

«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Подготовил:

Студент юст-м-1-3-2016-3

Паршакин Д.И.


г.Коломна

ИГРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр, последовательная деятельность педагога по:
 - отбору, разработке, подготовке игр;
 - включению детей в игровую деятельность;
 - осуществлению самой игры;
 - подведению итогов, результатов игровой деятельности.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

–создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности и развития детей.




ЗАДАЧИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условии знаний и умений за счёт собственной активности ребенка.
2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности.
3. Сделать воспитательный процесс управляемым.

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР

1. по виду деятельности – двигательные, интеллектуальные, психологические, профориентированные и т.д.;
2. по характеру педагогического процесса – обучающие, тренировочные, контролирующие, познавательные, воспитательные, развивающие, диагностические;
3. по характеру игровой методики – игры с правилами; игры с правилами, устанавливаемыми по ходу игры; игры, где одна часть правил задана условиями игры и устанавливается в зависимости от ее хода;
4. по содержанию – музыкальные, математические, социализирующие, логические и т.д.;
5. по игровому оборудованию – настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссерские и т.д.

ФУНКЦИИ ИГРЫ

- *Развлекательная
 - *Социокультурная
 - *Самореализация в игре
 - *Коммуникативная
 - *Диагностическая
 - *Игротерапевтическая
 - *Развивающая
- 

ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ, СТРОИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ, ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



ЗАНЯТИЯ - ПУТЕШЕСТВИЕ

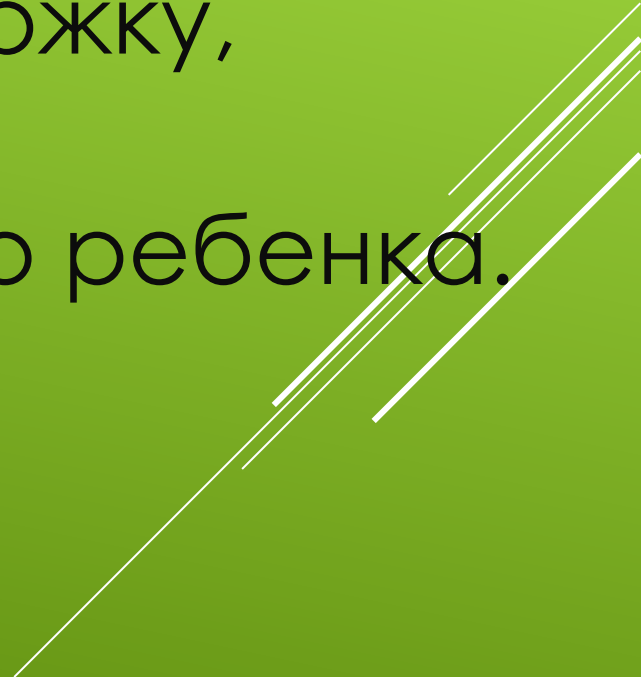


ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ПРОФЕССИЙ



ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ

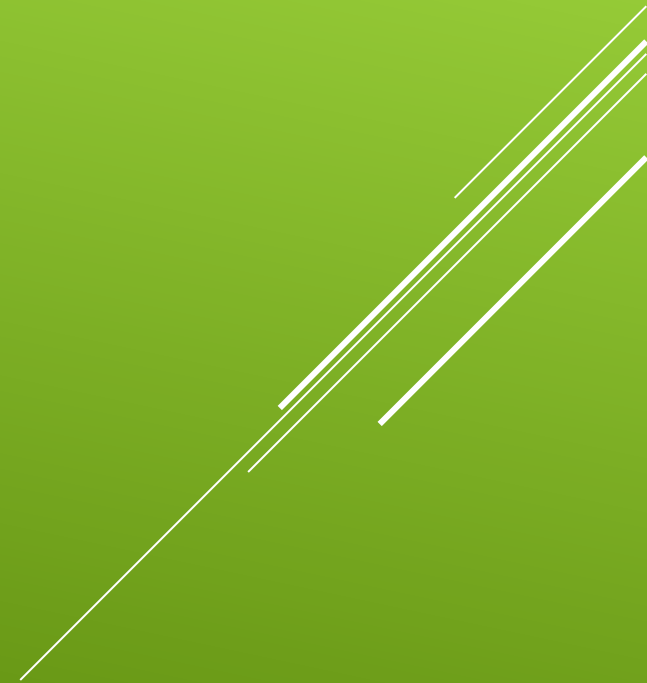
Используя игровые технологии в работе с детьми, нужно быть доброжелательной, осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять любую выдумку и фантазию ребенка.

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the slide.

РАЗВИТИЕ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы:

- восприятие,
- внимание,
- память,
- воображение,
- мышление



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:



НАРОДНЫЕ ИГРЫ С КУКЛАМИ, ПОТЕШКАМИ, ХОРОВОДАМИ, ИГРАМИ- ШУТКАМИ, ИГРЫ-СЦЕНКИ



ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ НЕОБХОДИМО ПОСТОЯННО,
ВЕДЬ ИГРА -ЭТО ИМЕННО ТОТ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ
РЕБЕНКУ ДОСТУПЕН БОЛЬШЕ ВСЕГО.

ИМЕННО В ИГРЕ РЕБЕНОК СПОСОБЕН ОВЛАДЕТЬ БОЛЬШИМ
КОЛИЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, РЕАЛИЗОВАТЬ
СЕБЯ!