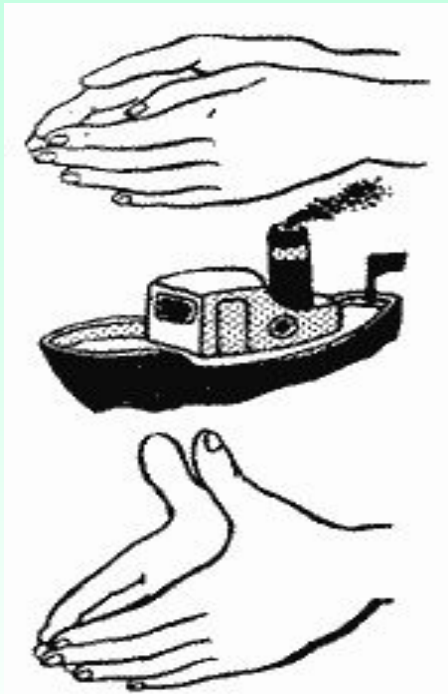


Играем пальчиками



Лодка Пароход

**Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки.**



**Пароход плывет по речке,
И пытит он, словно печка.**

Цепочка

**Пальчики перебираем
И цепочку получаем.**



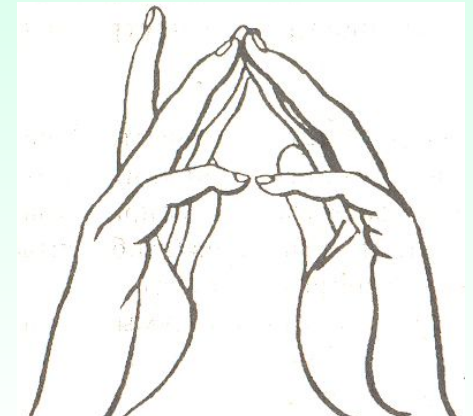
Большой и указательный пальцы левой руки в кольце.
Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки:
большой - указательный, большой средний и т. д.
В этом упражнении участвуют все пальчики.

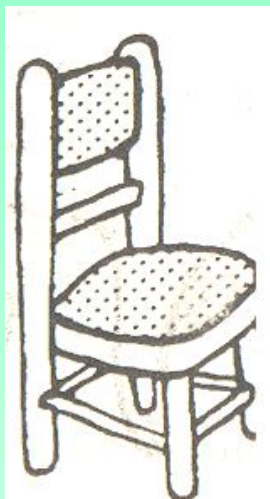
Домик



Дом стоит с трубой и крышей,
На балкон гулять я вышел.

Ладони направлены под углом,
кончики пальцев соприкасаются;
средний палец правой руки поднят вверх,
кончики мизинцев касаются друг друга,
выполняя прямую линию (труба, балкон).





Стул

**Ножки, спинка и сиденье –
Вот вам стул на удивленье.**



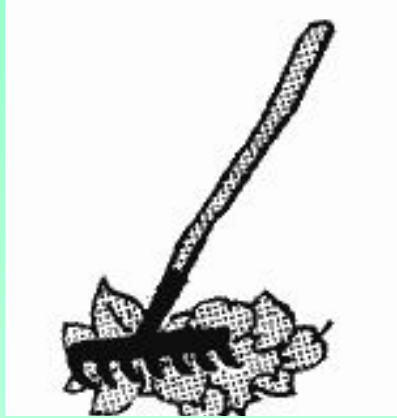
Левая ладонь вертикально вверх.
К ее нижней части приставляется кулачок
(большим пальцем к себе).

Стол

**«У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как ладошка.»**

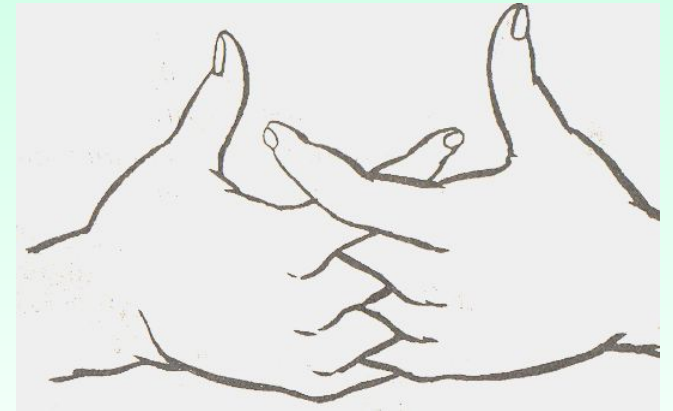


Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка.
Если это упражнение легко выполняется, можно менять положение рук:
правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка.
Можно делать попеременно на счет раз.

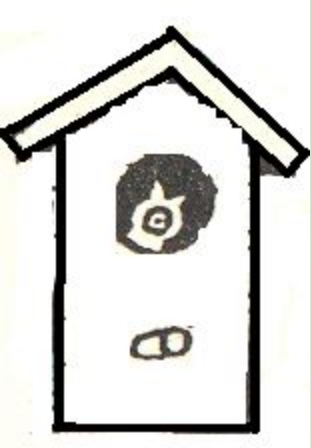


Грабли

**Листья падают в саду,
Я их граблями смету.**

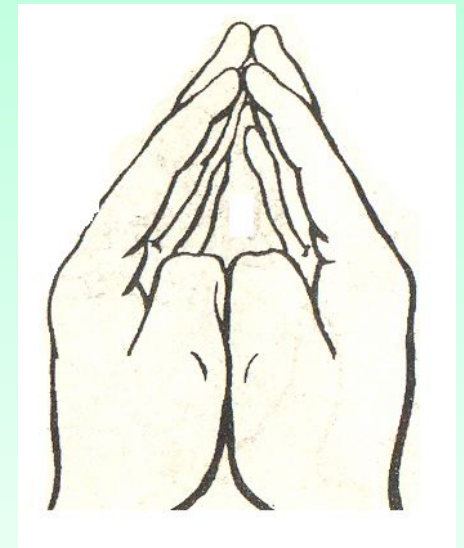


Ладони на себя, пальчики переплетены
между собой выпрямлены и тоже направлены на себя

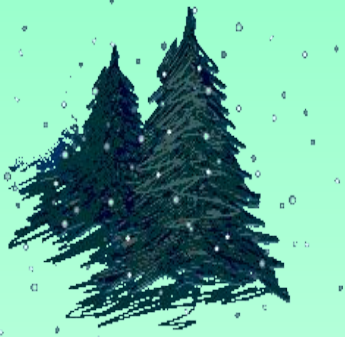


Скворечник

**Скворец в скворечнике живёт
И песню звонкую поет.**

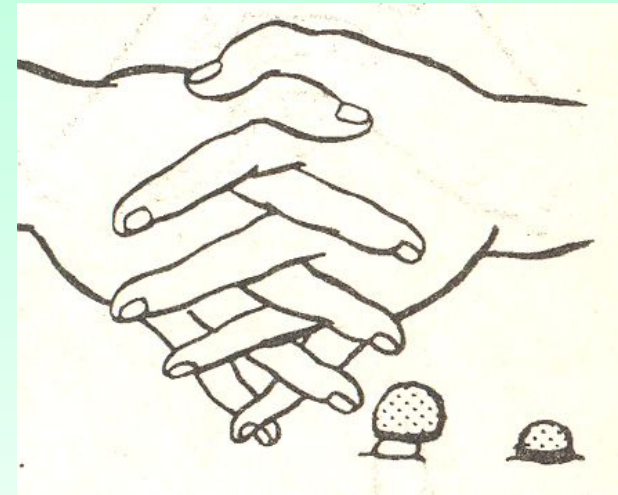


Ладони вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь.



Ёлка

**Ёлка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.**

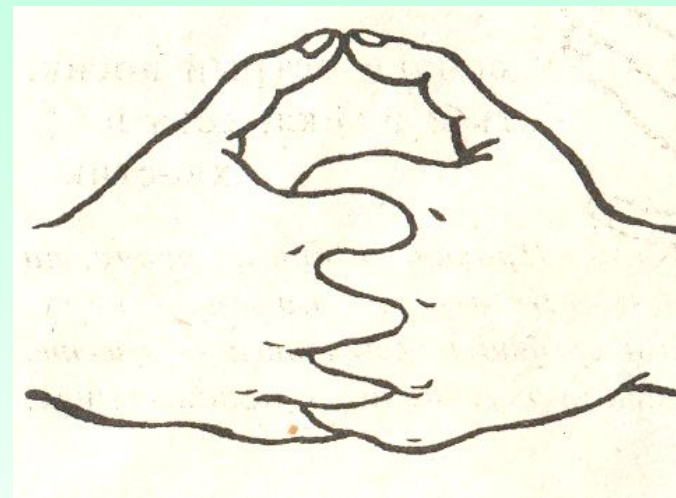


Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).
Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.



Корзинка

**В лес корзинку я беру
И грибы в неё кладу.**



Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальчики образуют ручку.



Собака

**У собаки острый носик,
Есть и шейка, есть и хвостик.**



Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.



Кошка

**А у кошки ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать
Мышь в её норушке.**



Средний и безымянный пальцы упираются в большой.
Указательный и мизинец подняты вверх.



Мышка

**Серенький комок сидит
И бумажкой всё шуршит.**



Средний и безымянный пальцы упираются в большой.
Указательный и мизинец согнуты в дуги
и прижаты к среднему и безымянному пальцам.



Коза

**У козы торчат рога,
Может забодать она.**



Внутренняя сторона ладони опущена вниз.

Указательный и мизинец выставлены вперед.

Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.



Дерево

**У дерева ствол, на стволе много веток,
А листья на ветках зеленого цвета.**



Прижать руки тыльной стороной друг к другу.
Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.

Использованная литература:

В. Цвынтарный

Играем пальчиками и развиваем речь

В презентации использованы изображения с сайтов:

www.animashky.ru - анимации