



# **Игровые технологии в летнем лагере**

# Классификация игр по периодам



# Структура игры



*Игровой замысел*

*Игровые действия*

*Правила*

# *Структура игры*

**Выбор игры**

**План игры**

**Ознакомление с планом игры**

**Создание воображаемой ситуации**

**Распределение ролей**

**Начало игры**

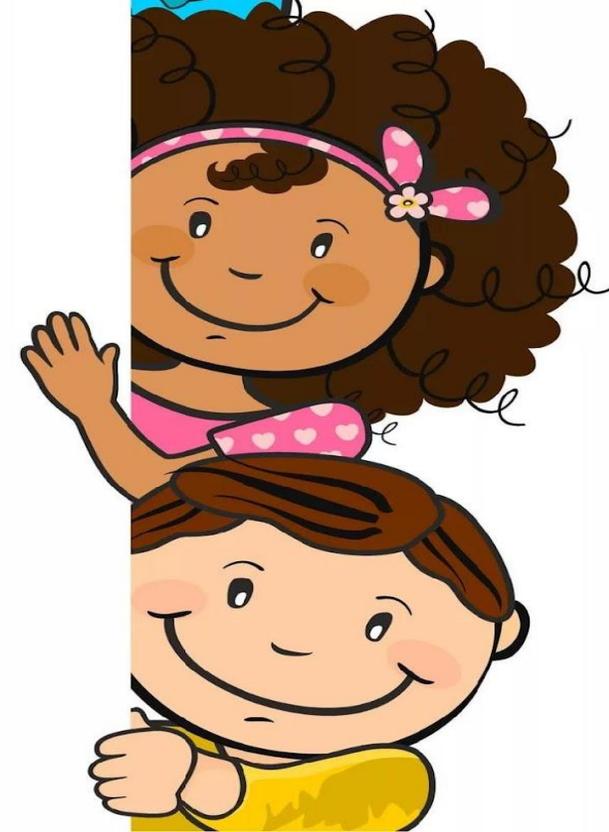
**Сохранение игровой ситуации**

**Завершение игры**



**Игры  
организационного  
периода:**

- Знакомство**
- сплочение**
- командообразование**



# Игры основного периода

- Взаимодействие между участниками лагеря
- Закрепление формирования команды
  - Развития и поддержание интереса
  - Нейтрализация конфликтов



# Смысловое содержание игры для детей и взрослых



# Игры итогового периода



- Прощальные  
игры
- Игры-вспоминалки
- Игры на доверие

A colorful illustration of seven diverse children of various ethnicities and ages, smiling and holding a large white banner. The children are arranged around the banner, with some waving. The banner is the central focus, containing the Russian text 'Игровое моделирование'.

**Игровое  
моделирование**

# Функции игры

- **Обучающая функция** – развитие обще учебных умений и навыков, таких, как память, внимание, восприятие и др.
- **Развлекательная функция** – создание благоприятной атмосферы на занятиях, превращение урока, других форм общения взрослого с ребенком из скучного мероприятия в увлекательное приключение.
- **Коммуникативная функция** – объединение детей и взрослых, установление эмоциональных контактов, формирование навыков общения.
- **Релаксационная функция** – снятие эмоционального (физического) напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему ребенка при интенсивном учении, труде.
- **Психотехническая функция** – формирование навыков подготовки своего психофизического состояния для более эффективной деятельности, перестройка психики для интенсивного усвоения.
- **Функция самовыражения** – стремление ребенка реализовать в игре творческие способности, полнее раскрыть свой потенциал.
- **Компенсаторная функция** – создание условий для удовлетворения личностных устремлений, которые невыполнимы (трудно выполнимы) в реальной жизни.



# Новые подходы и методики

Геймшторминг/  
деловые игры

Аквариум

Фотоигры



## **Структура сюжетно – ролевой игры:**



- **Сюжет** (сфера действительности: быт семьи, труд взрослых, события в стране, др.);
- **Содержание** (младший возраст – действия с игрушками, старший возраст – взаимоотношения взрослых);
- **Роль** - игровая позиция ребенка, состоящая в отождествлении им себя или другого участника игры с каким-либо персонажем воображаемой ситуации;
- **Воображаемая ситуация**
- **Правила**



**Благодарю  
за внимание!**