

# Игры для автоматизации звука «Р»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВЫПОЛНЕНА УЧИТЕЛЕМ-  
ЛОГОПЕДОМ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №116  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНК-  
ПЕТЕРБУРГА  
ЦВЕТКОВОЙ А.Н.



# «Бабочка»

[Описание игр](#)



Р  
А

Р  
О

РУ

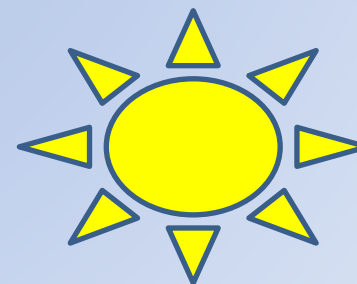
Р  
Ы

А  
Р

О  
Р

РЭ

УР



# Доскажи словечко

Описани  
е

Вот высокая



Тут зелёная



Там глубокая



А на ней  
лежат



В зоопарке



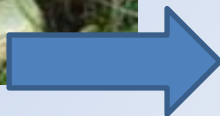
Купим  
спелый



Скачет в гости



Красный он, как



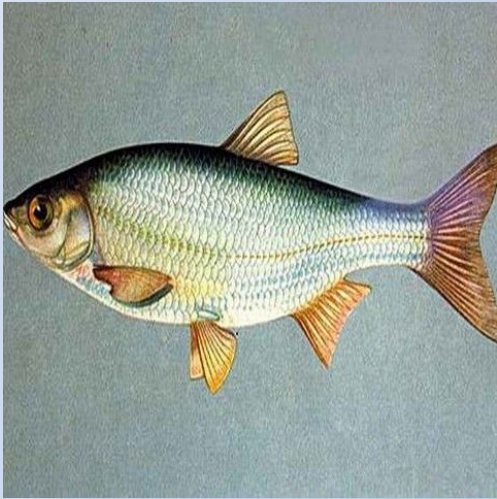
## «Четвёртый лишний»

[описание](#)



## «Четвёртый лишний»

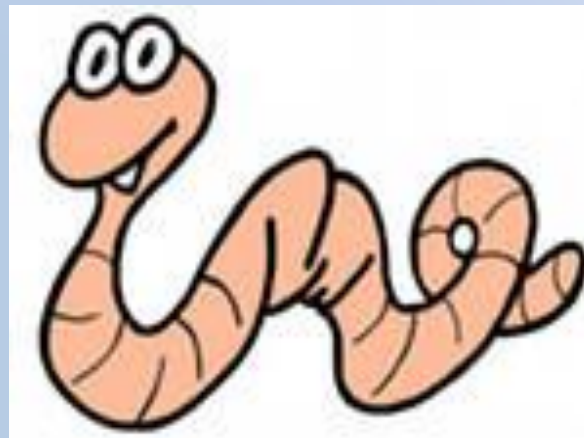




**«Четвёртый  
лишний»**



## «Четвёртый лишний»



# Найди пару





## Придумай предложение по картинке.



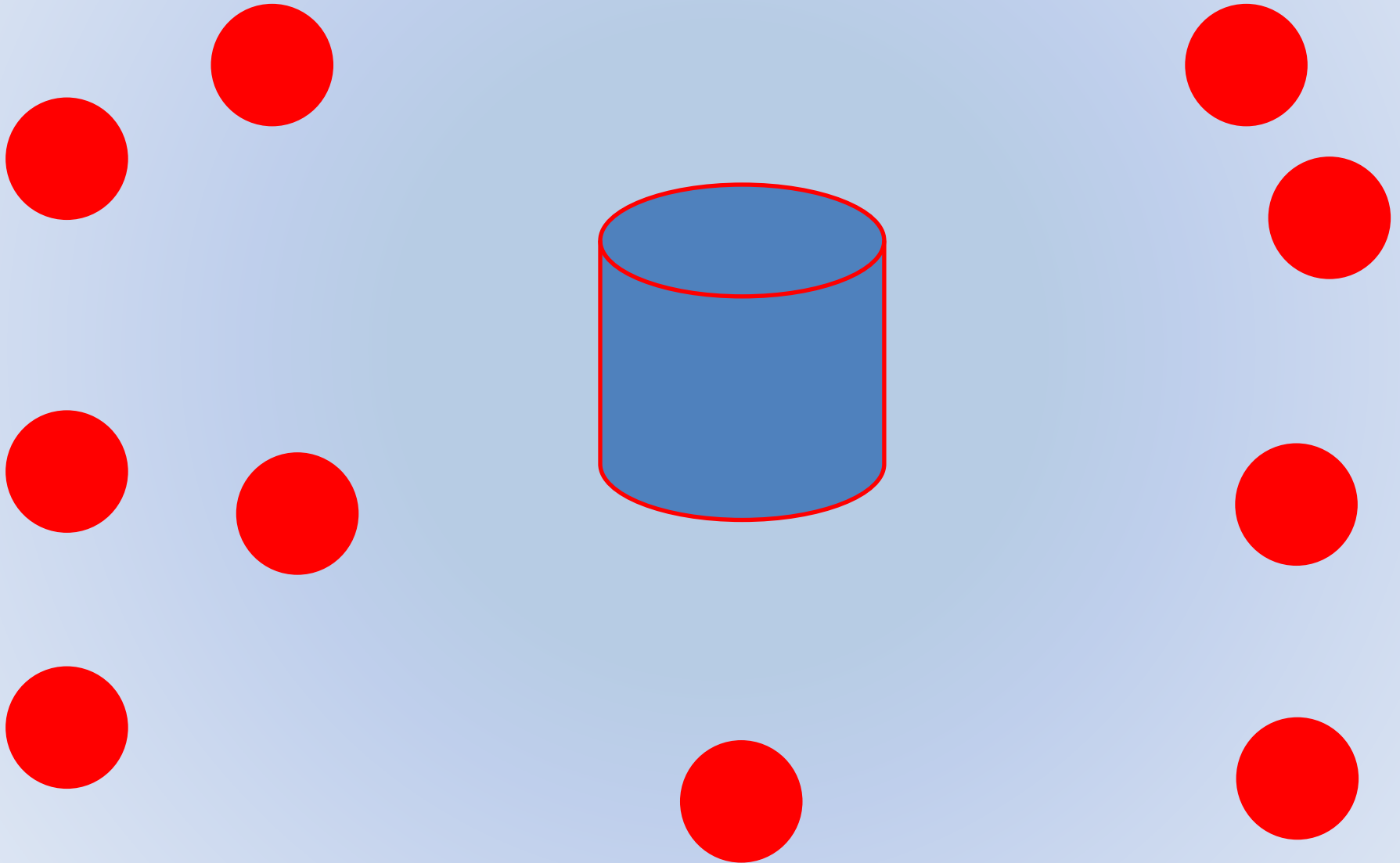
**Что делает робот-трубач?**



**Что делает барабанщик?**



# Один-много

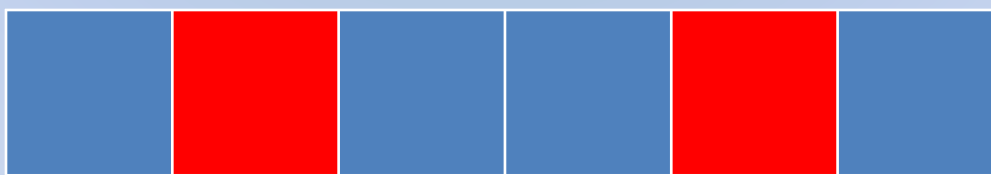


# Подбери схему к слову

[описание](#)



# Подбери к схеме слово



## Составь предложение по картинке



Рая держит в руках корзину с фруктами.

Вернуться в  
[начало](#)  
презентации

## «Бабочки»

[играть](#)

**Цель:** автоматизация звука в слогах.

*«Перелетай» с бабочкой с облачка на облачко и читай (повторяй за логопедом) слоги.*

## «Доскажи словечко»

[играть](#)

**Цель:** автоматизация звука в словах.

*Взрослый читает предложение, ребёнок заканчивает, договаривая одно слово.*

## «Четвёртый лишний»

[играт](#)

[ь](#)

**Цель:** Автоматизация звука в словах.

Развитие фонематического восприятия.

*Нужно выбрать картинку, в названии которой нет автоматизируемого звука. (Ребёнок наводит курсор на картинку, «щёлкает» по ней, и если картинка выбрана правильно, она исчезнет.*

«Найди пару».

[играть](#)

**Цель:** Автоматизация звука в словосочетаниях.

Развитие логического мышления.

*Подбери к каждой картинке пару – найди между картинками логическую связь. (Ребёнок подбирает пару к картинкам из левого столбика, найдя пару, «щёлкает» по той картинке, к которой подбирал(левый столбик)*

«Придумай предложение».

[играть](#)

**Цель:** автоматизация звука в предложении.

Развитие связной речи.

*Придумай предложение по картинке.*

«Один-много».

[играть](#)

**Цель:** автоматизация звука.

Согласование числительных с существительными.

*Ребёнок считает круги «один красный круг, два красных круга» и т.д., при этом «щёлкает» мышкой по кругам.*



«Подбери к слову схему»,  
«Подбери схему к слову»

[играть](#)

**Цель:** автоматизация звуков, развитие навыка фонематического анализа.

*Смысл игр заключается в том, что ребёнок подбирает схему к слову или наоборот, при этом он может мышкой удалять ненужные схемы (или картинки), в итоге останется правильная схема (или картинка), и если по ней «щёлкнуть», она окажется возле картинки (или схемы).*



## Автоматизация правильного произношения звука «Р» при помощи использования компьютерных технологий

### Цель:

- Автоматизация звука , развитие фонематического восприятия, развитие связной речи с использованием ЭОР (*презентаций, выполненных на основе компьютерных технологий*);
- Стимулирование у ребёнка формирование познавательного интереса и общения.