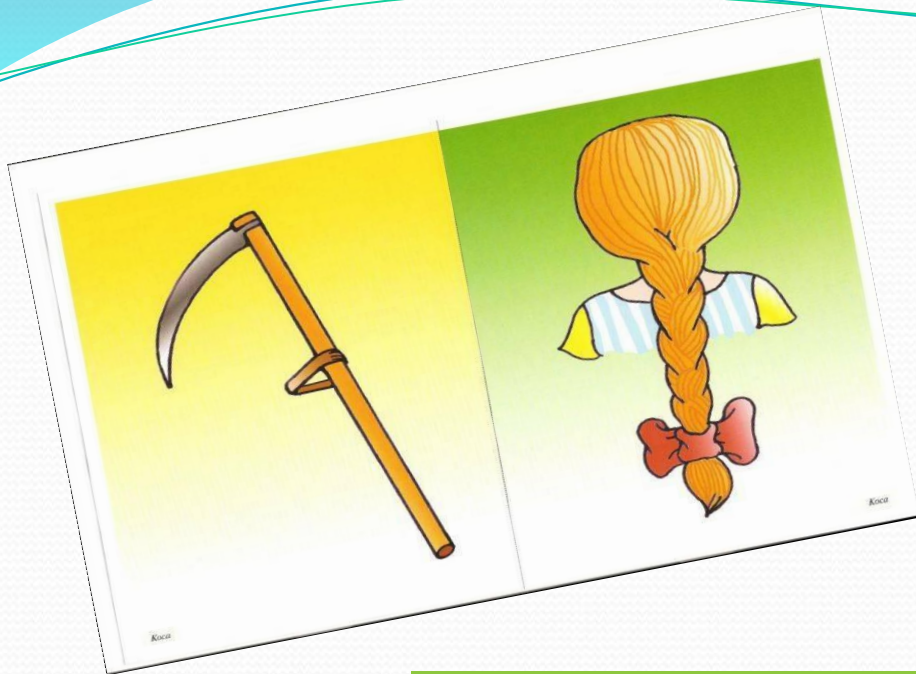
Фрукты  
Овощи  
Ягоды  
Грибы

ДЕТСКОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ВИТАМИНКА

Помоги ежику!



Помоги ежику найти сначала овощи, потом фрукты, а затем ягоды.



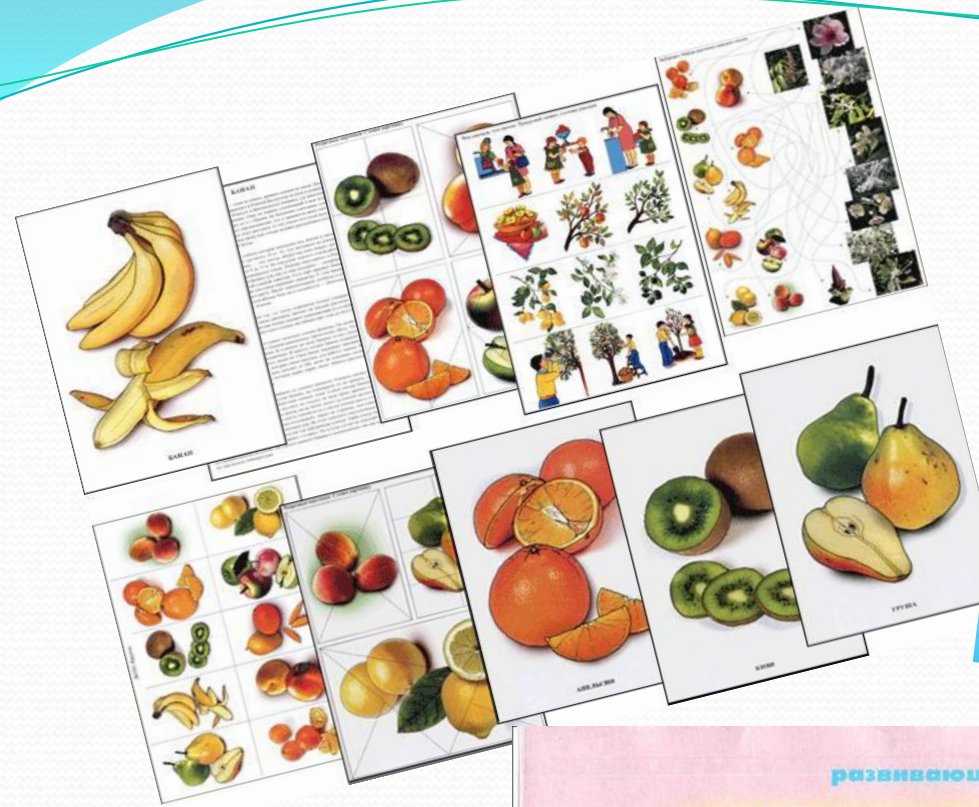
# Часть и целое

Игра для дома и детского сада

ВСЕ ЧАСТИ  
ДИЗАЙН

Развитие внимания, зрительного восприятия, логического мышления.

Ru-Toys.ru



# Цвет, форма, размер

Развиваем логическое мышление, зрительное восприятие и внимание

развивающая игра

развивающая игра

# Прочитай по первым буквам

# С а н к и

Закрепление навыков чтения, развитие внимания и мышления

**Дидактические игры** – эффективное средство закрепления грамматических навыков, так как благодаря диалектичности, эмоциональности проведения и заинтересованности детей они дают возможность много раз упражнять ребенка в повторении нужных словоформ.



**Игра** имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет **деятельность, работа, служба**. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

Макаренко А.

С.