

« ИГРАЕМ С МАМОЙ, ИГРАЕМ САМИ »



Логопедическая служба
МКДОУ «Родничок»
г. Бородино

**«Каков ребёнок в игре, таков и будет во
многом он в работе, когда вырастет.
Поэтому воспитание будущего деятеля
происходит, прежде всего, в игре»**

А.С. Макаренко



При организации речевых игр и упражнений необходимо пользоваться такими

рекомендациями:

- игры не должны быть длительными по времени, соответствовать возрасту ребенка (5-15 минут);
- они должны проводиться в неторопливом темпе, чтобы ребенок имел возможность понять задание, осознанно исправить возможную ошибку;
- игра должна быть живой, интересной, заманчивой для ребенка, поэтому в ней должен присутствовать элемент соревнования, награды за успешное выступление, красочное и забавное оформление;
- игра может быть частью занятия и проводиться на прогулке, в минуты отдыха, перед сном и т.д.;
- в игре необходимо добиваться активного речевого участия детей, при этом по возможности использовать и двигательную активность;
- в игре следует развивать у детей навыки контроля за чужой и своей речью

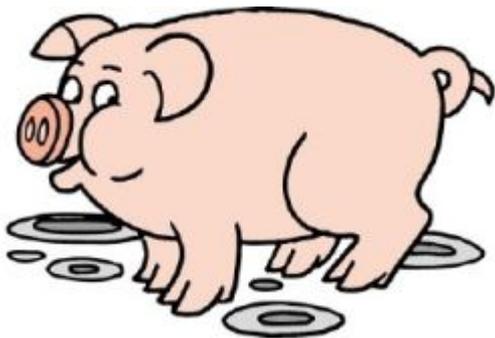
Правила игротренинга

- Работать дружно, согласованно;
- соблюдать порядок и тишину;
- уметь слушать другого;
- за другую команду не отвечать;
- выслушать задания до конца;
- отвечать громко, но не хором.



Разминка для языка

«В недрах тундры выдры в гетрах
тырят в вёдра ядра кедров».



«Свинья тупорыла полдвора
рылом перерыла,
до норы не дорыла».

САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ

- Друг, подруга, враг.
- Ночь, сутки, день.
- Радость, счастье, печаль.
- Поднимать, опускать, брать.
- Давать, продавать, брать.
- Покупать, продавать, отдавать.
- Говорить, идти, молчать.
- Короткий, маленький, длинный.
- Пожилой, взрослый, молодой.
- Рыжий, лысый, волосатый.
- Твердый, жидкий, мягкий.
- Вдох, дыхание, выдох.
- Юг, запад, север.
- Старый, грязный, новый.
- Много, чуть-чуть, мало.
- Высокий, большой, низкий.
- Короткий, огромный, длинный.
- Хороший, светлый, плохой.
- Глубокий, низкий, мелкий.
- Пасмурный, дождливый, солнечный.
- Черный, красный, белый.
- Бежать, лежать, стоять.
- Наливать, плескать, выливать.
- Широкий, маленький, узкий.
- Тусклый, бледный, яркий.
- Мириться, улыбаться, ссориться.
- Зима, осень, лето.
- Сухой, высохший, мокрый.
- Восход, заря, заход.
- Острый, заточенный, тупой.

Сочинялки

Внимание всем воспитателям!

Вахтер временно вышел.

Возможно вернется вечером.

Заданные звуки для команд

П

С

Что бы это значило?

- Пир на весь мир.
- Иди, куда глаза глядят.
- Ни в сказке сказать, ни пером описать
- Семеро одного не ждут.
- Пусто, словно Мамай прошёл.
- Нервное лицо, чепуха, ерундистика.
- Хитрая лиса.
- Летишь как стрела.
- Труслив как заяц.

Рисуют дети Глаза слипаются



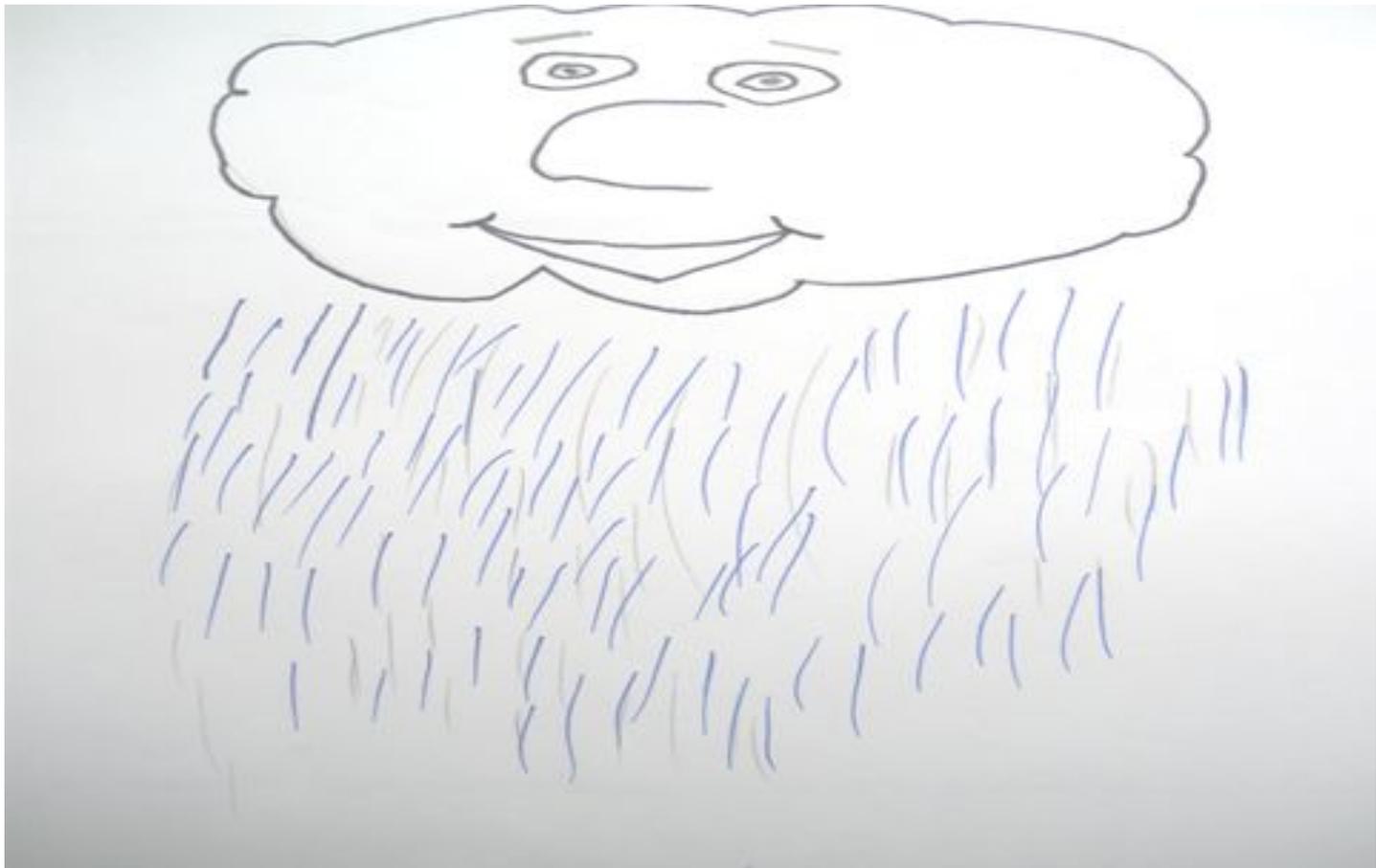
Рисуют дети Искры из глаз



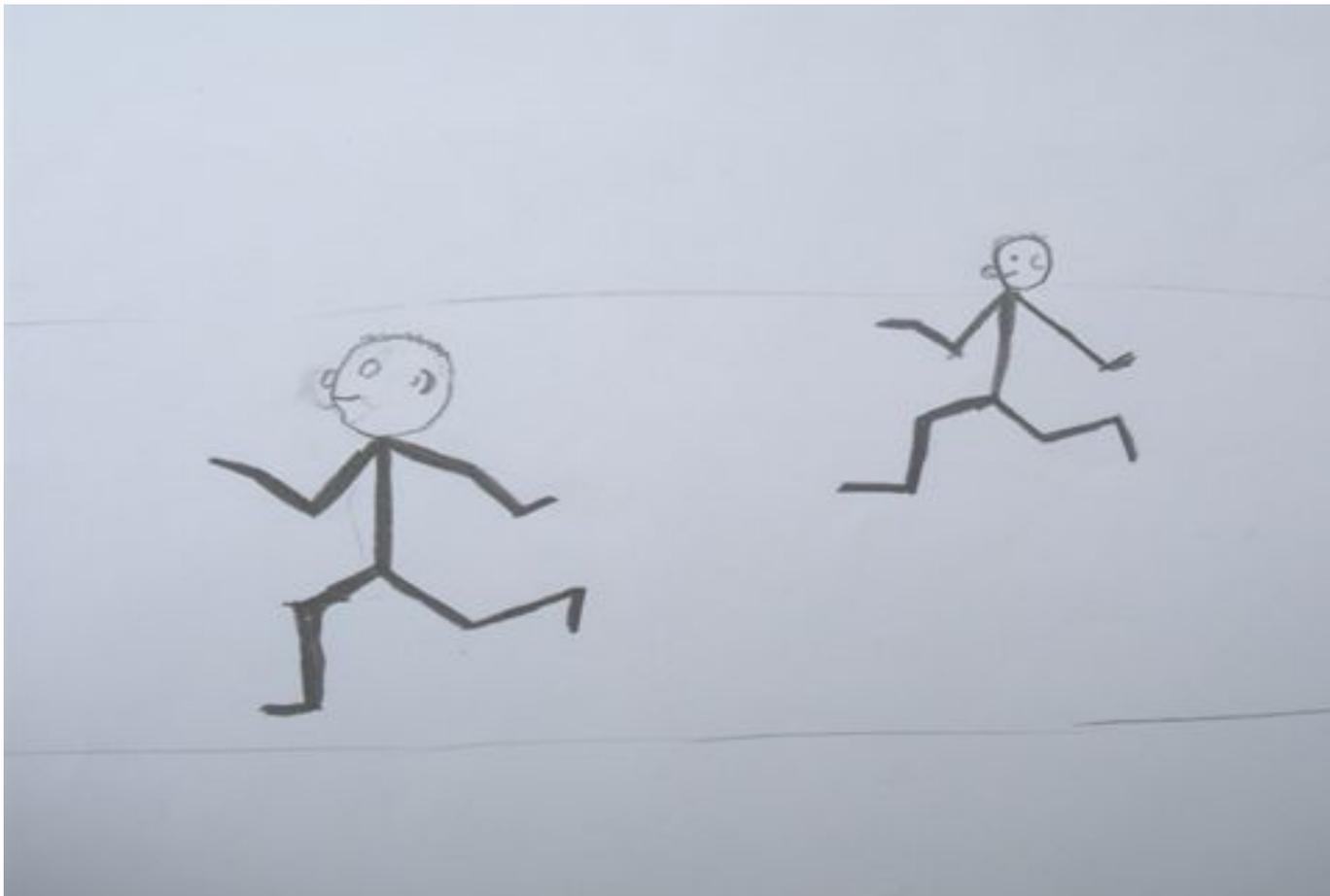
Рисуют дети Ноги заплетаются



Рисуют дети Льёт как из ведра



Рисуют дети Со всех ног



- Взрослые должны играть вместе с детьми!
- С помощью игры обучение и социализация ребенка происходит эффективнее, а воспитание приятнее!
- Игра – это носитель информации для ребёнка, как газета для взрослого!
- Игра способна программировать поведение ребёнка и воздействовать на него как положительно, так и отрицательно!

Занимайтесь и играйте!

И дети будут говорить вместе с вами красиво и правильно!



Информационные источники

- <https://www.google.ru/search?q=https://www.google.ru/search?q=логопедические+картинки+на+звук+p>
- <https://www.google.ru/search?q=//www.google.ru/search?q=звуковая+улитка++на++звук+ж>
- <https://www.google.ru/search?q=картинка+детская+выдра>
- <https://www.google.ru/search?q=детская+картинка+свинья>
- <https://www.google.ru/search?q=https://www.google.ru/search?q=картинки+детские+рисованные+++мама+играет+с+++ребёнком>
- Рисунки из личного архива МКДОУ «Родничок»