

Озёрная школа

филиал МКОУ Бурковская средняя общеобразовательная школа


Игра – соревнование «Играй, смекай, отгадывай»

Конкурс методических разработок педагогов
«Коллективная творческая деятельность обучающихся (воспитанников) по освоению программы «Разговор о правильном питании»



**Автор: Гаиткулова О.И.,
учитель начальных классов.**

П. Третий Решающий 2012 год



Цель игры: повышение эффективности программы «Разговор о правильном питании» за счёт активизации и стимулирования творческой деятельности детей.

Задачи игры:

- Способствовать формированию у детей интереса и готовности к изучению правил рационального питания.
- Способствовать развитию творческих способностей детей.
- Способствовать развитию желания и умения детей работать в коллективе.
- Формирование коммуникативных навыков у детей при реализации программы «Разговор о правильном питании».
- Формирование ценностных установок, связанных с культурой питания.

Оборудование:

- Компьютер, презентация,
- мультимедийный проектор,
- ручки, листы бумаги,
- эмблемы с названиями команд.

Форма проведения:

- Игра – соревнование.



Задание № 1

Разминка «Что это?»

Авокадо.	(Фрукт.)
Нерпа.	(Рыба).
Клюква.	(Ягода).
Арбуз.	(Ягода).
Линь.	(Рыба.)
Арахис.	(Орех.)
Капучино.	(Напиток.)
Опёнок.	(Гриб.)
Кумыс.	(Напиток.)
Кинза.	(Пряность.)
Иваси.	(Рыба.)
Рябчик.	(Птица.)
Квас.	(Напиток.)
Патиссон.	(Овощ.)

Задание № 2 «Грибная полянка» (Найдите названия грибов)

б	с	и	ч	к	и	п	т	ы	р
л	и	ч	с	ю	ю	о	о	ж	ж
и	п	л	и	п	е	д	б	ы	й
д	о	а	т	я	а	б	е	р	э
о	с	а	д	н	д	е	л	ы	ъ
б	и	к	с	и	а	р	с	ж	в
е	н	и	б	к	с	ё	л	и	о
л	о	в	и	и	и	з	о	к	л
ы	й	г	р	м	н	о	в	и	к
м	а	с	л	я	т	а	о	м	и

**Задание № 3 «Морской коктейль»
(Отгадайте ребусы о морепродуктах)**



РЕ **РЕ**

(Креветка)

ОСЬ



,

(Осьминог)

Задание № 5 «Молочная страна»

(Прочитайте загадку и отгадайте название
полезного молочного продукта)

1 КАК	6 ВСЕХ	16 ОН	8 РОН	3 КА	5 СО
10 БОЛЬ	?				12 ДЫР
4 ЖЁЛТ					14 ЛУЧ
13 ТЕМ	11 ШЕ	15 ШЕ	2 РЕП	7 СТО	9 ЧЕМ

(Сыр)

Задание № 6 «Народная мудрость» (Продолжите пословицы)

- Береги платье снову, а здоровье... (Смолоду)
- Чистота – половина... (Здоровья)
- Болен – лечись, а здоров... (Берегись)
- Двигайся больше – проживёшь ... (Дольше)
- После обеда полежи, после ужина... (Походи)
- Здоровье сгубишь – новое ... (Не купишь)
- В здоровом теле здоровый ... (Дух)
- Лук семь недугов ... (Лечит)
- Каждому своя болезнь... (Тяжела)
- Тот здоровья не знает, кто болен ... (Не бывает)

Задание № 7 «Доскажи словечко»

- Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ...

(капуста)

- Заставил плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а ...

(лук)

- Кругла, рассыпчата, белая,

На стол она с полей пришла.

Но посоли её немножко

Ведь правда вкусная ...

(картошка)

- Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран,

А зовут его...

(банан)

- Он круглый и красный,
Как глаз светофора
Среди овощей нет сочней...

(помидора)

- Пушистый и зеленый хвост
На грядках горделиво рос
Ухватился Ваня ловко:
Вылезай на свет ...

(морковка)

- А на этой грядке
Разыгрались в прятки
Зеленые хитрецы,
Молодые ...


(огурцы)

Задание № 8 «Молочная арифметика» (Решите примеры и назовите молочный продукт)

- $КЕМ - М + ФИЛ - Л + Р =$ (кефир)
- $МОК - К + ЛО + КОЗ - З =$ (молоко)
- $С + МИ - И + Е + ТО - О + А + Н + А =$ (сметана)
- $ЛАС + ЛИВ + У - ЛА - У + КИ =$ (сливки)
- $МАЙ - МА + ОГИ + УМ - ИМ + РТ =$ (йогурт)
- $САМ + Р - А + ЯЖ + ЕН - МС + КА =$ (ряженка)

Рефлексия:

- На листах бумаги напишите в столбик 5 любых букв алфавита.
- А теперь подумайте и допишите к этим буквам 5 слов, начинающиеся с этих букв, которые, по- вашему мнению, могут охарактеризовать сегодняшнее мероприятие.



Овощи и фрукты
Любят все на свете.

Бабушки и дети
Секреты знают эти.

Виноград и вишня
Лечат все сосуды.

Абрикос – от сердца,
Груша – от простуды.

Апельсин, как витамин,
Знают все – незаменим.

Ешьте фрукты, здоровейте,
Пейте сок и не болейте!

Молодцы!

