

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**в группе продленного
дня**



- Внеурочная деятельность – составная часть учебно – воспитательного процесса, одна из форм организации свободного времени учащихся.
- Цель внеурочной работы – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.



□ Досуг – это возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью по своему выбору.



□ Досуговая деятельность

- Осуществляется в свободное время ребенка
- Ей свойственна целенаправленность и продуманность
- Характеризуется многообразием видов деятельности на основе интересов ребят



▣ Общеинтеллектуальное развитие



▣ Общекультурное направление



□ Социальная работа



□ Духовно – нравственное развитие



□ Спортивно – оздоровительная работа



- 1 этап Подвижные игры
- 2 этап Викторины, интеллектуальные игры
- 3 этап Проектная деятельность, мастер-классы



- 1 уровень – приобретение социальных знаний
- 2 уровень – формирование ценностного отношения к социальной реальности
- 3 уровень – получение опыта самостоятельного общественного действия



« Работа есть то, что мы обязаны делать, а игра
есть то, что мы делать не обязаны»

Марк Твен

