

Дидактическая игра как средство развития речи детей в условиях ДОУ.

Логопед : Акулинина Людмила
Владимировна
БДОУ « Центр развития ребёнка –
детский сад № 30б »

«Игра - это фантастический мир, освобожденный от деспотизма и подавления взрослых, мир открытия вытесненных желаний, мир реализации нереализуемого.»

А.С. Спиваковская



Содержание программы по разделу «развитие речи»



Условия успешной реализации программы по разделу «развитие речи»:

- интерес педагогов к личности ребенка и речевому индивидуальному обучению с ним;
- внимание к речевой индивидуальности ребенка. Своевременная педагогическая помощь в развитии речи ребенка;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм работы с детьми, способствующих своевременному развитию речи каждого ребенка;
- организация содержательной жизни детей. Их участие в интересной, эмоционально значимой жизни;
- наличие дидактического материала;
- общение детей в семье



Особенности развития речи детей с нарушениями речи.

- Нарушения звукопроизношения
- Нарушения слоговой структуры слова
- Несформированность лексико-грамматических категорий
- Низкий уровень развития связной речи
- Пассивный словарный запас
- Нарушение зрительно-пространственного гнозиса и праксиса



Коррекционные задачи, стоящие перед педагогами логопедической группы

- Развивать слуховое внимание, слуховую память и фонематическое восприятие
- Совершенствовать артикуляционную, тонкую и общую моторику при устранении недостаточности развития речевой моторики, освоение артикуляционных упражнений, развивающих подвижность артикуляционного аппарата
- Постановка звуков, закреплять и автоматизировать произношения поставленных звуков
- Обогащать, закреплять, уточнять и активизировать лексический материал на логопедических занятиях, занятиях по развитию речи, других занятиях, в режимных моментах
- Формировать, закреплять грамматические категории
- Формировать диалогическую и монологическую формы связной речи
- Формировать, закреплять навыки звуко - слогового анализа и синтеза
- Подготовить детей к письму, формировать графические навыки
- Развивать память, внимание, мышление

Ведущая
деятельность
ДОШКОЛЬНИКОВ –
игровая!



Игровая деятельность

- побуждает детей к общению друг с другом;
- способствует закреплению навыков пользования инициативной речью;
- способствует совершенствованию разговорной речи;
- способствует обогащению словаря;
- оказывает влияние на формирование грамматического строя языка.



Игра-лото про сельскохозяйственные культуры
В саду, на поле, в огороде

или
что
где
растет



Виды дидактических игр

- Игры-путешествия
- Игры-поручения
- Игры – предложения
- Игры – загадки
- Игры - беседы

Развивающая игра

Тренируем
образное
мышление,
цветовосприятие,
внимание



Дополни картинку



**Цвет,
форма,
размер**

Развиваем логическое мышление,
зрительное восприятие и внимание



развивающая игра

Часть 2

игра-занятие



Сюжеты для развития
логического и образного
мышления в группах
детского сада
и индивидуально

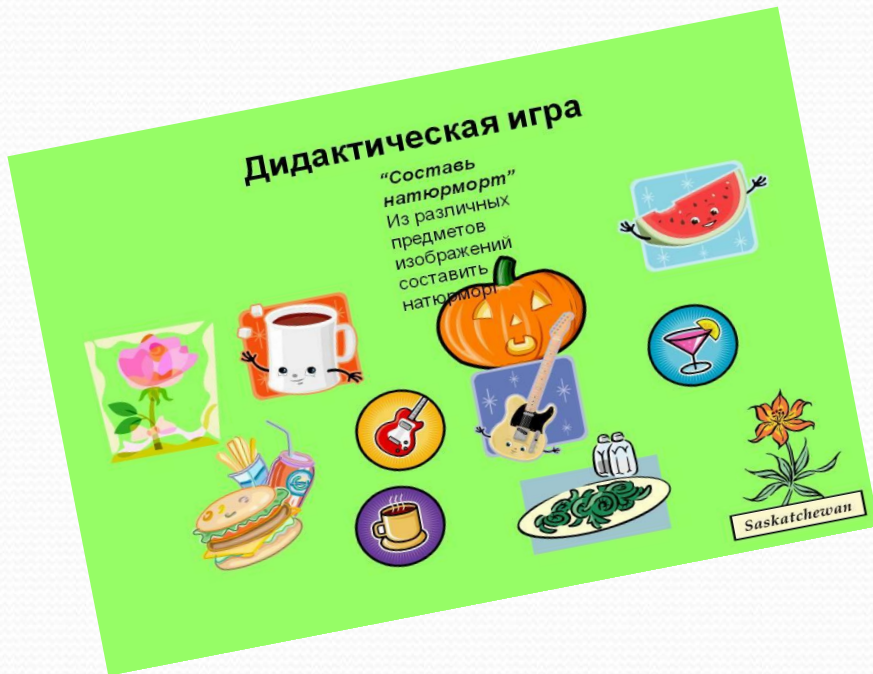
**Истории
в картинках**



Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Сухомлинский В.

А.



Спектр целевых ориентации дидактической игры:

- обучающие: формирование определённых умений и навыков, расширение кругозора, познавательная деятельность;
- развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления. Умений сравнивать, сопоставлять, воображения, фантазии.



ЛОТО + РЕХЕСО = ПАРОЧКИ

Серия "РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ"

ЛУЧШАЯ ИГРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ

ПарОчки

1
Выпуск

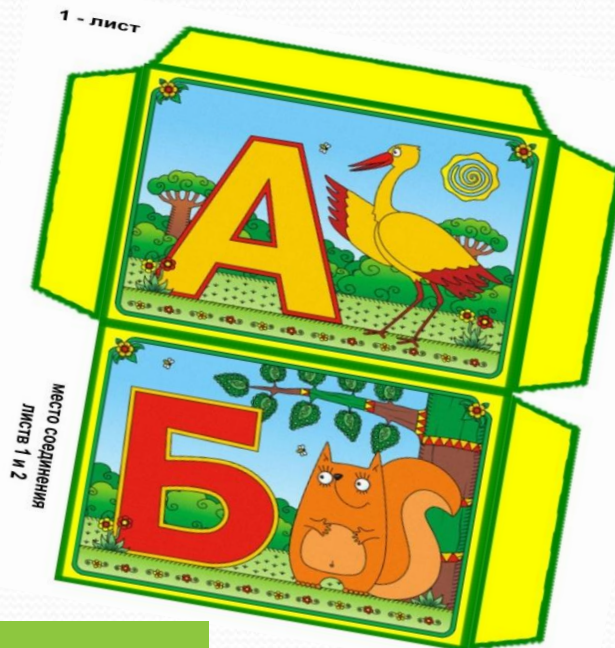
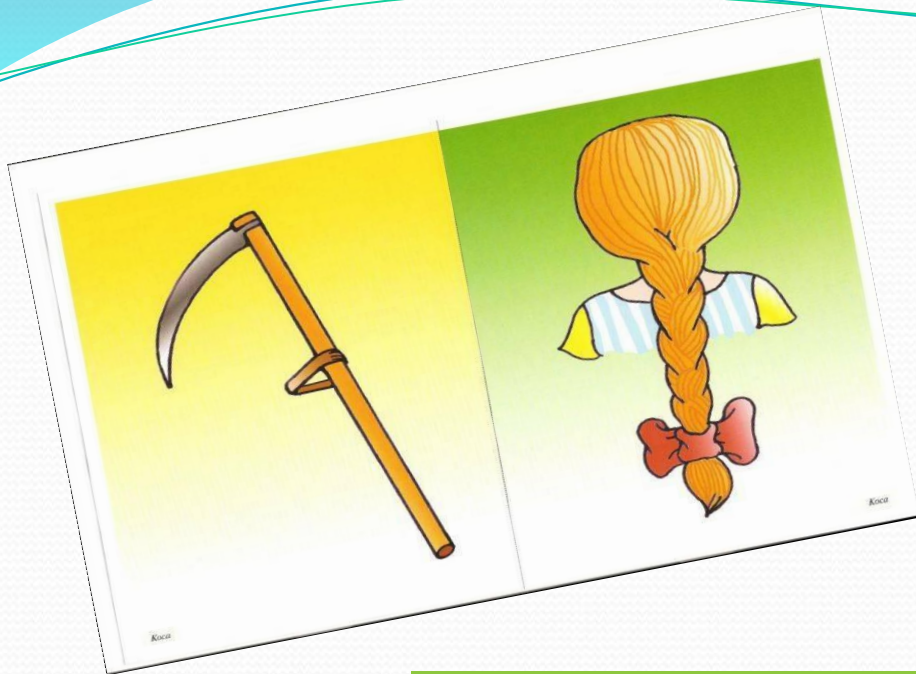
Фрукты
Овощи
Ягоды
Грибы

ДЕТСКОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВИТАМИНКА

Помоги ежику!



Помоги ежику найти сначала овощи, потом фрукты, а затем ягоды.



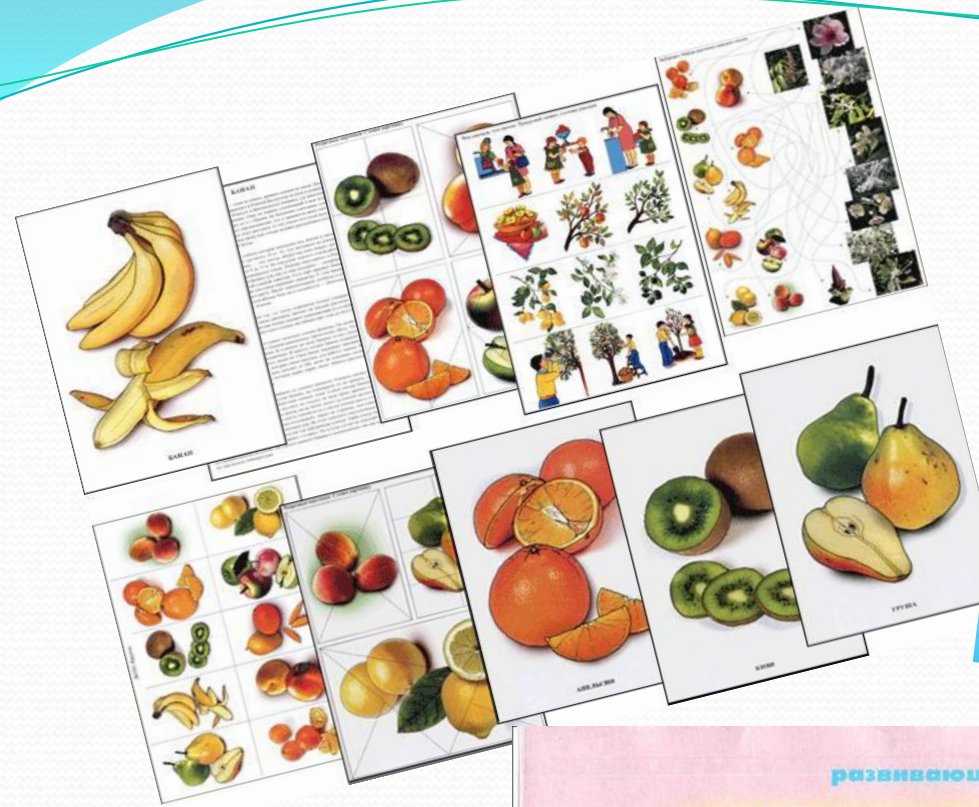
Часть и целое

Игра для дома и детского сада

ВСЕ ЧАСТИ
ДИЗАЙН

Развитие внимания, зрительного восприятия, логического мышления.

Ru-Toys.ru



Цвет, форма, размер

Развиваем логическое мышление, зрительное восприятие и внимание

развивающая игра

развивающая игра

Прочитай по первым буквам

С А Н К И

Закрепление навыков чтения, развитие внимания и мышления

Дидактические игры – эффективное средство закрепления грамматических навыков, так как благодаря диалектичности, эмоциональности проведения и заинтересованности детей они дают возможность много раз упражнять ребенка в повторении нужных словоформ.



Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет **деятельность, работа, служба**. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

Макаренко А.

С.