

# **ИГРА «ВЕРЮ — НЕ ВЕРЮ» (пример)**

**Верите ли вы что  
чёрный цвет темнее  
белого?**

# **ИГРА «ВЕРЮ — НЕ ВЕРЮ»**

**Верите ли вы что афиняне  
отрезали крылья богине?**

# **ИГРА «ВЕРЮ — НЕ ВЕРЮ»**

**Верите ли вы, что в  
Афинах имели право  
жить только уроженцы  
этого города?**

# ИГРА «ВЕРЮ — НЕ ВЕРЮ»

Верите ли что в районе  
Афин, который назывался  
«Керамик», люди стучали в  
дверь перед тем как выйти  
из дома?

# **ИГРА «ВЕРЮ — НЕ ВЕРЮ»**

**Что греки тратили на еду  
больше 500 рублей в день  
на одного человека?**



**1 талант был  
равен 60 минам,  
6000 драхм, 36 000  
оболов.**

**1 драхма равнялась 5  
оболам.**

В Афинах 1 обол был  
равен 8 халкам, а халк — 7  
лептам.



## Задание:

Представь что ты оказался в Древних Афинах, но у тебя нет драхм, а есть только оболы и лепты. Посчитай сколько лепт тебе нужно чтобы купить быка для вспашки поля и сколько оболов нужно чтобы накормить четырёх человек (используя текст внизу стр. 174 учебника)

# Тема урока

*Чем жили и  
занимались люди  
в городе Афины*

# Читаем и замечаем

- 1) *Причины возвышения Афин*
- 2) *Результат победы над персами*
- 3) *Что такое Пирей?*

# Читаем и замечаем

- 1) *Кто считался гражданином Афин?*
- 2) *Что такое пошлина?*
- 3) *Зачем Афиняне покупали рабов?*

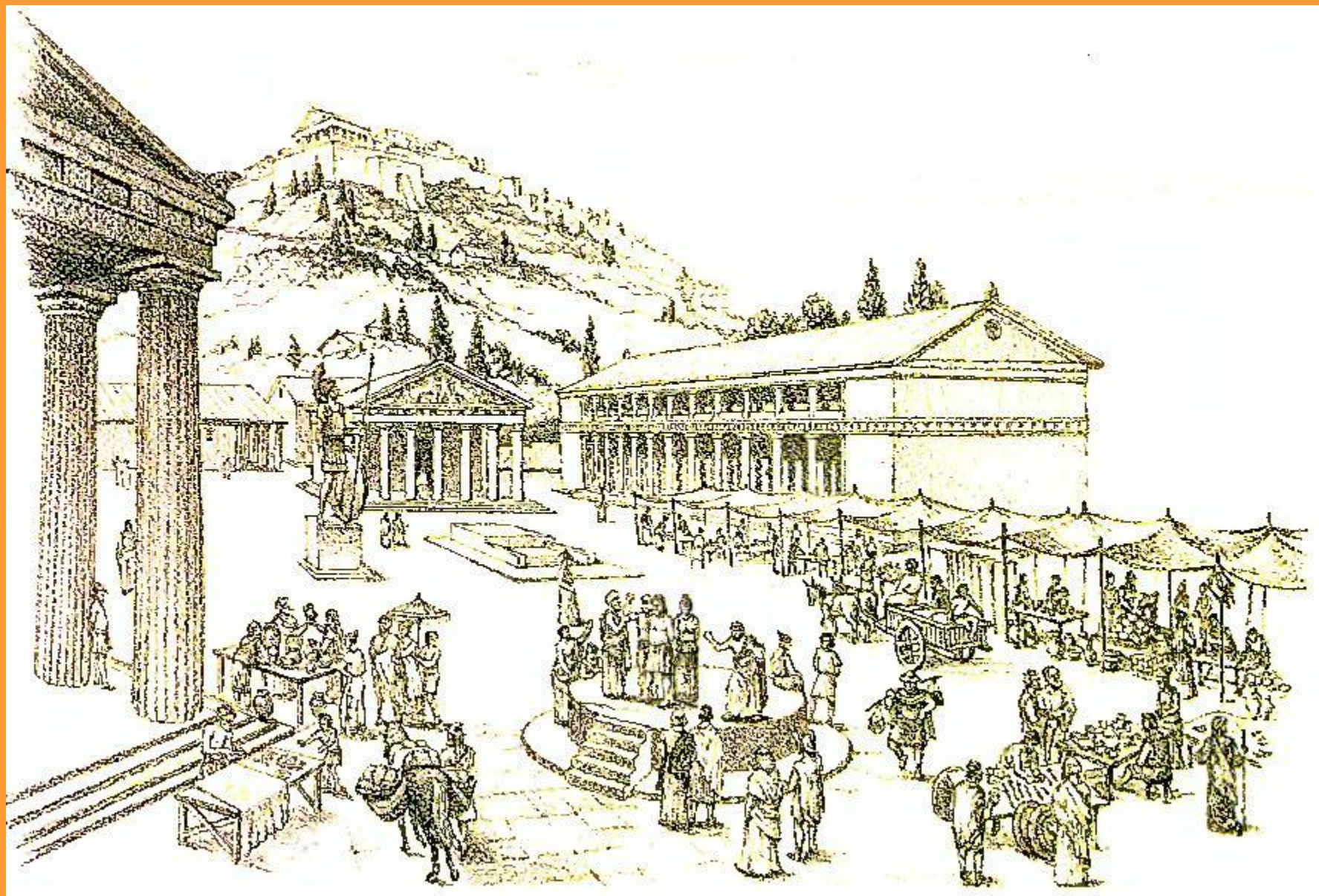
**Откуда произошло  
понятие керамика?**

# Читаем и замечаем

- 1) Чем отличались краснофигурные изделия от чёрнофигурных?*
- 2) Что такое Агора?*
- 3) Что такое портик?*

# Читаем и замечаем

*1) Какие главные здания и учреждения располагались на Агоре?*



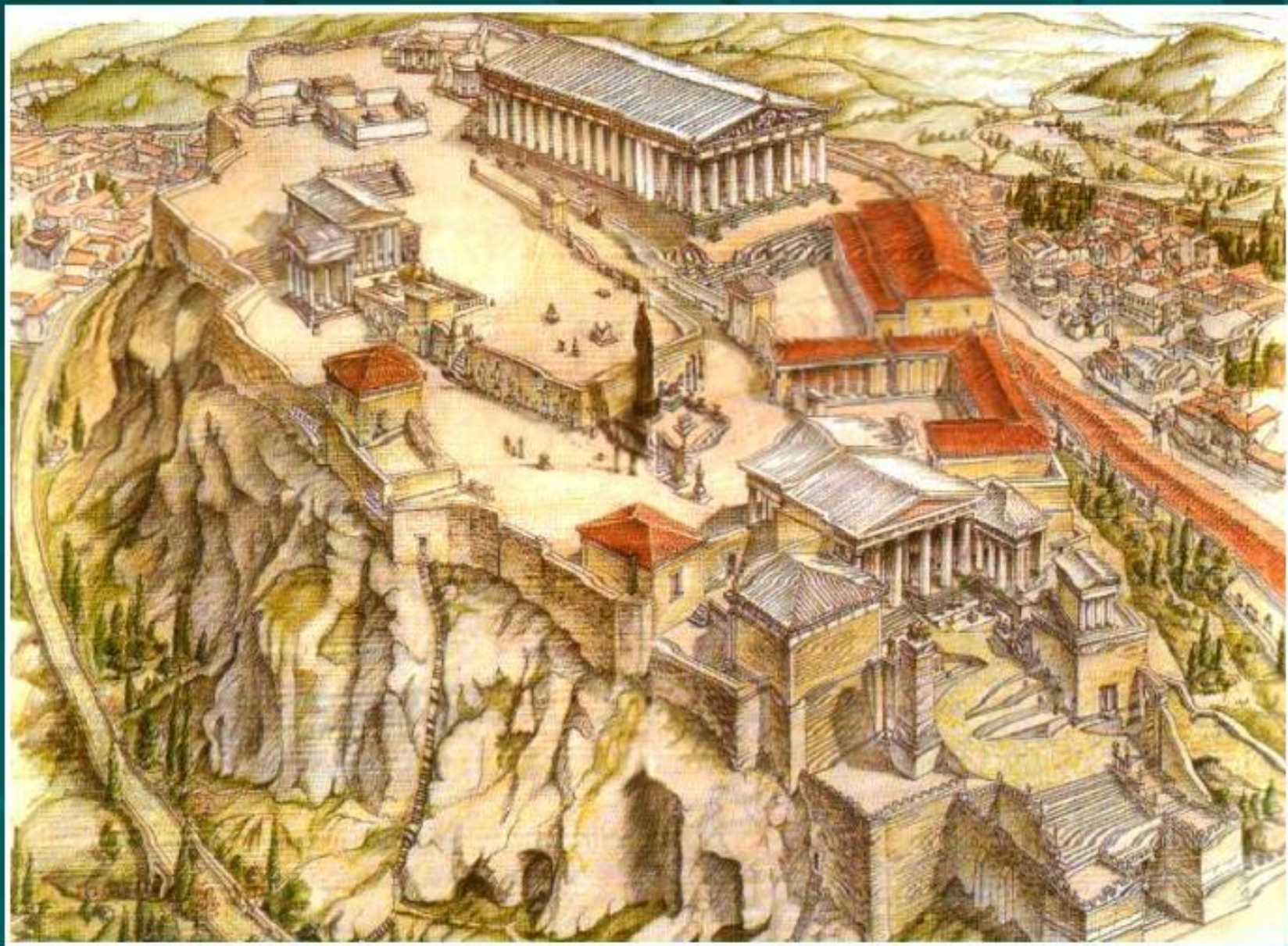


Читаем и замечаем

*Что такое  
Акрополь?*

Читаем и замечаем

*Что  
располагалось  
на Акрополе?*



Реконструкция афинского Акрополя



# Понятия и имена:

1. Драхма
2. Пирей
3. Керамик
4. Агора
5. Акрополь
6. Парфенон
7. Портик

# Домашнее задание

От какого греческого слова  
происходит название  
«Парфенон»? (учебник)  
Какие поговорки есть с  
греческими словами,  
которые ты слышал на  
уроке? (4-5)