

Тема:

**«Игровые технологии  
коррекции  
неконструктивного  
поведения детей»**



# Неконструктивное поведение - основная причина нарушения психофизического здоровья детей.



*« Под поведением разумеют определённым образом организованную деятельность, осуществляющую связь организма с окружающей средой... Обычно выделяют три основных, различных по своей психологической природе типа поведения: инстинктивное поведение, навыки и разумное поведение. »*

*С.Л. Рубинштейн.*

# Типы поведения

## Инстинктивное

Основано на инстинктивных действиях и направлено на удовлетворение витальных потребностей

## Разумное

Произвольное поведение ребёнка-осмысленное, инициативное и надситуативное

## Навыки

Правила поведения становятся действенными, переходят в период традиций и привычек

# Типичные формы неконструктивного поведения

- Импульсивное
- Демонстративное
- Протестное
- Агрессивное
- Недисциплинированное
- Конформное
- Симптоматическое поведение



Выделяют *множество факторов*, влияющих на появление особенностей поведения:

- Стиль воспитания ребёнка в семье.
- Нестабильная социально-экономическая обстановка.
- Индивидуальные особенности человека, в т.ч. особенности нейродинамических свойств (сниженная произвольность, нестабильность психических процессов низкий уровень активного торможения, когда характерны психомоторная расторможенность или заторможенность, повышенная тревожность, эмоциональная неустойчивость комплекс несоответствия и т.д.)

- Социально- культурный статус семьи
- Недостаток двигательной активности, недостаток физической нагрузки.
- Низкий уровень развития игровых и коммуникативных навыков.
- Дефицит родительского внимания, неудовлетворённая потребность в родительской любви и принятии.
- Неадекватное, зачастую защитное, реагирование ребёнка на те или иные затруднения жизни или на неудовлетворяющий ребёнка стиль взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Условия обучения и развития.

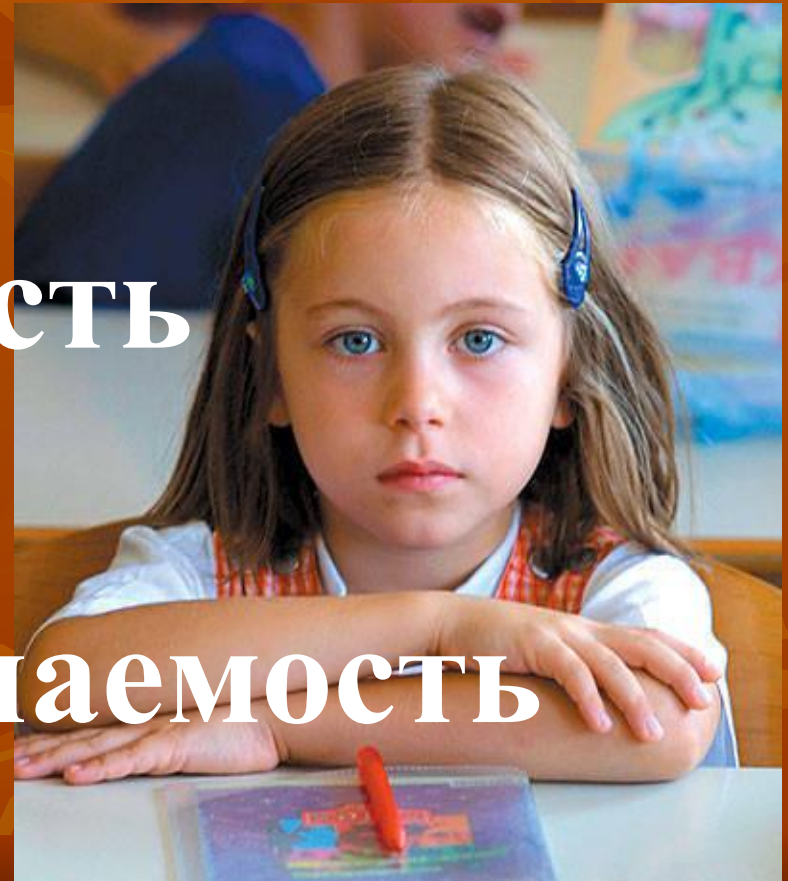
# Импульсивное поведение

- Невероятная двигательная активность
- Повышенная отвлекаемость
- Невнимательность



# Конформное поведение

- Непроизвольное подражание
- Избирательность контактов
- Высокая внушаемость





# Демонстративное поведение

- Самостоятельность
- Независимость
- Привлечение внимания



# Протестное

- Упрямство
- Негативизм
- Строптивость



# Агрессивное поведение

- **Непосредственная агрессия**
- **Физическая агрессия**
- **Смещённая агрессия**



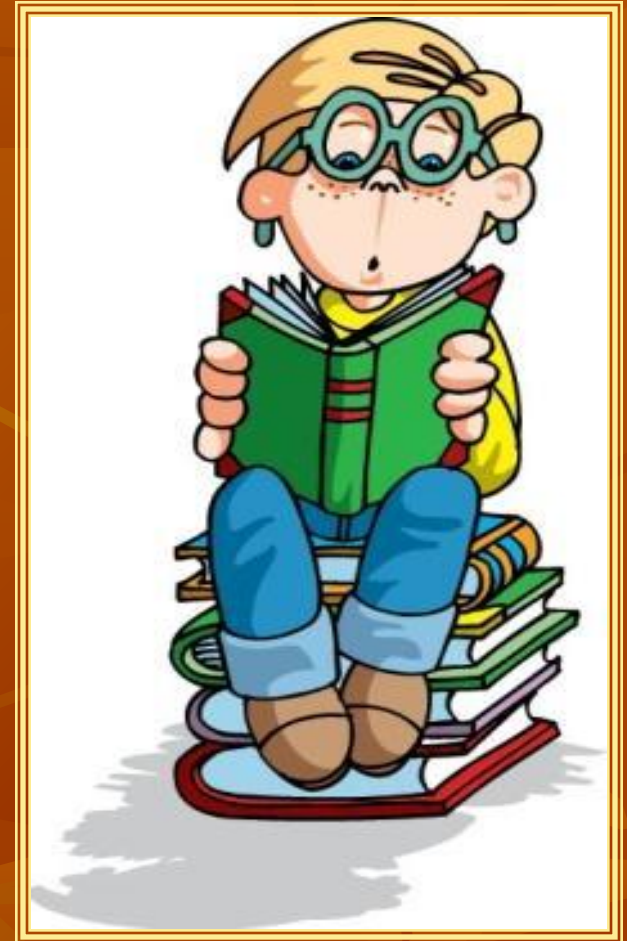
# Недисциплинированное поведение

- Низкий уровень самоконтроля и саморегуляции
- Неадекватная самооценка
- Безответственность



# Симптоматическое поведение

- **Изошрённость**
- **Симптом**
- **Закодированное сообщение**



# Синтез современных психотерапевтических методов

*Игротерапия*

**Арттерапия**

**Сказкотерапия**

*Психогимнастика*

# Игры корригирующей направленности для дошкольников «Хочу быть здоровым»



**«Я сам»**

Самообладание,  
самоанализ,  
интроспекция

**«Я и другие»**

Совместная  
деятельность,  
пантомимика, мимика  
эмоций, солидарность

**«Я и моя семья»**

Внутрисемейные  
отношения, история  
семьи

**Содержание  
концепции**

**«Итоговые занятия»**

Принятие себя и  
других, оптимизация  
самооценки

**«Я и культура общения»**

Правила поведения,  
поступки, разрешение  
конфликтных ситуаций