

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЗВУКА [Ш] «В ГОСТЯХ У ВЕСЕЛОГО ЯЗЫЧКА»

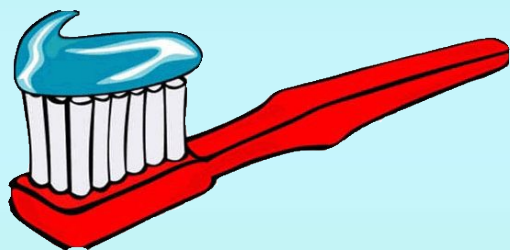


Учитель-логопед
Огородникова Е.А.
МАДОУ «Детский сад
№43
«Журавушка»
г. Лесосибирск

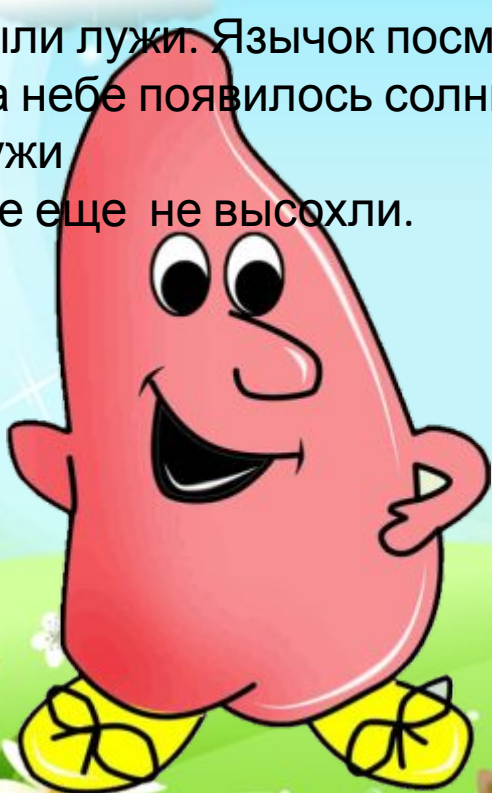
Жил-был Язычок в своем домике.



Каждое утро Язычок чистил зубы.
Давай и мы с тобой почистим зубки
вместе с Язычком. Улыбнись,
приоткрой рот. Кончиком языка
води по верхним резцам влево-вправо,
снаружи и внутри. То же самое действие
повтори
с нижними резцами. Молодец!



Язычок выглянул из домика (рот приоткрыл, язык высунул наружу, движения вверх-вниз). Посмотрел вверх – не идет ли дождик? На небе были тучки и шел дождь. Затем Язычок посмотрел вниз – есть ли лужицы? На земле были лужи. Язычок посмотрел опять вверх – не выглянуло ли солнышко? На небе появилось солнце. Язычок посмотрел вниз, не высохли ли лужи. Лужи все еще не высохли.



Язычок решил попить чай. Он пил его из чашечки. Сделаем упражнение «чашечка». Чай был горячим. Давай подуем, чтобы остудить его. Заведи «чашечку» за верхние резцы и подуи. (струя воздуха должна быть направлена на верхние резцы). Молодец!



Сегодня к Язычку должна пожаловать гостя, поэтому он сел у окошка, чтобы подождать ее.

Упражнение «окошко» (губы округлены, верхние и нижние зубы сближены друг с другом).



В гости к Язычку ползет змейка Шуша. Она поет песенку «ш-ш-ш».

Посмотри, как пою ее я, попробуй спеть тоже. Пока она ползет, пой

песенку – «ш – ш –ш»



Язычок услышал песенку змейки и она ему очень понравилась. Он попросил Шушу научить его петь такую песенку. Шуша с радостью согласилась.

- Приоткрой рот, сделай из язычка «чашечку», заведи ее в рот, подними кверху. Верхние и нижние зубы сблизь, губы округли «окошечком». Подуй!

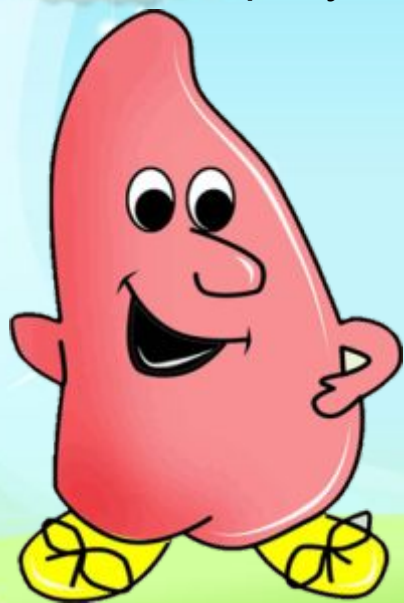
- Ш-ш-ш – зашипел Язычок.

Язычку очень понравилась эта песенка. И когда он пошел гулять, то пел эту песенку, присоединяя к ней другие. А что у него получилось, узнаете перейдя на другой слайд.



У Язычка получились такие песенки– «ша», «шу», «шо»,
«ши».

Попробуй их спеть



Язычок очень любил петь веселые песенки. Спой и ты вместе с ним.

Каждый раз, когда Язычок будет перепрыгивать с пенька на пенек, пой – «ша». Получится «ша – ша – ша – ша – ша».



Каждый раз, когда Язычок будет перепрыгивать с цветка на цветок,
пой песенку – «шу», получится «шу – шу – шу – шу – шу».



Каждый раз, когда Язычок перепрыгивает с грибочка на грибочек
пой –
«шо», получится «шо – шо – шо – шо – шо».



Когда Язычок прыгает из лужицы в лужицу, пой - «ши»,
получится
«ши – ши – ши – ши – ши».



А что произошло дальше мы узнаем в следующий раз!

МОЛОДЕЦ

!!!