

# Развитие фонематического восприятия у дошкольников

Детский сад №7 «Улыбка» г.Долгопрудный

# Основные этапы формирования фонематического восприятия.

**I этап** – Различение неречевых звуков

**II этап** — Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз.

**III этап** — Различение слов, близких по своему звуковому составу.

**IV этап** – различение слогов.

**V этап** – различение фонем (звуков).

**VI этап** — развитие навыков элементарного звукового анализа.

# I этап. Звучащие предметы



# «ЗВУКОВИЧКИ»



**II этап** — дошкольников учат различать высоту, силу и тембр голоса, ориентируясь на одни и те же звуки, звукосочетания и слова.

\* «Кто позвал?»

\* «Скажи,  
как...»



III этап — различение слов, близких по своему звуковому составу.

\* «Хорошо послушай»

\* «Подскажи словечко»

\* «Поиск рифмы»

## IV этап – различение слогов сходного звукового состава.

- \* «Цепочка»
- \* «Запомни и повтори»
- \* «Живые слоги»

# Этап – различение звуков.

## Этапы работы

### Начинаем с гласных!

- \* 1. Гласный в начале слова.
- \* 2. Гласный в конце слова.
- \* 3. Гласный в середине односложных слов.
- \* 4. Согласный в начале слова.
- \* 5. Согласный в конце слова.



# Уэтап – различение звуков.

- \* «Поймай звук!»
- \* «Разложи картинки» («Разнеси почту»)
- \* «Найди одинаковый звук»
- \* «Найди слова со звуком...»

# VI этап — развитие навыков элементарного звукового анализа.

- \* «Где звук?»
- \* «Замени один звук другим»
- \* Игра в «слова»
- \* «Живые звуки»
- \* «Слово рассыпалось»



Презентацию подготовила:  
**Пчелкина Елена Игоревна**  
учитель-логопед I категории