



Игровые технологии в работе с дошкольниками

Подготовили:
Володина И.Г., учитель-логопед,
Ромадина Н.В., воспитатель
МКДОУ «ЦРР-д/с №4», п.г.т. Анна

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.
(толковый словарь)

Педагогическая технология- это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачёв).

Основные критерии педагогической технологии:

- **Концептуальность**
- **Системность**
- **Управляемость**
- **Эффективность**
- **Воспроизводимость**

Структура образовательной технологии



Современные образовательные технологии в ДОУ

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- **игровая технология**
- технология «ТРИЗ» и др.

Игровые педагогические технологии - группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических



Цель и задачи применения игровых технологий

- повышение мотивации к занятиям
- актуализация знаний дошкольников
- обеспечение заинтересованного восприятия изучаемого материала
- стимуляция речевой активности
- формирование положительного отношения к образовательному процессу в целом

Общепризнанные игровые технологии в дошкольном образовании

- Технология развивающих игр **Б.П. Никитина**
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» **В.В. Воскобовича**
- Технология «Цветные палочки» **Х. Кюизенера**
- Технология саморазвития **М. Монтессори**

Игры

творческие

игры с
правилами

ролевые

игры со
строительны
м
материалом

подвижны
е

сюжетно-
ролевые

дидактически
е

театрализованные

Ролевые игры



Сюжетно-ролевые ИГР



Театрализованная

игра



Строительные



Г



Игры на развитие информационно- коммуникативных умений



Подвижные игры



Дидактические игры



Дидактические игры по содержанию делятся

на:

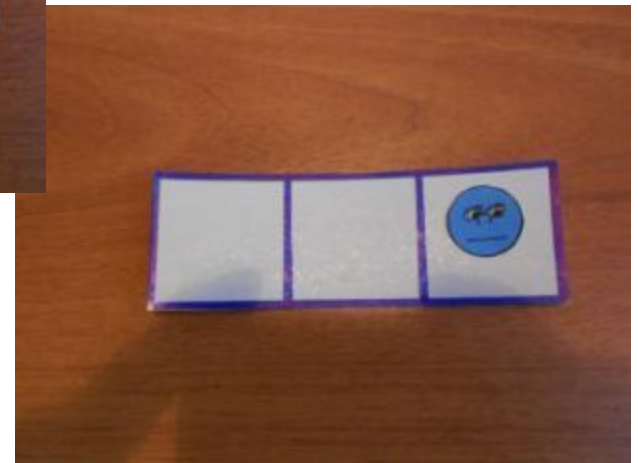
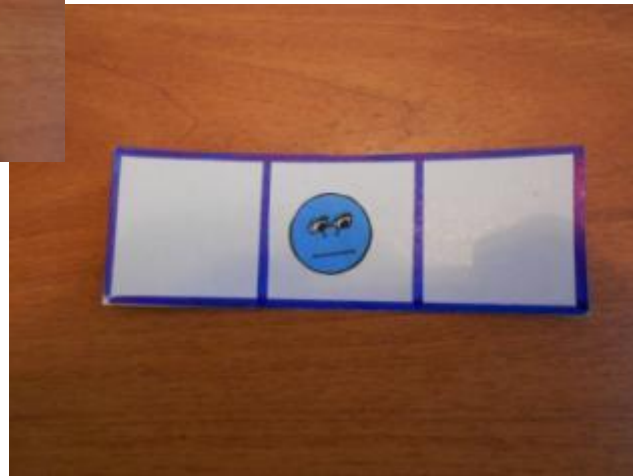
- Математические
- Сенсорные
- **Речевые**
- Музыкальные
- Для ознакомления с окружающим миром

**Игры и игровые
приёмы
для развития
фонематического
восприятия**

«Звуковые СИМВОЛЫ»



«Определи место звука в слове»

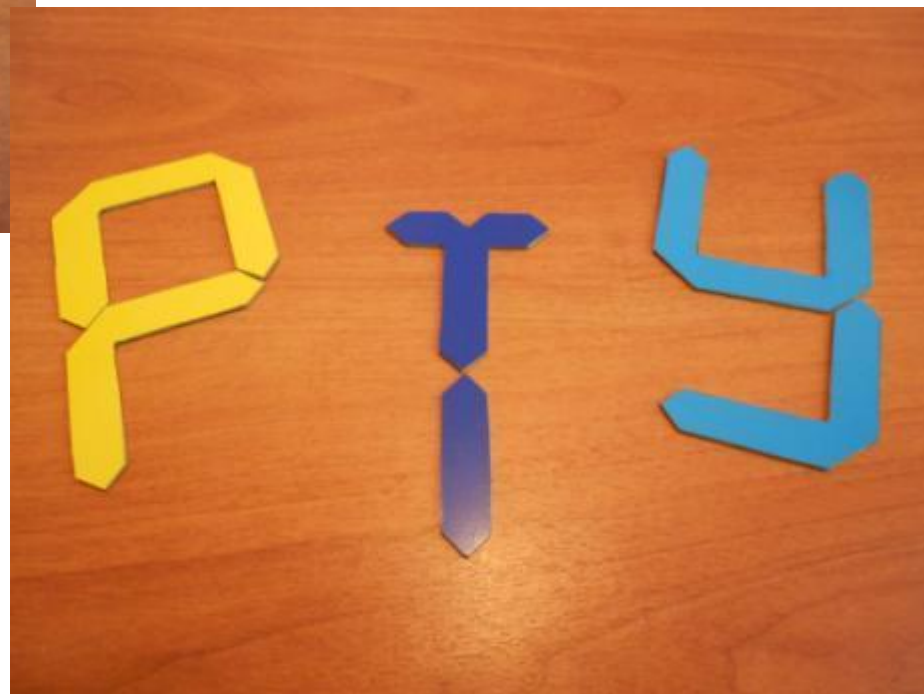
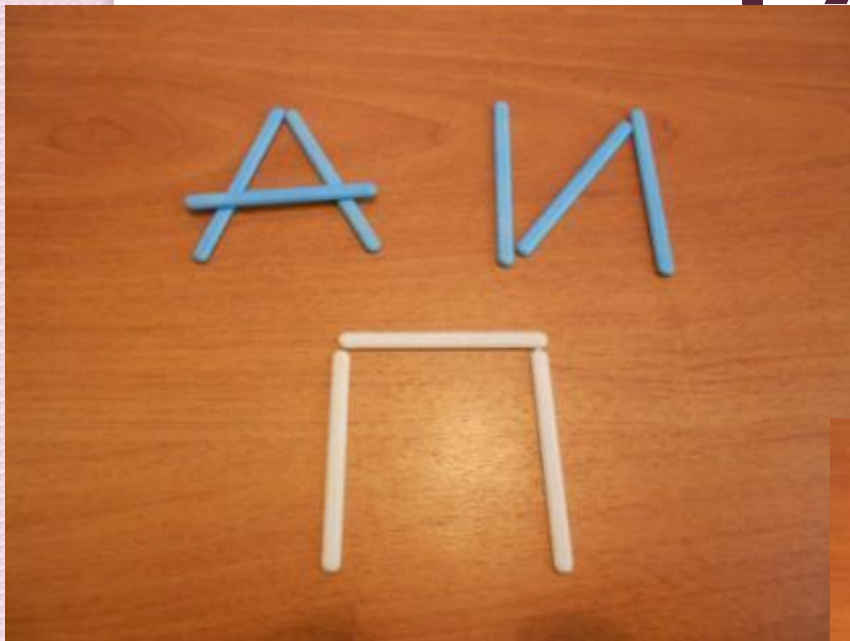


Логопедические бусы



Конструирование

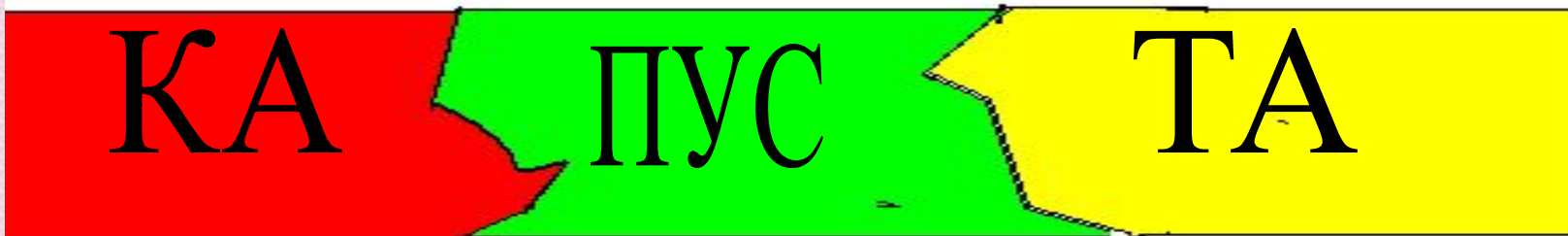
букв



Игры на СЛОГОВОЕ



Логопедические пазлы



Игра «Соседи»



**Игры и игровые приёмы
на развитие и
активизацию
словарного запаса и
грамматического строя
речи**

«Скажи»



«За грибами»

«Накорми ЖИВОТНЫХ»



НАЙДИ

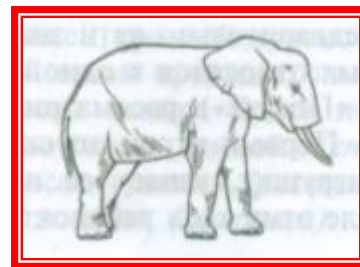
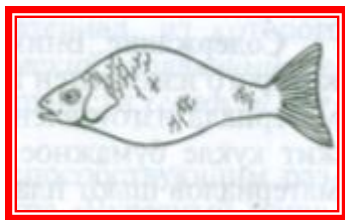
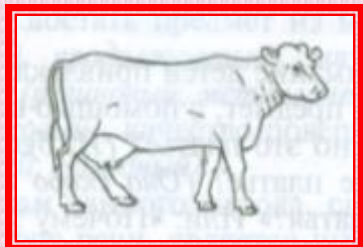


МАМУ

ИГРА «ПОЧИНИ ИГРУШКУ»



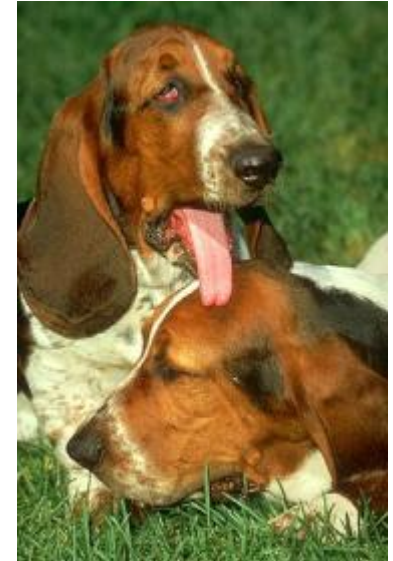
Игра «Что без чего?»



Игра «Кому что нужно для работы?»

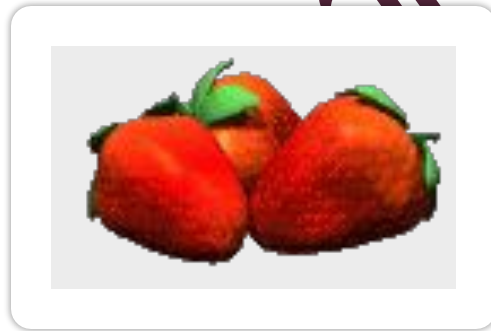


ИГРА «ЧТО ДЕЛАЕТ ...?»

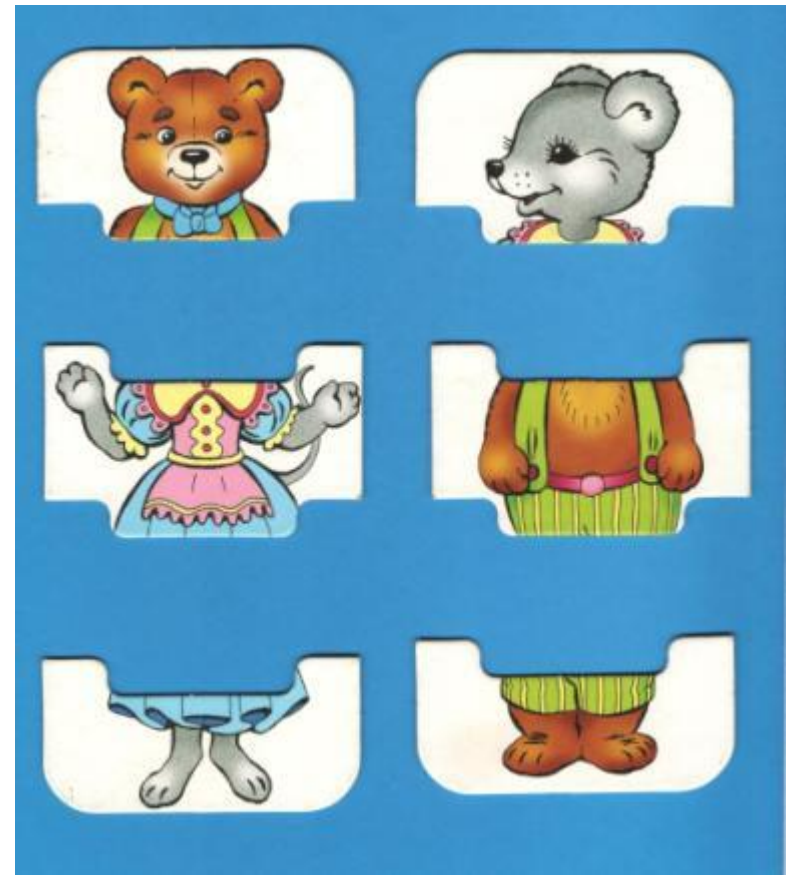


Что можно делать с

?



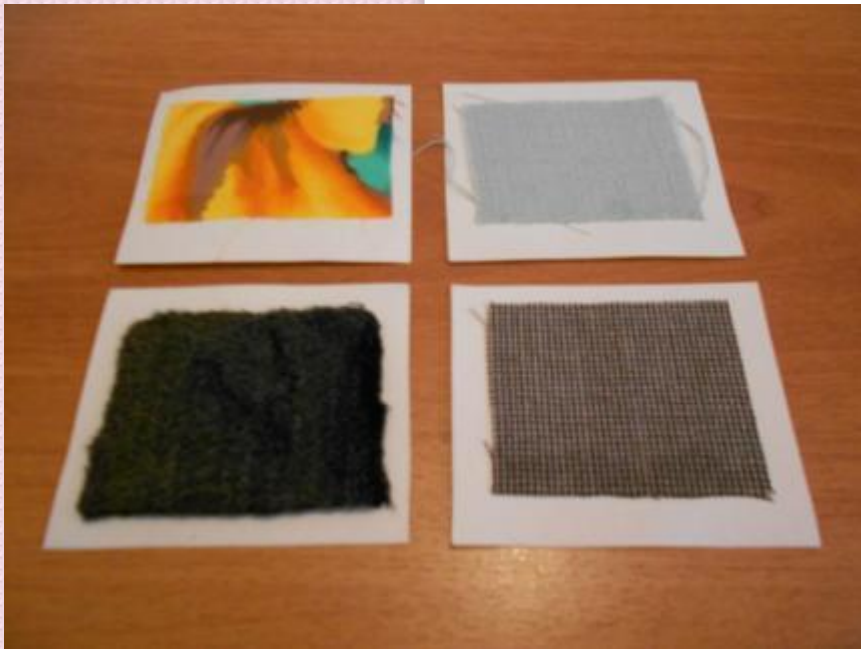
ИГРА «ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ?»»



ИГРА «НАЗОВИ БЛЮ»



ИГРА «НАЗОВИ ОДЕЖДУ»



Это

важно!

Телевидение, интернет,
видео

• Пассивная
информация

Игровые действия

• Развитие
самостоятельных
умений оценивать и
применять
полученную
информацию

Спасибо за внимание!

