

Игровая технология и ее использование в воспитательной работе в начальной школе в соответствии с ФГОС II – го поколения.



Чёлушкина Татьяна

В.А. Сухомлинский писал: «Учение – это один из лепестков того цветка, который называется воспитанием в широком смысле этого понятия. В воспитании нет главного и второстепенного, как нет главного лепестка среди множества лепестков, создающих красоту цветка»



Важным средством и эффективной технологией воспитания является игра – воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения или обучения. В игре ребенок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его социальной практики, отношения с окружающими людьми и самим собой.

Цель игровой технологии – разностороннее развитие, обучение и воспитание ребенка :

В игре
проявляются и
формируются
интересы и
склонности детей

Игра помогает
общению,
сохранению
душевного
равновесия

Игра – способ
овладения
учебными
навыками,
средство
самопознания и
самоопределения

Игра развивает
познавательные
способности детей
путем повышения
мотивации учебной
деятельности

Игра это отдых и
психологическое
развитие

Игра повышает
творческую и
социальную
активность, помогает в
освоении правил
поведения и ролей в
социальной группе
класса

Порядок использования технологии в практической деятельности

Уважающий и
принимающий ценности
семьи и общества

Любящий свой народ,
свой край и свою Родину

Готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки перед
семьей и обществом

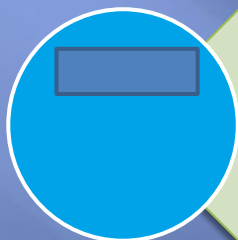
Владеющий основами
умения учиться,
способный к организации
собственной
деятельности

Любознательный,
активно и
заинтересованно
познающий мир

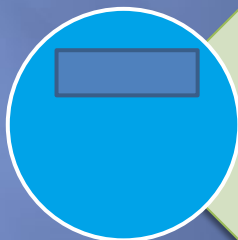
Доброжелательный,
умеющий слушать и
слышать собеседника,
обосновывать свою
позицию, высказывать
свое мнение

Выполняющий правила
здорового и безопасного
для себя и окружающих
образа жизни

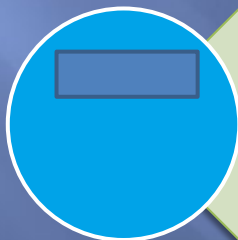
Результаты использования игровой технологии в воспитательной работе



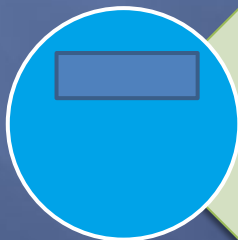
Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем



Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой



Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма



Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта

Реализации игровой технологии в воспитательной работе:



Театральные постановки

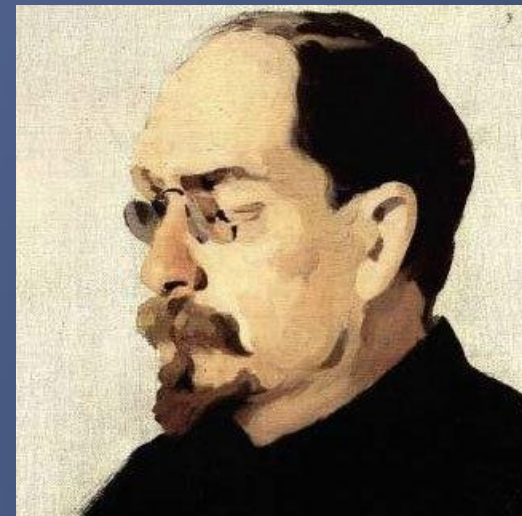
Реализация игровой технологии в воспитательной работе:



Музыкальные спектакли

Воспитательная работа в начальной школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом.

Таким образом исходя из новых задач, которые ставит ФГОС II - го поколения, реализуя новый стандарт, каждый учитель должен выходить за рамки своего предмета, развивая личность ребенка, в том числе через реализацию игровой технологии.



«Игра – в значительной степени
основа
всей человеческой культуры»

А.В.

Луначарский



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

