

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.
Советский» РМЭ

«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ
ПРОДЛЁННОГО ДНЯ»

ИГРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр, последовательная деятельность педагога по:
- отбору, разработке, подготовке игр;
 - включению детей в игровую деятельность;
 - осуществлению самой игры;
 - подведению итогов, результатов игровой деятельности.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

– создание полноценной
мотивационной
основы для формирования навыков и
умений
деятельности и развития детей.

ЗАДАЧИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условиях знаний и умений за счёт собственной активности ребенка.
2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности.
3. Сделать воспитательный процесс управляемым.

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР

1. по виду деятельности – двигательные, интеллектуальные, психологические, профориентированные и т.д.;
2. по характеру педагогического процесса – обучающие, тренировочные, контролирующие, познавательные, воспитательные, развивающие, диагностические;
3. по характеру игровой методики – игры с правилами; игры с правилами, устанавливаемыми по ходу игры; игры, где одна часть правил задана условиями игры и устанавливается в зависимости от ее хода;
4. по содержанию – музыкальные, математические, социализирующие, логические и т.д.;
5. по игровому оборудованию – настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссерские и т.д.

ФУНКЦИИ

- *Развлекательная
- *Социокультурная
- *Самореализация в игре
- *Коммуникативная
- *Диагностическая
- *Игротерапевтическая
- *Развивающая

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ

Используя игровые технологии в работе с детьми, нужно быть доброжелательной, осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять любую выдумку и фантазию ребенка.

РАЗВИТИЕ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы:

- восприятие,
- внимание,
- память,
- воображение,
- мышление

Занимательные игры (конкурсы, игры по станциям, турниры, викторины, КВН, праздники)

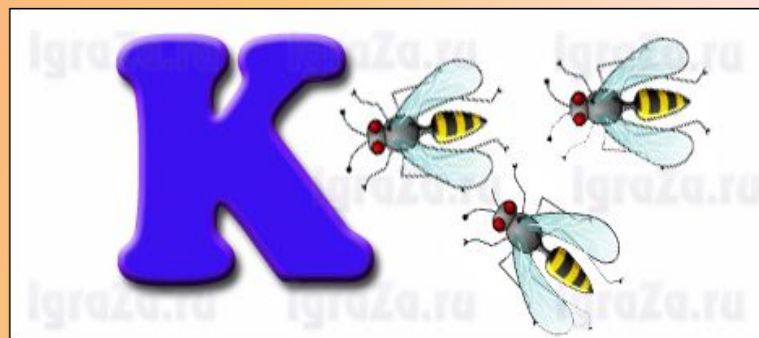
праздник «*Конга пайрем*»



Подвижные игры (групповые, командные, игры-эстафеты, соревнования-поединки) *игра-»Цепи кованные»* **«БОГАТЫРСКИЕ ПОТЕШКИ»**



Малоподвижные игры (загадки, шарады, ребусы, головоломки)



Подражательные игры (инсценировки, фокусы)



Строительные игры (конструкторы, постройки из снега, песка)



Музыкальные игры (игры с пением, хороводы)



Настольные игры (пазлы, разрезные картинки, шахматы, шашки)



УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!
ИГРАЙТЕ СО СВОИМИ ВОСПИТАННИКАМИ
ПОСТОЯННО,
ВЕДЬ ИГРА -ЭТО ИМЕННО ТОТ ВИД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
КОТОРЫЙ РЕБЕНКУ ДОСТУПЕН БОЛЬШЕ
ВСЕГО.
ИМЕННО В ИГРЕ РЕБЕНОК СПОСОБЕН
ОВЛАДЕТЬ
БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ