

Игра-презентация «Звуки Г-К,ГЬ-КЬ »

*Автор –
учитель-логопед МОУ СОШ № 289,
ДОУ №4 «Сказка»
ЗАТО г.Заозерска Мурманской области
Ганзя А.Б.*

Цель игры – развитие фонематического слуха

Задачи:

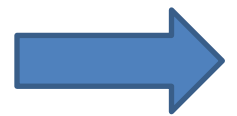
- учить различать звонкие и глухие согласные [к-г];
- автоматизировать в словах [к-г] (при необходимости);
- формировать навык самоконтроля;
- формировать мотивацию правильной речи.

Правила игры

Ребенок называет картинку и определяет (на слух), какой звук есть в слове [г] или [к]. Нажимает мышкой на соответствующий символ -колокольчик или перечеркнутый колокольчик (звонкий или глухой звук соответственно). Если ответ правильный, то при нажатии на синюю стрелку, появится следующая картинка. Если ребенок ошибся, то при нажатии на синюю стрелку появится прежняя картинка.

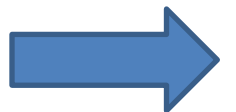
Примечание: игра создана с помощью системы гиперссылок; необходимо точно наводить мышку на вышеназванные символы, чтобы попасть на гиперссылку.

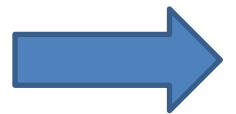






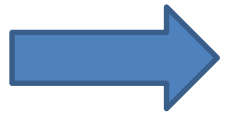




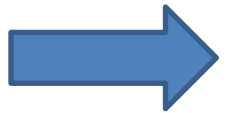








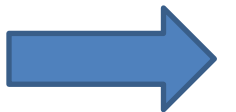


















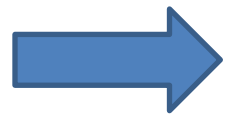






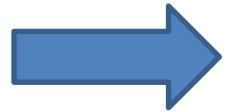




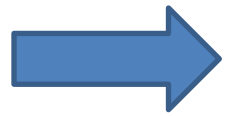


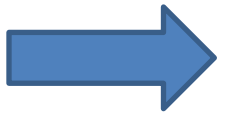


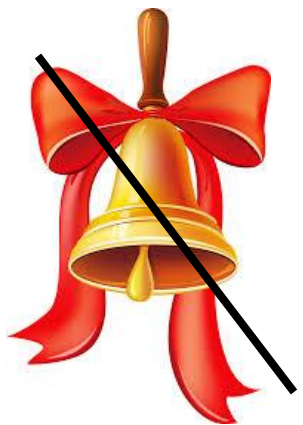




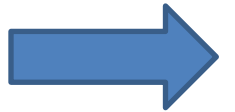




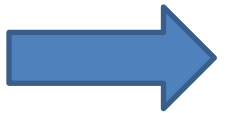














*Да,
ты смог это
сделать!!!*