

# Игровые технологии в работе с дошкольниками

**Подготовили:**  
**Володина И.Г., учитель-логопед,**  
**Ромадина Н.В., воспитатель**  
**МКДОУ «ЦРР-д/с №4», п.г.т. Анна**

**Технология** – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.  
(толковый словарь)

**Педагогическая технология**- это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачёв).

# ***Основные критерии педагогической технологии:***

- **Концептуальность**
- **Системность**
- **Управляемость**
- **Эффективность**
- **Воспроизводимость**

# Структура образовательной технологии



# Современные образовательные технологии в ДОУ

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- **игровая технология**
- технология «ТРИЗ» и др.

# Игровые педагогические технологии - группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических



педагогическими



# Цель и задачи применения игровых технологий

- повышение мотивации к занятиям
- актуализация знаний дошкольников
- обеспечение заинтересованного восприятия изучаемого материала
- стимуляция речевой активности
- формирование положительного отношения к образовательному процессу в целом

# Общепризнанные игровые технологии в дошкольном образовании

- Технология развивающих игр **Б.П. Никитина**
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» **В.В. Воскобовича**
- Технология «Цветные палочки» **Х. Кюизенера**
- Технология саморазвития **М. Монтессори**

# Игры

творческие

игры с  
правилами

ролевые

игры со  
строительны  
м  
материалом

сюжетно-  
ролевые

подвижны  
е

театрализованные

дидактически  
е

# Ролевые игры



# Сюжетно-ролевые ИГР



# Театрализованная

игра



# Строительные



Г



# Игры на развитие информационно- коммуникативных умений



# Подвижные игры



# Дидактические игры



# Дидактические игры по содержанию делятся

на:

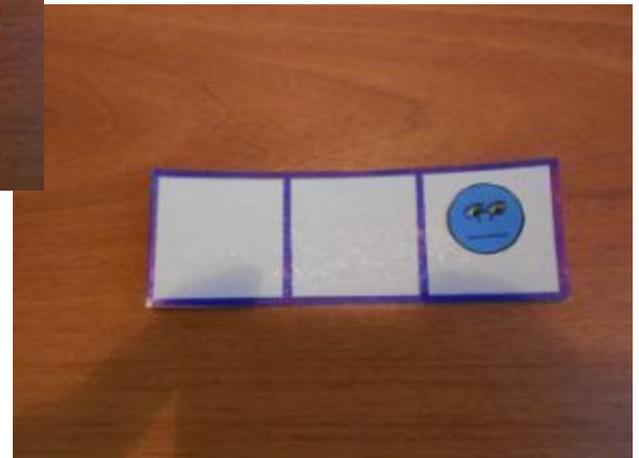
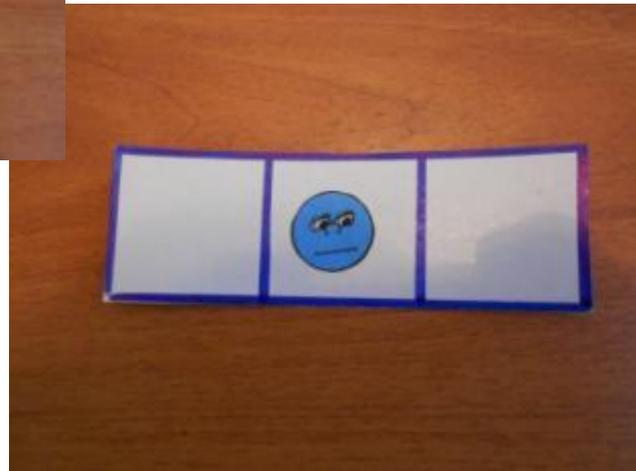
- Математические
- Сенсорные
- **Речевые**
- Музыкальные
- Для ознакомления с окружающим миром

**Игры и игровые  
приёмы  
для развития  
фонематического  
восприятия**

# «Звуковые СИМВОЛЫ»



# «Определи место звука в слове»

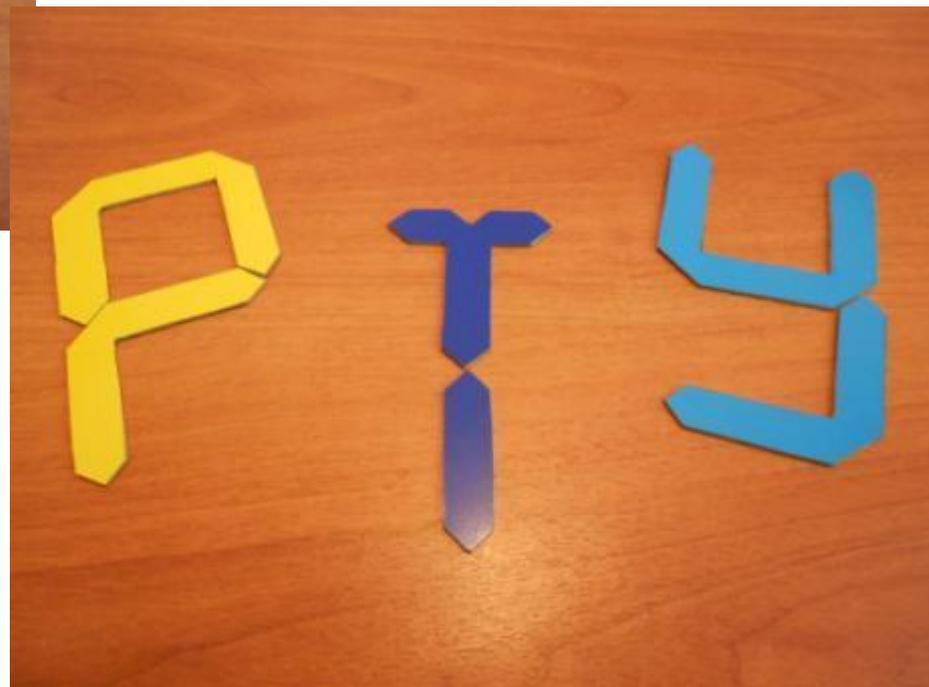
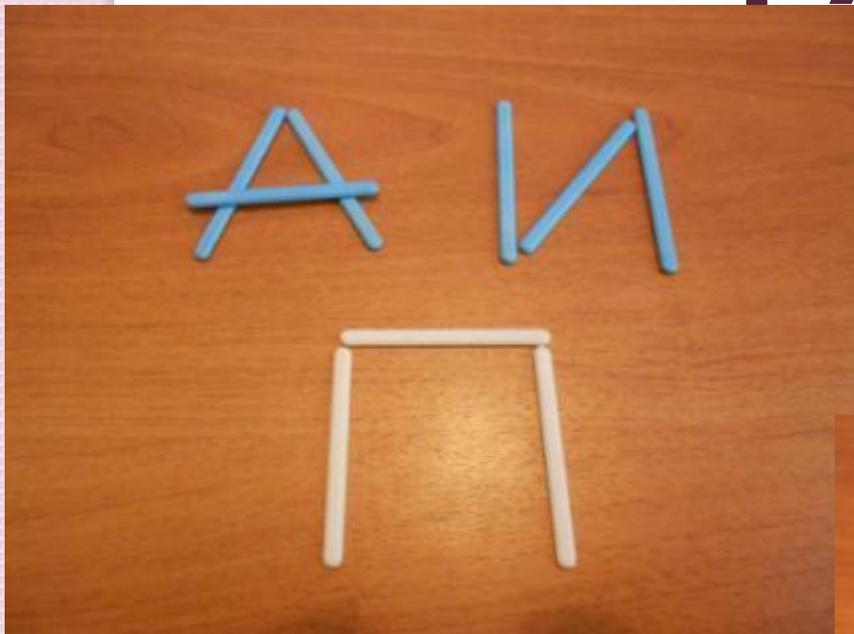


# Логопедические бусы



# Конструирование

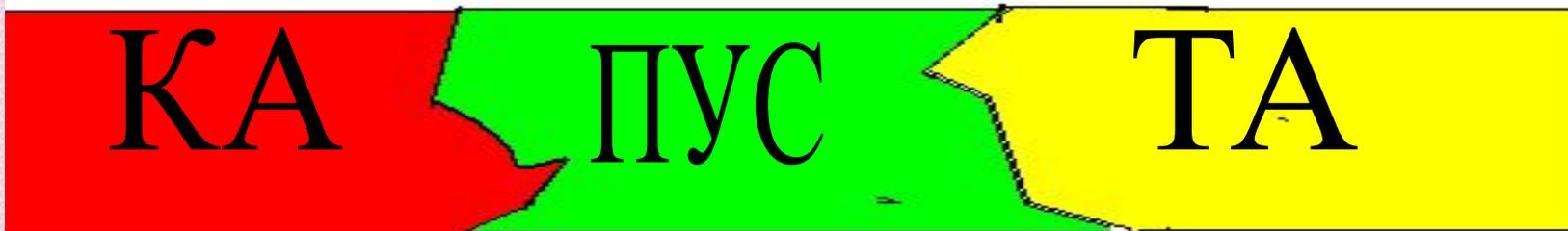
букв



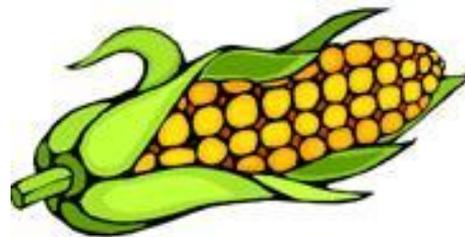
# Игры на СЛОГОВОЕ



# Логопедические пазлы

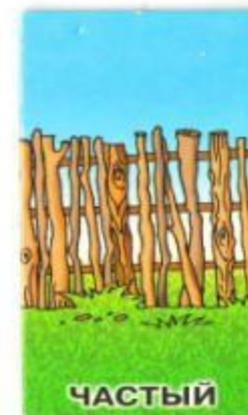


# Игра «Соседи»



**Игры и игровые приёмы  
на развитие и  
активизацию  
словарного запаса и  
грамматического строя  
речи**

# «Скажи»



**«Накорми  
ЖИВОТНЫХ»**



**«За грибами»**



НАЙДИ

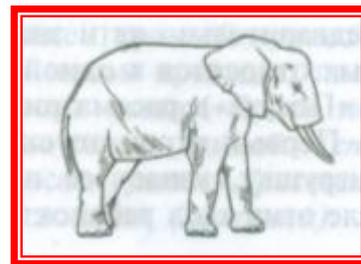
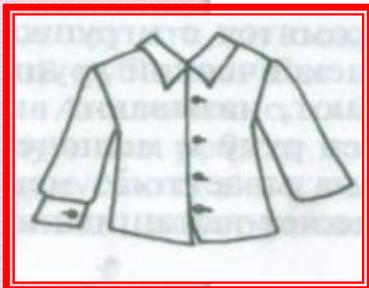
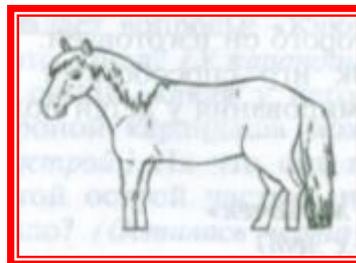
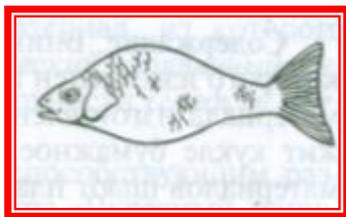
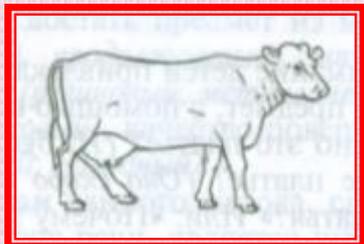


МАМУ

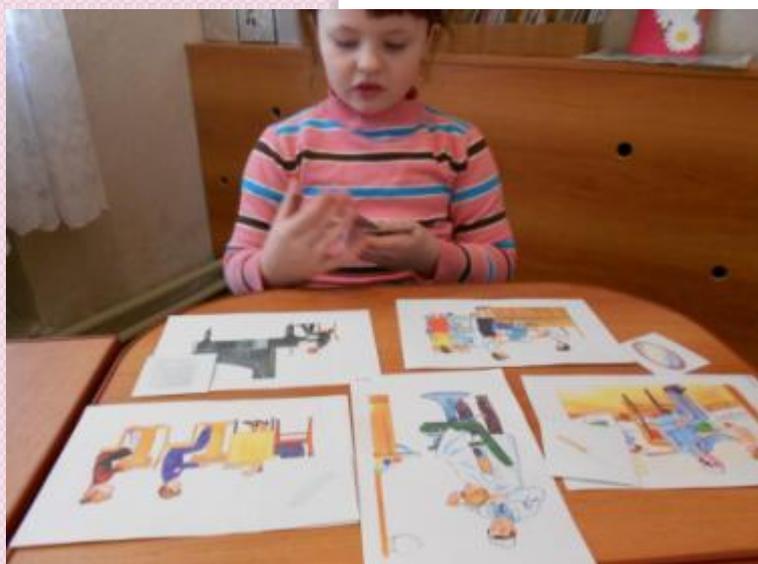
# ИГРА «ПОЧИНИ ИГРУШКУ»



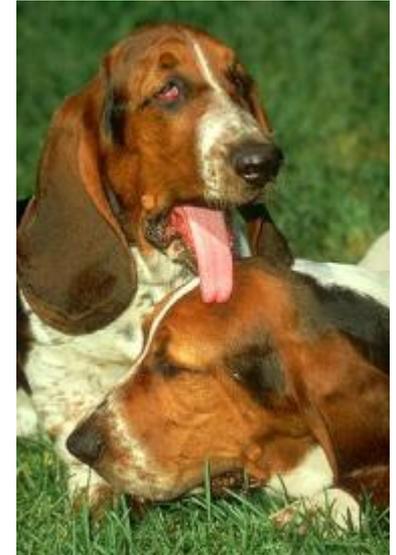
# Игра «Что без чего?»



# Игра «Кому что нужно для работы?»

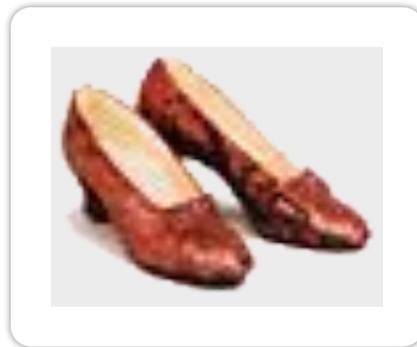
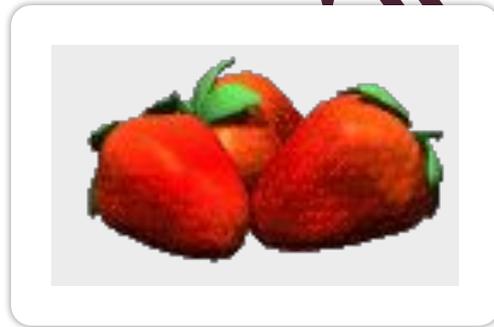


# ИГРА «ЧТО ДЕЛАЕТ ...?»

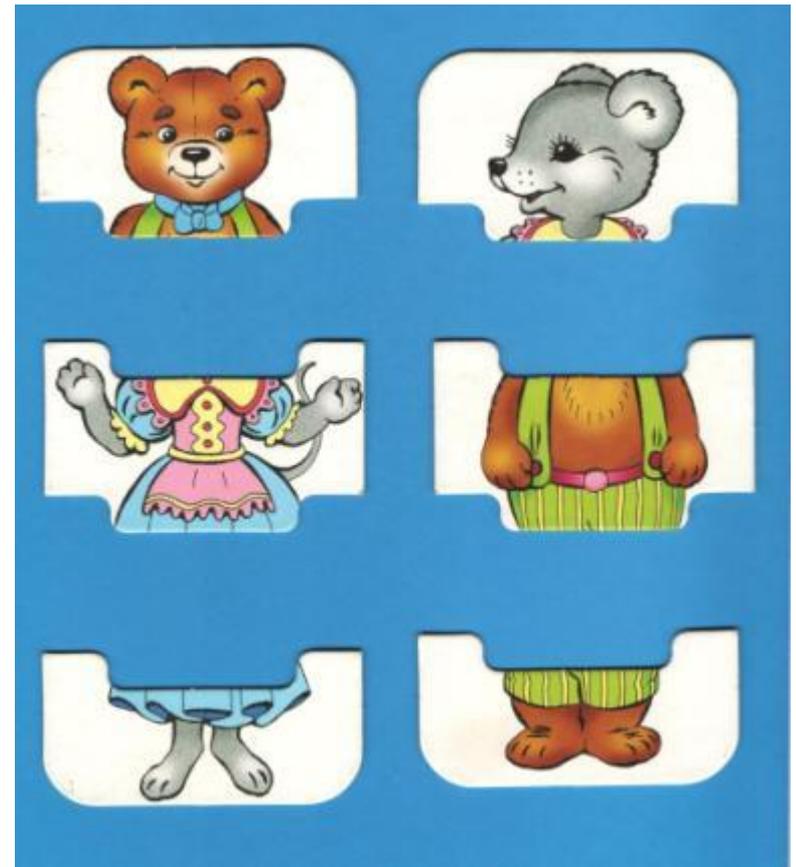


# Что можно делать с

?



# ИГРА «ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ?»»



# ИГРА «НАЗОВИ БЛЮ»



# ИГРА «НАЗОВИ ОДЕЖДУ»



# Это

## важно!

Телевидение, интернет,  
видео

• Пассивная  
информация

Игровые действия

• Развитие  
самостоятельных  
умений оценивать и  
применять  
полученную  
информацию

Спасибо за внимание!

