

# Игры для детей с речевыми нарушениями

## Сөйләм теле кинчелекләре булгаи балаларга уеннар

Составила: Бадретдинова Л.В.  
учитель-логопед МБДОУ №73

Нижекамск

2014



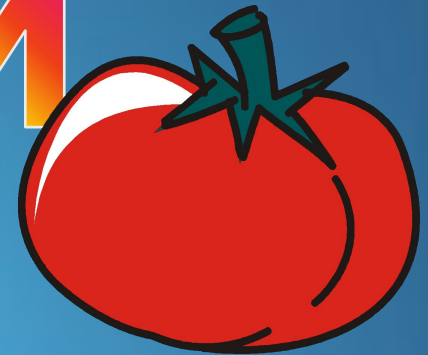
Цель: развитие фразовой речи, нормализация темпа и ритма речи, автоматизация звуков.

Задачи:

- развивать активный и пассивный словарь; классификация предметов;
- сопоставление, сравнение слов по их лексическим значениям;
- формирование лексико-грамматических категорий.

# ОВОЩИ

## Яшелчә



**Знает ли Ваш ребенок?**

Названия овощей? - Яшелчәләр исеме?

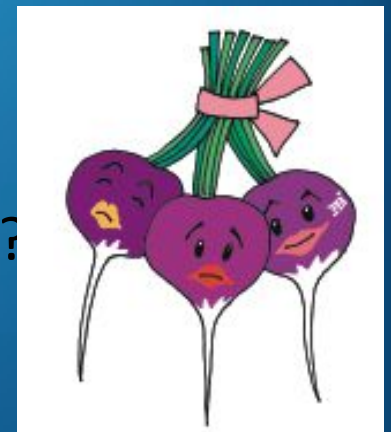
Какую пользу приносят овощи?-Яшелчәләр нинди  
файда китерәләр?

Какой они формы, цвета, какие они на вкус?-Алар  
нинди формада, төстә, нинди тәмдә?

Где растут?- Кайда усәләр?

Что и как готовят из овощей?

-Яшелчәләрдән нәрсә һәм ничек әзерлиләр?



**Вместе с Вами учим детей:**

**«Один-много. Бер – куп»**

Называть овощи в единственном и множественном числе:

*огурец – огурцы, тыква – тыквы...*

*кыяр – кыярлар, кабак – кабаклар...*



**«Назови ласково. Иркәләп әйт»**

Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами:

*помидор – помидорчик - помидор – помидоркай,*

*лук – лучок –суган – суганчык...*

## «Какой? Какая? Какие?» Яшелчэ нинди?

Использовать в речи прилагательные:

Качественные: *мягкий, круглая, горький: йомша, тугэрэк, ачы.*

Относительные: *томатный, кабачковая: помидорсогы, кабачоксогы*

## «Где? Что делают?» Кайда? Нишли?

Называть место, где растут овощи:

*в огороде на грядке – яшелчэлэр кайда усэлэр.*

Использовать в речи глаголы:

*овощи растут, созревают, зреют, наливаются, помогают, витаминизируют-яшелчэлэр усэлэр, өлгерэлэр, житешэлэр.*





## «Расскажи все»

**О луке:** луковица круглая, коричневая, гладкая. В ней много слоев, лук сочный, горький. Когда его чистишь, то плачешь. Лук растет на огороде, в грядке. Осенью его выкапывают. Лук добавляют в суп, салат, котлеты. Он очень полезный. Продается лук в овощном магазине.

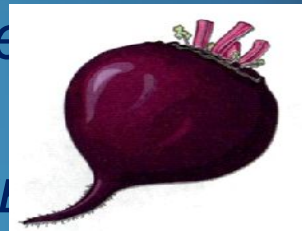
**Суган** тугәрәк, корән, шома. Суган катлы – катлы. Суган суйлы, әче. Суганны чистартканда елыйсың. Суган бакчада усә. Суганны ашка, салатка, котлетка салалар. Ул бик файдалы. Суган яшелчәләр кибетендә сатыма.

## Эти игры помогут закрепить полученные знания:

«Четвертое лишнее слово. Дуртенче кирэкмэгэн»

Мяч, машина, морковь, кукла; туп, машина, кише, курчак.

Картошка, свекла, огурец; бэрэнге, чөгендер, к

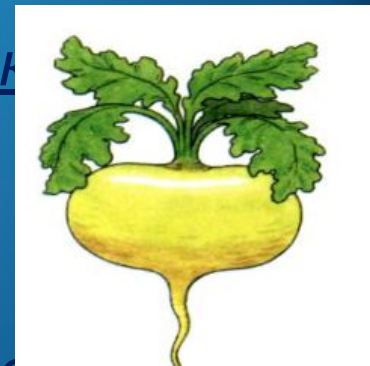


«Назови сок, пюре, кашу. Эйт сок, пюре, ботка»

Сок из помидора – томатный, томатное, томатная; помидорсогы, помидорсогы, огуречный.

Сок из огурца – огуречный, огуречная; кыярсогы, кыярсогы.

Кыярсогы, кыярсогы.



«Один – много. Бер – куп»

Морковь – много моркови; кишер – куп кишерлэр, лук – много лука; суган – куп суганнар.

## *«Счет овощей. Чутла яшелчэлэр»*

- Один чеснок, два чеснока, три чеснока – пять чесноков.
- Бер сарымсак, ике сарымчак, өч сарымчак – биш сарымчак.

## *«Запомни и повтори. Искәал кабатла»*

- Перец, петрушка, горох, редька ...
- Борыч, петрушка, борчак, ачытөрма...

## *«Подумай и ответь. Уйла-эйт»*

- Длинный, зеленый, сочный. Что это?
- Озын, яшел, суил. Нәрсә бу?
- Круглая, сладкая, желтая. Что это?
- Тугәрәк, шикәрле, сары. Нәрсә бу?





## Литература :

- Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4—8 лет: Метод, пособие. М., 2007.
- Ванюхина Г. Речецветик. Смоленск, 1996.
- Волина В. Занимательное азбукведение. М., 1991.
- Илларионова Ю.Г. Учим детей отгадывать загадки. М., 1976.

**Спасибо,  
за внимание!**