

ПРОБУКВОТЕКА

Буквенные примеры

Часть 2

Автор: Печенкина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 44»

Миасский городской округ
2014г.

Упражнения

«Буквенные примеры»

(ребусы)

Этот вид занятий очень полезен для общего развития детей. В процессе поиска правильного ответа ребенок научится рассуждать и делать необходимые выводы. Предложив своему малышу эти упражнения, можно способствовать развитию усидчивости, целенаправленности, развитию концентрации внимания, сосредоточенности.

И при этом (что очень важно!) у ребенка будут развиваться необходимые предпосылки для грамотного письма, в частности, фонематическое восприятие, оперативная память, зрительное внимание.

К тому же ребусы пользуются популярностью у детской аудитории.

Методические рекомендации

Перед выполнением упражнений объясните ребенку, что ребус – это загадка, которая записана с помощью нарисованных предметов и дополнительных значков. Разгадать ребус – значит, надо прочесть слово, зашифрованное в нем. Если вы чувствуете, что ваш малыш еще не готов мысленно представлять себе написание предмета, изображенного в предложенном задании, можно помочь ему и составить это слово из букв, а затем наглядно показать все действия, которые требуются для решения задачи: минус – отнять буквы, плюс – прибавить какие-то буквы.



- НИК + ка = ?

чайка



- дуга + бота = ?

работа



- кар - на + шина = ?

ТИШИНА



- па - тка + дони = ?

ладони



- гра + ны = ?

ОГОНЬ



- НОК + Шка = ?

рубашка



- ка + ло = ?

масло



- НИК + тка = ?

В е т к а



- дка + мага = ?

бумага



- лопа + мара = ?

Ламара

тру +  - бочка = ?

труба



- КОС + ка = ?

Терка



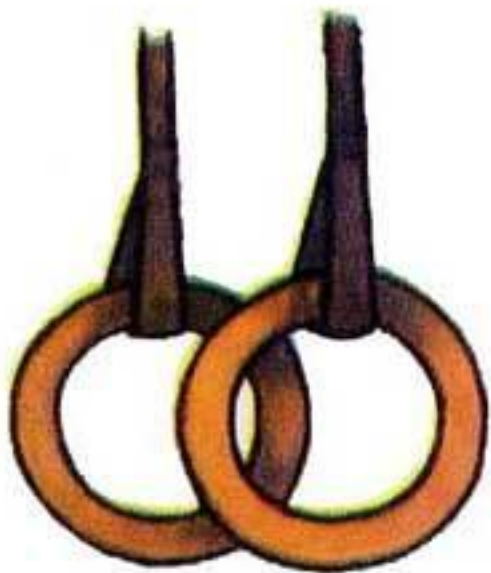
- ко + тулка = ?

шкатулка



- сл = ?

ИВЫ



- КОЛЬ + ПЛЯ = ?

цапля



- м + ров = ?

остров

Интернет-источники:

При оформлении презентации использован авторский шаблон Л.П.Фокиной

Источники:

**Презентация составлена по заданиям
Букваря «Игробуквотека»
Инны Леонидовны Калининой.
Издательство «Книжный клуб», г. Тверь,
2010г.**