

**ИГРА**  
**«НАВЕДЁМ  
ПОРЯДОК»**

**(ПО ТЕМЕ: «ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»)**

Автор: учитель-логопед Муравьева О.С.

## **ЧЕМ ПОЛЕЗНА ИГРА?**

- **Пополняет и уточняет словарь ребёнка по теме: «Одежда. Обувь. Головные уборы».**
- **Учит использовать в речи обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головные уборы».**
- **Стимулирует ребёнка использовать распространённые предложения с предлогами «на», «в» и сложноподчинённые предложения с союзом «потому что».**
- **Стимулирует ребёнка использовать в речи имена прилагательные («женский», «мужской», «детский»).**

## **ПРАВИЛА ИГРЫ:**

- Назвать на слайде картинку (вверху); определить, какая это одежда: женская, мужская и детская (для девочек или мальчиков).
- Затем решить, куда нужно убрать вещи. Если это одежда, то в шкаф, если обувь, то в тумбочку для обуви, если головной убор – на полку для головных уборов.
- Щёлкнуть мышью на нужный предмет мебели, если правильный выбор – появится поощряющий смайлик.

**!** Примерный ответ ребёнка: «Платье – это детская одежда для девочек. Платье надо убрать в шкаф, потому что это одежда» (слайд 4).

Используемые слова: платье (слайд 4), бейсболка (слайд 5), рубашка(слайд 6), кроссовки (слайд 7), сапоги (слайд 8), джинсы (слайд 9), шляпа (слайд 10), юбка (слайд 11), шапка(слайд 12), туфли (слайд 13), толстовка (слайд 14), панама(слайд 15), жакет (слайд 16), ботинки (слайд 17), берет (слайд 18), кофта (слайд 19), пиджак (слайд 20).

















































