

Тема Совета педагогов

**«Игровая деятельность,
как средство
формирования
ПОЗИТИВНОЙ
социализации
ДОШКОЛЬНИКОВ»**



Повестка дня:

- Итоги тематического контроля «Игровая деятельность, как средство социализации»
- Интерактивная игра для участников Совета педагогов
- Итоги смотра «Организация игровой среды группы в соответствии с ФГОС ДО».
Смотра-конкурса «Маркеты игрового пространства»



«У ребёнка есть страсть к игре, и её надо удовлетворять. Надо не только дать ему вовремя поиграть, но и пропитать игрой всю его жизнь»

А. С.

Макаренко



Игровая станция «Размышлялки»

**К какому возрасту относятся причины
возникновения конфликтов
в игровой деятельности**

**•ОСНОВНЫЕ КОНФЛИКТЫ ПО ПОВОДУ ТОГО
«БЫВАЕТ ТАК ИЛИ НЕ БЫВАЕТ»**

•ИЗ-ЗА ИГРУШЕК

•ЧАЩЕ ИЗ-ЗА РОЛЕЙ



Игровая станция «Размышлялки»

К какому возрасту относятся особенности формирования игровых умений

- Усвоение ролевого поведения (ролевых отношений и взаимоотношений)
- Усвоение способов построения сюжета (сюжетосложение)
- Усвоение условных действий с игрушками и предметами-заместителями



Игровая площадка «Философы»

1 Команда:

Почему игра является социально-педагогическим феноменом культуры общества?

2 команда:

Игра-средство позитивной социализации ребенка-дошкольника – почему?



Игровая станция «Знатоки»

Требования к РППС группы



Игровая станция «Шифровальщики»

Требования к РППС группы

1 команда

1. Содержательно-насыщенная
2. Трансформируемая
3. Полифункциональная

2 команда

4. Вариативная
5. Доступная
6. Безопасная



Игровая станция «Шифровальщики»

Требования к РППС группы

1. Содержательно-насыщенная

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы) и должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.
- Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.



Игровая станция «Шифровальщики»

Требования к РППС группы

2. Трансформируемая

предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3. Полифункциональная

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).



Игровая станция «Шифровальщики»

4. Вариативная

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступная

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасная



Игровая площадка «Фонтан идей»

1 Команда:

Придумать мотивацию к с/р игре «Больница» для всех возрастных групп

2 команда:

Придумать мотивацию к с/р игре «Парикмахерская(салон красоты)» для всех возрастных групп



Игровая станция «Мудрецы»

Задание 1 команде:

Маша, Ваня и Кирилл решили играть в «Морское путешествие».

«Чур, я капитан корабля» -говорит Ваня. «Ты вчера был капитаном, ты каждый день капитан» -запротестовали Маша и Кирилл.

- Как воспитателю разрешить данную ситуацию?
- Какое правило можно придумать , чтобы право на интересные роли имели и другие участники игры?



Игровая станция «Мудрецы»

Задание 2 команде:

Дети младшей группы после игры не убрали игрушки. Не сделали это и после напоминания воспитателя.

- Какова должны быть реакция воспитателя?
- Какие методы можно использовать чтобы данная ситуация не повторялась?

