



Игровые технологии

*Урок первая искорка,
зажигающая факел
любопытности.
В.А.Сухомлинский*



дидактическая игра:

1. помогает снять чувство усталости;
2. раскрывает способности детей, их индивидуальность;
3. усиливает непроизвольное запоминание.
4. воспитывает коммуникативные качества

**Игра – это вид деятельности в
условиях ситуаций,
направленных на воссоздание
и усвоение общественного
опыта, в котором
складывается и
совершенствуется
самоуправление поведением.**

**учет индивидуальных, возрастных
и психологических особенностей
обучающихся;**

**обеспечение преемственности
дошкольного и начального общего
образования;**

**способствует началу
формирования функциональной
грамотности школьников.**

ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ

1. Речевые разминки
2. *Логические задачи*
3. *Творческие задания*
4. *Создание проблемных ситуаций.*

Г. А. Бакулина

И НТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ

1-4 КЛАССЫ



А аа

Б б



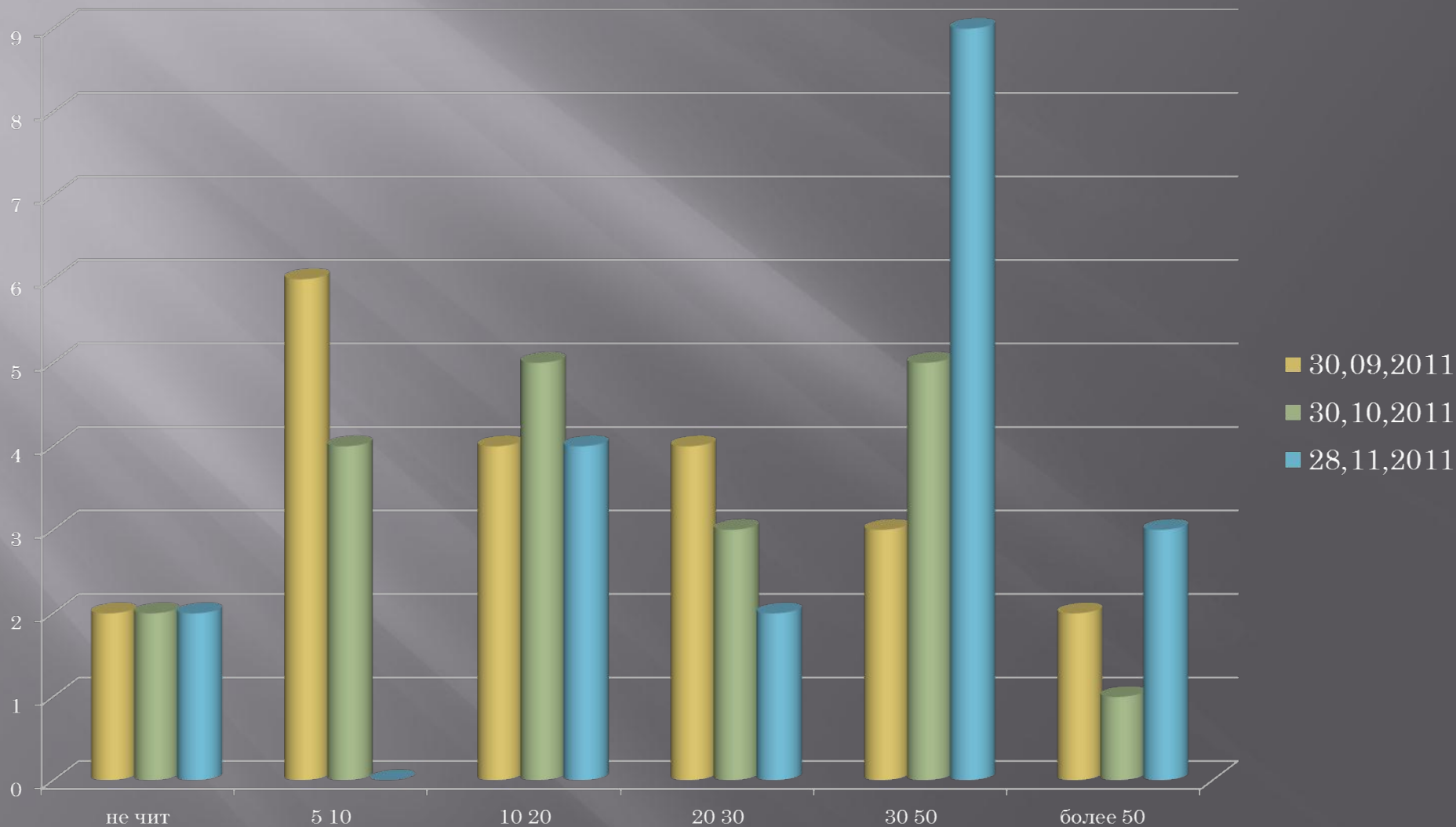
Библиотека
учителя
начальной
школы

ГЛАВНЫЙ
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР
ВЛАДОС

ЭТАПЫ УРОКА

1. Мобилизующий этап,
2. Самостоятельное формулирование темы и цели урока
3. Ознакомление школьников с новым учебным материалом
4. При закреплении изученного материала

Скорость чтения 1 «Б» класса



РАБОТЫ ДЕТЕЙ

Махота А.

Мисички

У мосточка

Под кусточком

Две мисички,

Две сестрички.

Скоробогатин Д.

Мисички

У мосточка

Под кусточком

Две мисички,

Две сестрички.

Новосёлов А.

Мисички

У мосточка

Под кусточком

Две мисички,

Две сестрички.

Самурилина А.

Лисички
У лосточка
Под пусточком
Две лисички,
Две сестрички.

Майниста Л.

Лисички
У лосточка
Под пусточком
Две лисички,
Две сестрички.

Лисички.

У лосточка
Под пусточком
Две лисички,
Две сестрички.

Михаев С.

Лисички
У лосточка
Под пусточком
Две лисички,
Две сестрички.

В. Лопосов

**Спасибо за
внимание!**

Литература

1. Г. А. Бакулина

«Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках обучения грамоте».

2. В.И. Сизикова "Использование игровых педагогических технологий в начальной школе».