

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.  
Советский» РМЭ

«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ  
ПРОДЛЁННОГО ДНЯ»

# ИГРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр, последовательная деятельность педагога по:
- отбору, разработке, подготовке игр;
  - включению детей в игровую деятельность;
  - осуществлению самой игры;
  - подведению итогов, результатов игровой деятельности.

# ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

– создание полноценной  
мотивационной  
основы для формирования навыков и  
умений  
деятельности и развития детей.

# ЗАДАЧИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условиях знаний и умений за счёт собственной активности ребенка.
2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности.
3. Сделать воспитательный процесс управляемым.

## ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР

1. по виду деятельности – двигательные, интеллектуальные, психологические, профориентированные и т.д.;
2. по характеру педагогического процесса – обучающие, тренировочные, контролирующие, познавательные, воспитательные, развивающие, диагностические;
3. по характеру игровой методики – игры с правилами; игры с правилами, устанавливаемыми по ходу игры; игры, где одна часть правил задана условиями игры и устанавливается в зависимости от ее хода;
4. по содержанию – музыкальные, математические, социализирующие, логические и т.д.;
5. по игровому оборудованию – настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссерские и т.д.

# ФУНКЦИИ

- \*Развлекательная
- \*Социокультурная
- \*Самореализация в игре
- \*Коммуникативная
- \*Диагностическая
- \*Игротерапевтическая
- \*Развивающая

# ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ

Используя игровые технологии в работе с детьми, нужно быть доброжелательной, осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять любую выдумку и фантазию ребенка.

# РАЗВИТИЕ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы:

- восприятие,
- внимание,
- память,
- воображение,
- мышление



# Занимательные игры (конкурсы, игры по станциям, турниры, викторины, КВН, праздники)

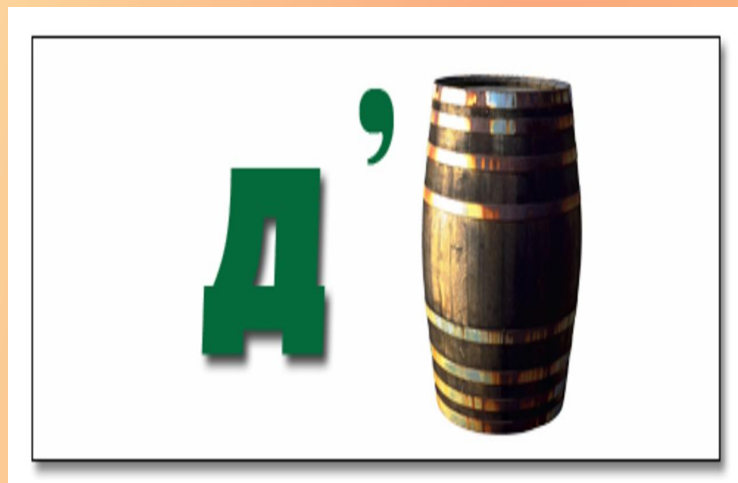
праздник «*Конга пайрем*»



# Подвижные игры (групповые, командные, игры-эстафеты, соревнования-поединки) *игра-»Цепи кованные»*      **«БОГАТЫРСКИЕ ПОТЕШКИ»**



# Малоподвижные игры (загадки, шарады, ребусы, головоломки)



# Подражательные игры (инсценировки, фокусы)



# Строительные игры (конструкторы, постройки из снега, песка)



# Музыкальные игры ( игры с пением, хороводы)



# Настольные игры (пазлы, разрезные картинки, шахматы, шашки)



УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!  
ИГРАЙТЕ СО СВОИМИ ВОСПИТАННИКАМИ  
ПОСТОЯННО,  
ВЕДЬ ИГРА -ЭТО ИМЕННО ТОТ ВИД  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
КОТОРЫЙ РЕБЕНКУ ДОСТУПЕН БОЛЬШЕ  
ВСЕГО.  
ИМЕННО В ИГРЕ РЕБЕНОК СПОСОБЕН  
ОВЛАДЕТЬ  
БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,  
РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ!



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**