

Игра –путешествие «Город Новочебоксарск и его достопримечательности»



Цель:
Познакомить детей с родным городом и его достопримечательностями.



Задачи:

● Развивающие задачи:

- настойчивость в поисках ответа на возникающие вопросы, развивать познавательную активность, любознательность,

● Обучающие задачи:

- учить детей выделять характерные особенности родной местности; показать детям, чем славен город Новочебоксарск, познакомить с его достопримечательностями.

● Воспитательные задачи:

- воспитание нравственно-духовных качеств личности ребенка – любви к своей малой Родине – родному городу.

● Речевые задачи:

- закреплять интерес к самостоятельному речевому творчеству, умение составлять описательные рассказы об интересных местах родного города, выражать свои мысли грамматически правильно, точно.

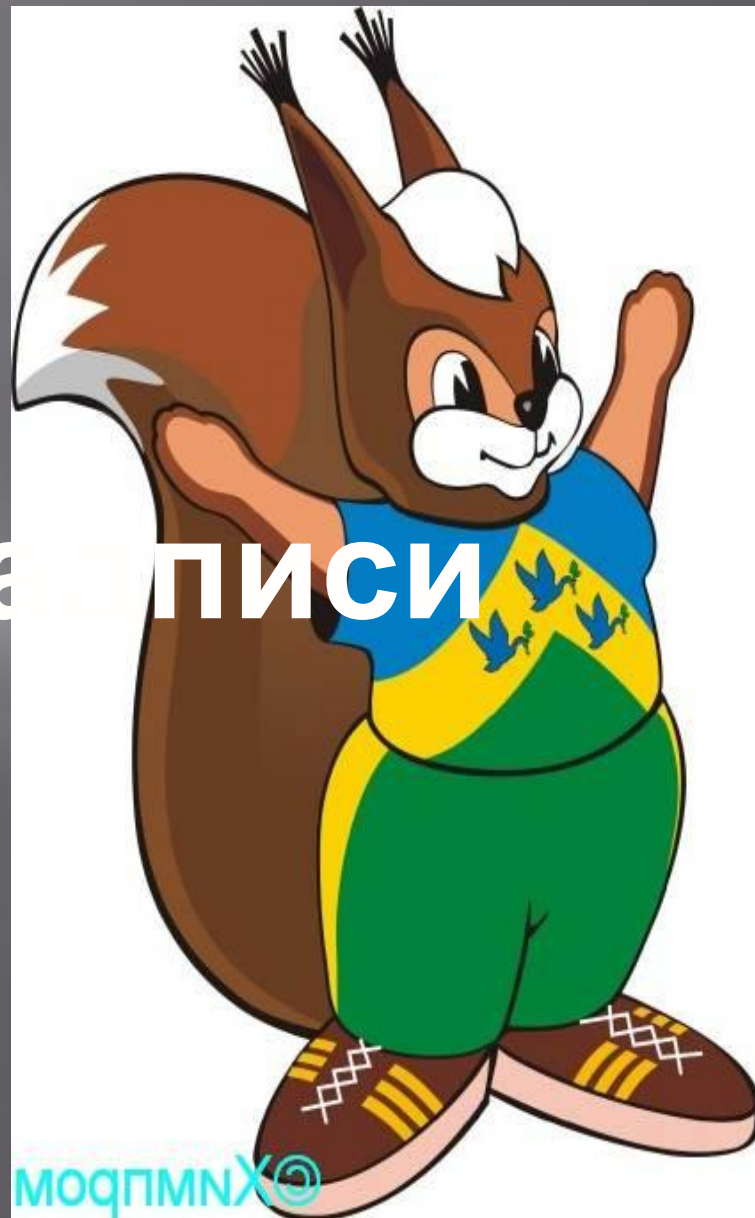
Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. К нам сегодня в гости на занятие пришел бельчонок «Новчик».

Бельчонок хочет поиграть с нами в игру «Найди меня».

Он спрятался в нашем любимом городе, а мы попробуем его найти.

Поможет нам в этом карта, которую я сейчас вам покажу. Ступайте по заданному маршруту, и вы его найдёте. Желаю удачи!

Текст на писи



-Ребята, поиграем в эту игру?

-Поищем нашего друга? (ответы детей).

Нам предстоит отправиться путешествовать по нашему городу. (По картине)

-А как же называется наш город? (ответы детей).

-Правильно, наш город называется Новочебоксарск, а жители нашего города называются- новочебоксарцы.

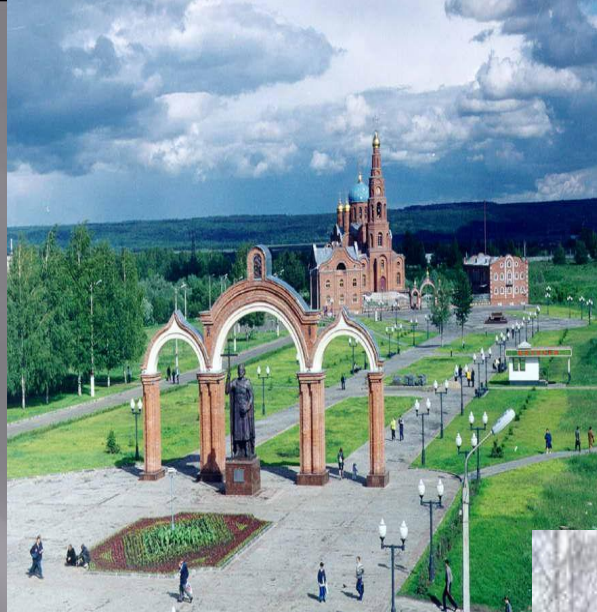
- Новочебоксарск- город молодой, красивый, уютный , в нем много у достопримечательностей.



Давайте поиграем в интересную игру.

1. Дидактическая игра «Назовите достопримечательности нашего города.»

Детям предлагается по очереди бросить кубик, на сторонах которого наклеены буквы. Нужно назвать достопримечательности название которой начинается с той буквы, на которой остановился кубик.



Мы с вами вспомнили, как называется наш город, название достопримечательностей.

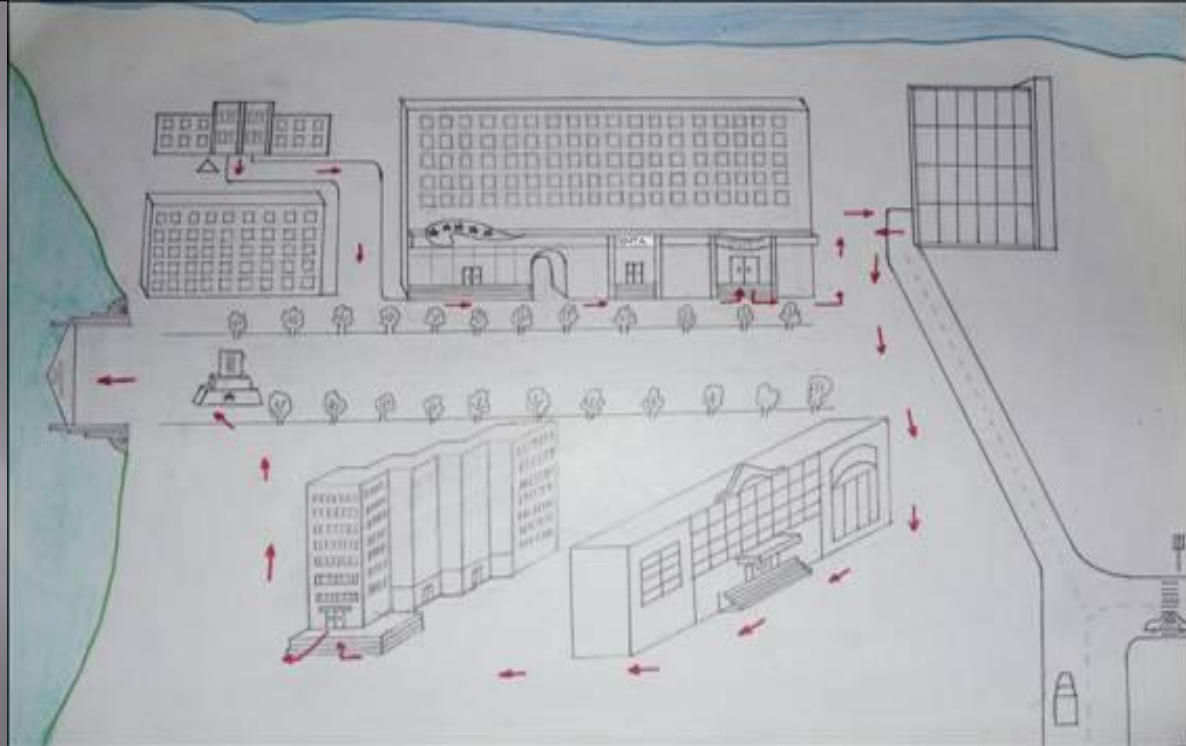
Теперь пора нам отправиться в путешествие.

Давайте рассмотрим карту, которую прислал нам Новчик.

2.Рассматривание плана путешествия.

(Воспитатель и дети определяют пункт отправления обозначенное треугольником.)

Это-наш» Детский сад!»



Этот дом – он самый главный,

Там живут детишки славно.

Там играют и поют.

Кашу вкусную дают.



В нем предметы старины

До сих пор сохранены,

Любознательный народ

Поглязеть на них идет.

(Художественный Музей).



Болею мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье...

(Спорткомплекс).



Молодцы!

- Встаньте в круг, расправьте плечи и повторяйте за мной.

«Будем спортом заниматься!»

-Чтоб простуды не бояться
Будем спортом заниматься! (Ходьба на месте)

-Кулаки все крепко сжали
В бокс немножко поиграли. (Руки согнуты в локтях, дети имитируют движения боксеров.)

-Как гимнасты потянулись
И друг другу улыбнулись. (Дети выполняют наклоны вперед)

-Штангу вверх мы поднимаем
Ноги лихо выпрямляем. (Дети выполняют приседания)

-Как пловцы вперед гребем
И совсем не устаем. (Дети имитируют движения пловцов)

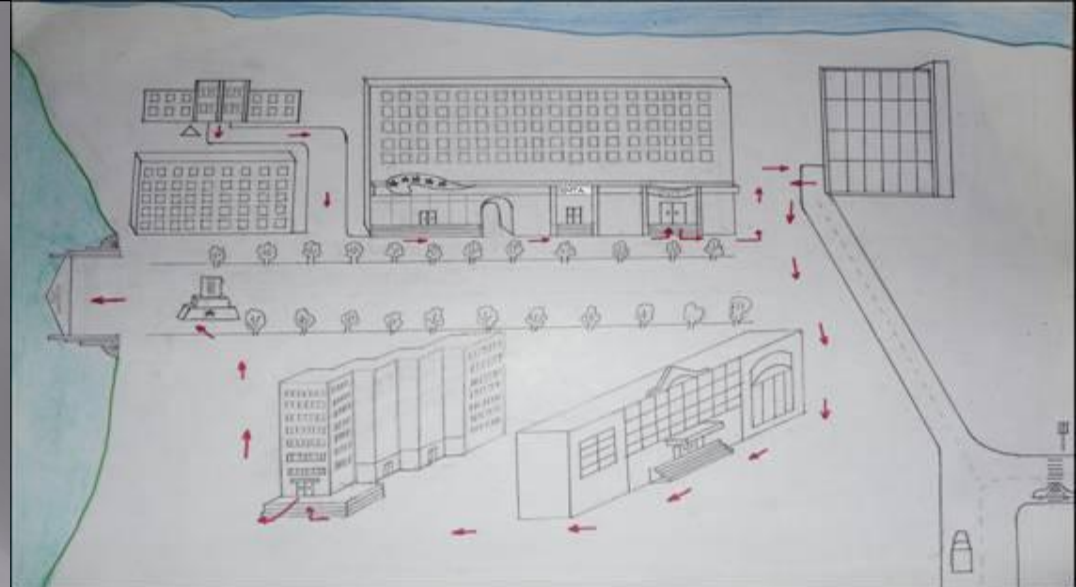
-А теперь быстрее бежим
За победою спешим. (Бег на месте)

Все спортзалы посетили, но
Новчика не нашли, значит нужно
идти дальше. Куда нас ведет
стрелочка?



fotovideoeffekt.com
ВСЕ ДЛЯ ФОТО И ВИДЕО МОНТАЖА!

Если хочешь умным стать,
Нужно много книг читать.
Чтоб найти все книги века,
Приходи в... (Библиотеку).



Побывали мы в библиотеке. Но и здесь бельчонка «Новчика» не нашли. Значит, идём дальше, куда стрелочка нас ведёт. Посмотрите на план маршрута.



Есть у ребят
Зеленый друг,
Веселый друг, хороший,
Он им протянет
Сотни рук
И тысячи ладошек. (Лес)

Идем в парк культуры и
отдыха «Ельниковскую
рощу.»

Ребята, посмотрите как тут
красиво: все вокруг будто
покрыто белым ковром. Лес
словно впал в спячку, кругом
тишина и покой. И горожане
приходят сюда культурно
отдохнуть и полюбоваться
красотой леса. Посмотрите, кто
это к нам спешит?



Это-бельчонок» Новчик».

-Здравствуйте, ребята, вот вы и нашли меня. Как здорово!

-Вам понравилось со мной играть?

-А расскажите, как вы меня искали?

-Где вы были, что интересного узнали? (Дети рассказывают бельчонку Новчику о своем путешествии).

Какие, ребята, вы- все, молодцы!



Ребята, давайте мы с вами
еще раз вспомним
достопримечательности
нашего города.

1. Поиграем с вами в игру
«Угадайте и назовите
названия трех
достопримечательностей
нашего города по данным
рисункам?)

Молодцы!



Следующая игра:

2. «Найдите, что лишнее?»»



3.Игра « Закончи названия
достопримечательностей».

1. «Художественный ...»
2. «Вечный огонь...»
- 3.Соборная ...»
4. «Кинотеатр «...»
5. «Ельниковская...»



Молодцы, ребята! Мы сегодня с вами путешествовали по нашему городу, познакомились с его достопримечательностями.

У нас с вами замечательный город! И замечательные люди в нем живут!

Хотите, чтобы наш город был ещё краше? Тогда предлагаю вам помечтать о том, чтобы вы хотели, чтоб построилось в нашем городе. И все это изобразите на рисунках.

Пусть в будущем ваши мечты исполнятся!
До свидания!