



*Дошкольное*

*образование*



# Технологическая карта методической работы в ДОУ



# Возрастно-психологическая характеристика детей



*Старший  
дошкольный*



*Средний дошкольный*



*Ранний возраст*



*Младенчество*

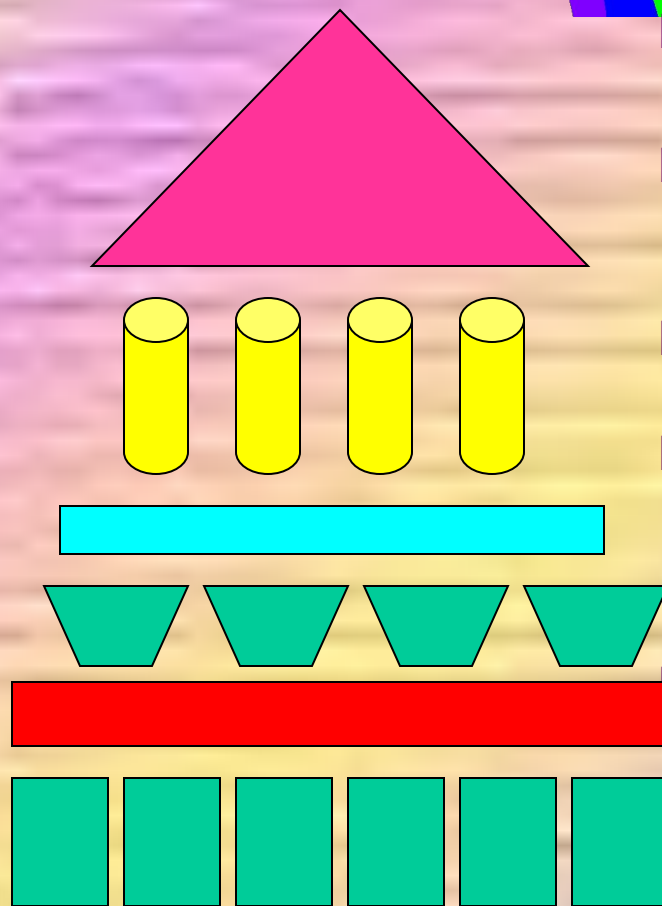
# Познавательное развитие.



• ЧТО ЭТО?

• ЗАЧЕМ?

• КАКИМ  
ОБРАЗОМ?



- Развитие познавательных способностей.
- Сенсорная, перцептивная, мнемическая, интеллектуальная культура.
- Развитие представлений ребенка о мире.
- Система сенсорных эталонов, чувственный опыт, система отчетливых знаний основные понятия.
- Способы, формы, уровни познавательной деятельности .
- Ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение.

Обо всем этом - на нашем сайте.



# Сенсорное развитие

Фундамент формирующегося интеллекта

Формирование сенсорных эталонов

- цвет
- форма
- величина
- количество
- речевые и неречевые звуки



Развитие познавательных процессов

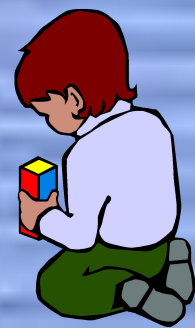
Воображение

Мышление

Память

Внимание

Восприятие

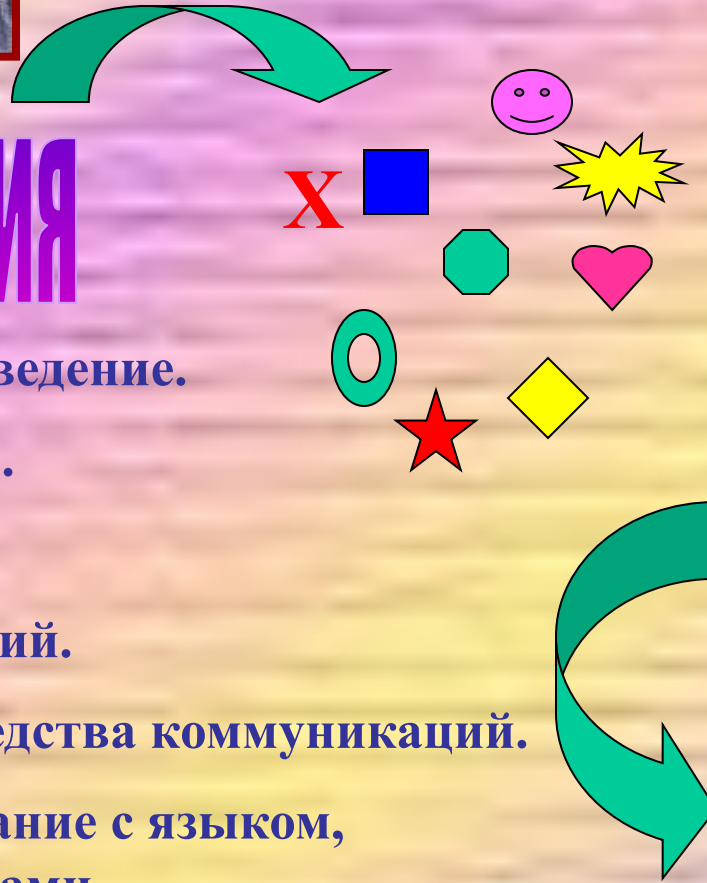




# Речевое развитие

## Результаты

## Направления



Гибкое речевое поведение.

Речевой репертуар.

Речевые функции.

Виды высказываний.

Разнообразные средства коммуникаций.

Экспериментирование с языком, знаковыми системами.

Предпосылки письменной речи.

Перед ребенком откроются богатые возможности познания мира.

Он радостно будет встречать каждый новый день.





# Экологическое воспитание дошкольников

Восп  
итат  
ель



Родите  
ль

Ребено  
к





# Экологический раздел



Воспитателю

- Новости
- Актуально!!!
- Теория и методика
- Экологичная личность
- Тесты
- Взгляд на проблему...



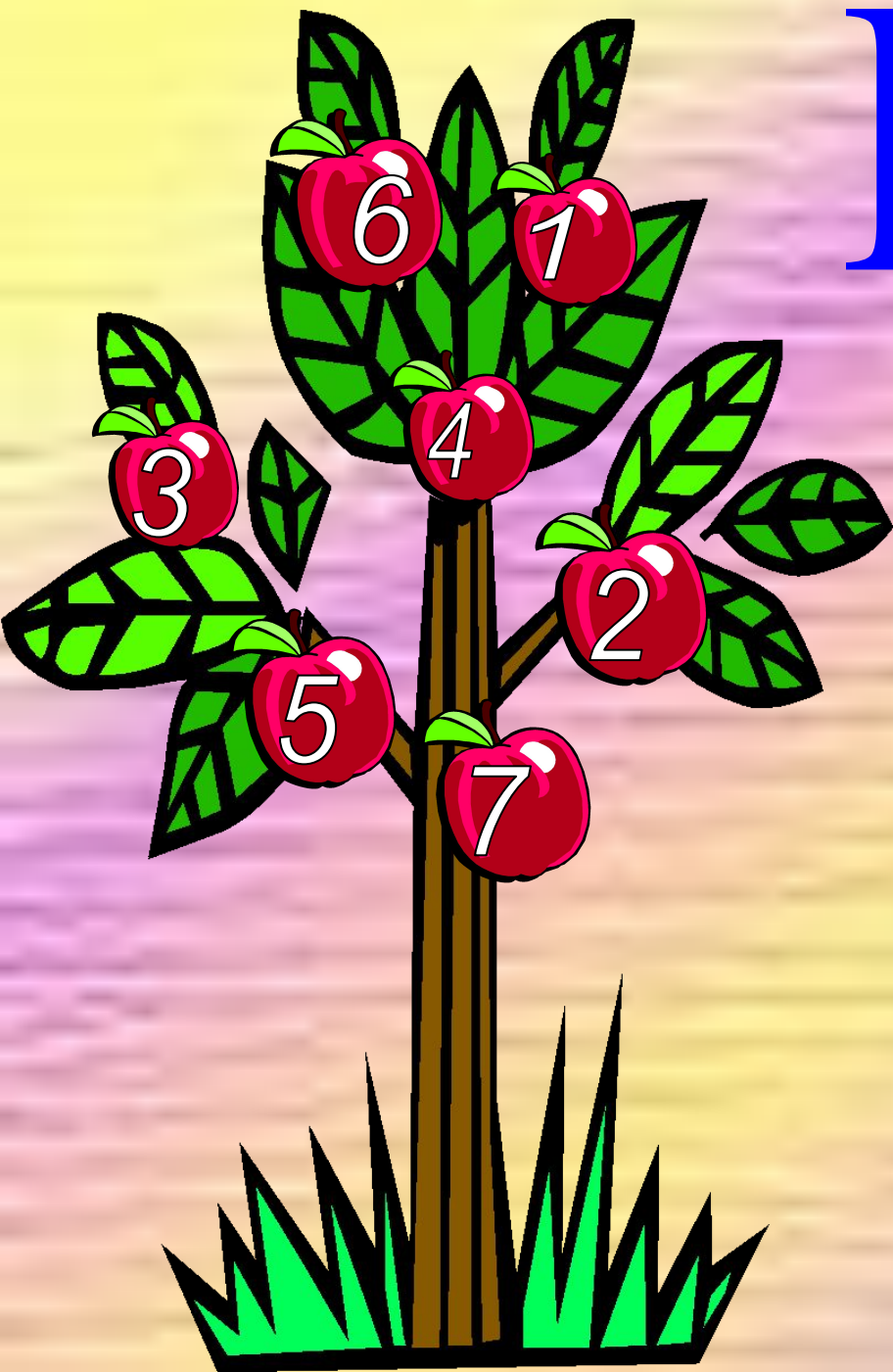
# Экологический раздел



## Родителю

- Новости
- Отношение ребенка к природе
- Общение с природой
- Игры, картинки, шарады
- Тесты
- Что такое экология?





# Игра

1. Дидактические игры
2. Сюжетно-ролевая игра
3. Развивающие компьютерные игры
4. Игры с правилами
5. Игра-драматизация
6. Игра-театрализация
7. Режиссёрская игра



# 1 Дидактические игры

- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Копилка дидактических игр.



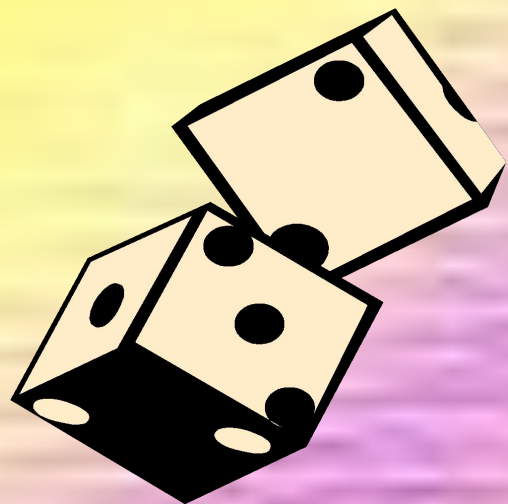
## 2. Сюжетно-ролевая игра

- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Структура сюжетно-ролевой игры.
- ✧ Условия развития сюжетно-ролевой игры.
- ✧ Диагностика развития игровой деятельности дошкольников.
- ✧ Педагогический опыт.

# 3. Развивающие компьютерные игры



- ✧ Роль развивающих компьютерных игр в развитии дошкольника.
- ✧ Тематический обзор.
- ✧ Педагогический опыт.



# 4. Игры с правилами

- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Условия развития игр с правилами.
- ✧ Педагогический опыт.

# 5. Игра-драматизация



- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Условия развития игры-драматизации.
- ✧ Диагностика развития игровой деятельности дошкольников.
- ✧ Педагогический опыт.





# 6. Игра-театрализация

- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Структура игры.
- ✧ Условия развития игры.
- ✧ Диагностика развития игровой деятельности дошкольников.
- ✧ Педагогический опыт.

# Режиссёрская игра



- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Структура игры.
- ✧ Условия развития игры.
- ✧ Диагностика развития игровой деятельности дошкольников.
- ✧ Педагогический опыт.

# Логопедическая работа

Лексика,  
грамматика

Фонематический  
слух

Артикуляция

Моторика

Словарь

Связная  
речь

Воспитатель

Родитель





# Логопедическая работа

- Обогащение словаря - расширение представлений об окружающем мире
- Развитие лексико-грамматического строя речи - формирование грамматически правильной речи
- Артикуляция - формирование произносительных умений и навыков
- Развитие связной речи - формирование умений последовательно и логически излагать свои мысли
- Моторика - развитие мелких движений пальцев рук
- Воспитатель - взаимодействие с логопедом, способствующее успешному освоению и развитию речи
- Родитель - консультации, рекомендации, советы, помогающие преодолеть проблемы в речевом развитии

# Структура направлений работы



- Теоретический аспект (медицинский, психологический, педагогический)
- Норма и особенности развития при различных нарушениях речи
- Условия полноценного развития речи
- Игры, упражнения
- Советы, рекомендации
- Рекомендуемая литература

# Авторы



3 группа

# Осипенко Марина Аскольдовна

- Заведующая МДОУ

**Женщинам - начальникам**

**трудно управлять,**

**Сидеть, и думать, и решать,**

**Но появился луч надежды -**

**Все станет веселей, чем  
прежде,**

**Мышь, монитор, системный  
блок,**

**В работе новый смысл и толк.**



# Барановская Ольга Викторовна



- *Старший воспитатель  
МДОУ д\с №393  
«Росток»*
- *р.тел 66-50-72*



# Кот Алла Владимировна



*Учитель-логопед,  
специальный  
психолог.*

*В настоящее время  
работаю в МДОУ  
№393.*

*Р.тел. 66-50-72*

# Кудинова Юлия

- *Иронична*
- *«легка на подъем»*
- *Люблю простор, животных и новые впечатления*



# Кузнецова Анна Владимировна

- Воспитатель,  
работаю в д/с №  
393 пока еще всего  
3 года, хочу  
проработать там еще  
много-много лет
- Очень люблю детей,  
люблю заниматься с  
ними продуктивной  
деятельностью



# Лучак Ирина Геннадьевна



- Воспитатель МДОУ №393.
- В этой профессии уже 20 лет.
- Училась, воспитывала собственных детей, «служила» с мужем военнослужащим в Санкт-Петербурге, Новосибирске
- Искренне верю, что доброта и красота спасут мир.

# Селенгина Оксана Владимировна

- ☆ Воспитатель детского сада уже 2 года;
- ☆ Люблю людей ,а особенно детей-они честны и бескорыстны;
- ☆ Мне нравится жить, дарить подарки, веселиться, плавать, общаться с детьми и друзьями, учиться.



# Сорокина Римма Евдокимовна



- Я работаю в д/с 393 «Росток» воспитателем,
- Мне нравится общаться с детьми
- Каждый день они ждут от меня что-то новое и интересное
- Мы любим сочинять сказки и небылицы.

# Панфёрова Ольга Кимовна

Учитель-логопед, работаю  
в д\с № 393 уже много-много  
лет, мечтаю ещё столько же  
там проработать.

Главный профессиональный  
девиз: «Не навреди!».

В жизни интересуют только  
люди, их стремления,  
переживания, интересы.

В семье - почтенная матрона.



Словно горе с надеждой  
Позовут из окна...  
Колокольной нездешней  
Ольга Игоревна...

# Яшнова Ольга Игоревна



*В прошлом - медицинская сестра, преподаватель Медицинского училища, в настоящем - учитель-логопед д/с №393 «Росток».*





*Благодарим*

*за внимание!*

