

Развитие фонематического восприятия у дошкольников

Детский сад №7 «Улыбка» г.Долгопрудный

Основные этапы формирования фонематического восприятия.

I этап – Различение неречевых звуков

II этап — Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз.

III этап — Различение слов, близких по своему звуковому составу.

IV этап – различение слогов.

V этап – различение фонем (звуков).

VI этап — развитие навыков элементарного звукового анализа.

I этап. Звучащие предметы



«Звуковички»



II этап — дошкольников учат различать высоту, силу и тембр голоса, ориентируясь на одни и те же звуки, звукосочетания и слова.

* «Кто позвал?»

* «Скажи,
как...»



III этап — различение слов, близких по своему звуковому составу.

* «Хорошо послушай»

* «Подскажи словечко»

* «Поиск рифмы»

IV этап – различение слогов сходного звукового состава.

- * «Цепочка»
- * «Запомни и повтори»
- * «Живые слоги»

Этап – различение звуков.

Этапы работы

Начинаем с гласных!

- * 1. Гласный в начале слова.
- * 2. Гласный в конце слова.
- * 3. Гласный в середине односложных слов.
- * 4. Согласный в начале слова.
- * 5. Согласный в конце слова.

Уэтап – различение звуков.

- * «Поймай звук!»
- * «Разложи картинки» («Разнеси почту»)
- * «Найди одинаковый звук»
- * «Найди слова со звуком...»

VI этап — развитие навыков элементарного звукового анализа.

- * «Где звук?»
- * «Замени один звук другим»
- * Игра в «слова»
- * «Живые звуки»
- * «Слово рассыпалось»



Презентацию подготовила:
Пчелкина Елена Игоревна
учитель-логопед I категории