



**Дидактическая игра по ПДД для детского сада своими руками:**

**Макет «Безопасный маршрут по пгт. Лучегорск» для изучения ПДД в группах детского сада**

*Автор: Шерстобитова Людмила Владимировна, воспитатель  
МБДОУ ЦРР детский сад №10  
"Сказка" пгт. Лучегорск  
Приморского края, Пожарского района.*



## Аннотация:

Данный макет разработан для более успешной ориентировки в родном поселке, закрепления и изучения ПДД. Работа проводится как с воспитателем, так и в самостоятельной деятельности. Данное пособие дает возможность систематизировать знания детей о ПДД, обучение идет через игровые правила и действия. Возможно его использование по направлениям: «Социально - личностное развитие », «Познавательное - речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие ».



# Краткое описание изготовления макета:

Макет «Безопасный маршрут по пгт. Лучегорск» был изготовлен из картона, самоклеющихся обоев, фото распечатано на бумаге и скотч. Начну с самого начала: сначала я начертила схему нашего поселка на картоне, указав все дороги, здания (подписью) и пешеходные переходы. После чего сделала фото зданий пгт. Лучегорск, наиболее известные нашим дошкольникам. Распечатала фото, вставила в схему в те места, где были подписи зданий, например: детский сад № 10, почта, магазин, администрация, и т.д. Для прочности и удобства обклеила его скотчем, такой макет можно повесить на стену (играя на нем пальчиками) Например игра: «Пройди безопасный путь от детского сада №10 до площади» и др. А, можно положить на стол поставить на него различный дополнительный материал, который есть в группе (мини – машинки, многоэтажные дома, деревья, дорожные знаки и др.)

# Цели и задачи:

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

**Задачи:**

- закрепить знания о безопасном поведении и на улицах и дорогах;
  - совершенствовать представление о ПДД и дорожных знаках;
  - воспитывать сознательное выполнение ПДД
  - способствовать созданию положительного эмоционального настроения.
  - учить применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- Способствовать развитию творческих способностей.

# Результат:

- Воспитать грамотного пешехода.
- Умение хорошо ориентироваться на дороге и в дорожных знаках.
- Ориентироваться в сложной дорожно-транспортной ситуации и в кратчайшие сроки правильно принять решение.
- Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний ПДД

# Направление «Социально - личностное развитие»:

## «Безопасность»

- Ситуация «Ты отстал от мамы, как ты вернешься домой?»
- Ситуация «Как ты пройдешь, путь от детского сада до площади, детского парка и т. д. ».
- Ситуация «Сходи в магазин» и др.
- Беседа «Где должны ехать машины?»
- Беседа «Как перейти дорогу? И др.

## «Социализация»

Подвижные игры на развитие координации движений.

Сюжетно - ролевые игры: «Мы - водители», «Транспорт», «ГИБДД», «Водители и пешеходы».

Цель: повторить правила поведения водителей и пешеходов, обязанности инспектора ГИБДД. Помочь детям распределить роли в зависимости от их желаний, воспитывать дружеские, уважительные взаимоотношения во время игры.

## «Труд»

- изготовление машин из бумаги, картона, светофоров, знаков и др. из бросового материала.
- изготовление «Семейка дорожных знаков»

Цель: приучать детей к труду

# Направление «Познавательное - речевое развитие»:

## «Познавательное развитие»

1. Разгадывание ребусов и кроссвордов «Дорожная азбука»
2. Решение проблемных ситуаций на макете.
3. Просмотр кукольного спектакля «Уважай светофор»
4. Беседа с инспектором ГИБДД

## «Коммуникация»

Провести беседу по следующим темам:

- Дорога не место для игр.
- Кто такие пешеходы и пассажиры?
- Будем вежливыми
- Как надо идти по тротуару?
- Какие вида транспорта ты знаешь?
- Как ты должен вести себя в транспорте?
- Одностороннее и двустороннее движение?
- Наземный и подземные переходы. Как правильно переходить улицу?
- Запрещающие и предупреждающие знаки?
- С какой стороны нужно обходить трамвай, а с какой автобус?

## «Чтение художественной литературы»

1. С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер»;
2. М. Дружининой «Наш друг светофор»
3. Я. Пишумов «Самый лучший переход», «Дорожная азбука»;
4. О.Тарутин «Самый лучший переход».
5. Заучивание стихотворений Берестова «Светофор».
6. Разучивание песен из сборника «Школа дорожных знаков»

## Направление «Художественно - эстетическое развитие»:

### «Художественное творчество»

1. Можно устроить конкурс рисунков **«Мой поселок»**, с опорой на макет.

Цель: повторить дорожные знаки, учить рисовать их, знать, почему они бывают синего, красного, желтого цветов, аккуратно выполнять работу.

2. Можно провести коллективное рисование **«На перекрестке»**, с опорой на макет

Цель: повторить понятие «перекресток», «зебра», «пешеходный переход»; учить рисовать дома разной этажности, машины, пересечение дорог, правильно расставлять дорожные знаки на перекрестке, аккуратно рисовать, дружно выполнять работу.

3. Можно провести коллективную аппликацию **«На перекрестке»** с опорой на макет

Цель: повторить назначение дорожных знаков; знать, что такое «площадь», «перекресток», вырезать и наклеивать дома, машины, уважительно относиться к работе друзей.



# МАКЕТ:











**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**