

Игры для детей с речевыми нарушениями

Сөйләм теле кинчелекләре булгаи балаларга уеннар

Составила: Бадретдинова Л.В.
учитель-логопед МБДОУ №73

Нижекамск

2014



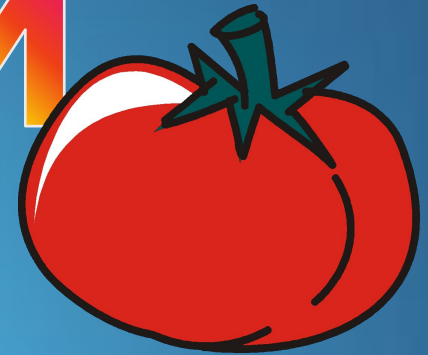
Цель: развитие фразовой речи, нормализация темпа и ритма речи, автоматизация звуков.

Задачи:

- развивать активный и пассивный словарь; классификация предметов;
- сопоставление, сравнение слов по их лексическим значениям;
- формирование лексико-грамматических категорий.

ОВОЩИ

Яшелчә



Знает ли Ваш ребенок?

Названия овощей? - Яшелчәләр исеме?

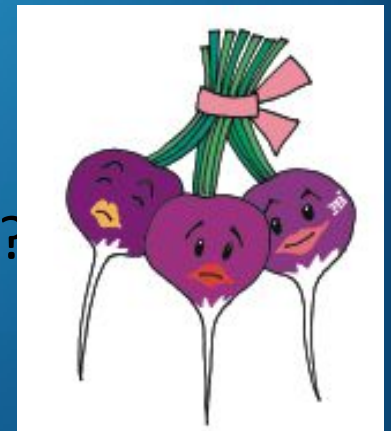
Какую пользу приносят овощи?-Яшелчәләр нинди
файда китерәләр?

Какой они формы, цвета, какие они на вкус?-Алар
нинди формада, төстә, нинди тәмдә?

Где растут?- Кайда усәләр?

Что и как готовят из овощей?

-Яшелчәләрдән нәрсә һәм ничек әзерлиләр?



Вместе с Вами учим детей:

«Один-много. Бер – куп»

Называть овощи в единственном и множественном числе:

огурец – огурцы, тыква – тыквы...

кыяр – кыярлар, кабак – кабаклар...



«Назови ласково. Иркәләп әйт»

Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами:

помидор – помидорчик - помидор – помидоркай,

лук – лучок –суган – суганчык...

«Какой? Какая? Какие?» Яшелчэ нинди?

Использовать в речи прилагательные:

Качественные: *мягкий, круглая, горький:*
йомша, тугэрэк, ачы.

Относительные: *томатный, кабачковая:*
помидорсогы, кабачоксогы

«Где? Что делают?» Кайда? Нишли?

Называть место, где растут овощи:

в огороде на грядке – яшелчэлэр кайда усэлэр.

Использовать в речи глаголы:

овощи растут, созревают, зреют, наливаются,
помогают, витаминизируют-яшелчэлэр усэлэр,
өлгерэлэр, житешэлэр.





«Расскажи все»

О луке: луковица круглая, коричневая, гладкая. В ней много слоев, лук сочный, горький. Когда его чистишь, то плачешь. Лук растет на огороде, в грядке. Осенью его выкапывают. Лук добавляют в суп, салат, котлеты. Он очень полезный. Продается лук в овощном магазине.

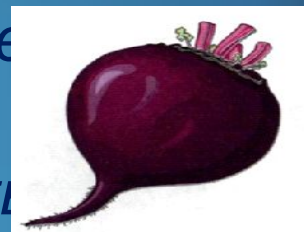
Суган тугәрәк, корән, шома. Суган катлы – катлы. Суган суйлы, әче. Суганны чистартканда елыйсың. Суган бакчада усә. Суганны ашка, салатка, котлетка салалар. Ул бик файдалы. Суган яшелчәләр кибетендә сатыма.

Эти игры помогут закрепить полученные знания:

«**Четвертое лишнее слово. Дуртенче кирэкмэгэн**»

Мяч, машина, морковь, кукла; туп, машина, кише, курчак.

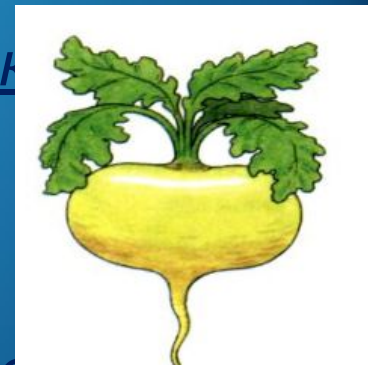
Картошка, свекла, огурец; бэрэнге, чөгендер, к



«**Назови сок, пюре, кашу. Эйт сок, пюре, ботка**»

Сок из помидора – томатный, томатное, томатная; помидорсогы, помидорсогы, огуречный, огуречная; кыярсогы, кыярсогы.

Сок из огурца – огуречный, огуречная; кыярсогы, кыярсогы.



«**Один – много. Бер – куп**»

Морковь – много моркови; кишер – куп кишерлэр, лук – много лука; суган – куп суганнар.

«Счет овощей. Чутла яшелчэлэр»

- Один чеснок, два чеснока, три чеснока – пять чесноков.
- Бер сарымсак, ике сарымчак, өч сарымчак – биш сарымчак.

«Запомни и повтори. Искәал кабатла»

- Перец, петрушка, горох, редька ...
- Борыч, петрушка, борчак, ачытөрма...

«Подумай и ответь. Уйла-эйт»

- Длинный, зеленый, сочный. Что это?
- Озын, яшел, суил. Нәрсә бу?
- Круглая, сладкая, желтая. Что это?
- Тугәрәк, шикәрле, сары. Нәрсә бу?



Литература :

- Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4—8 лет: Метод, пособие. М., 2007.
- Ванюхина Г. Речецветик. Смоленск, 1996.
- Волина В. Занимательное азбукведение. М., 1991.
- Илларионова Ю.Г. Учим детей отгадывать загадки. М., 1976.

**Спасибо,
за внимание!**