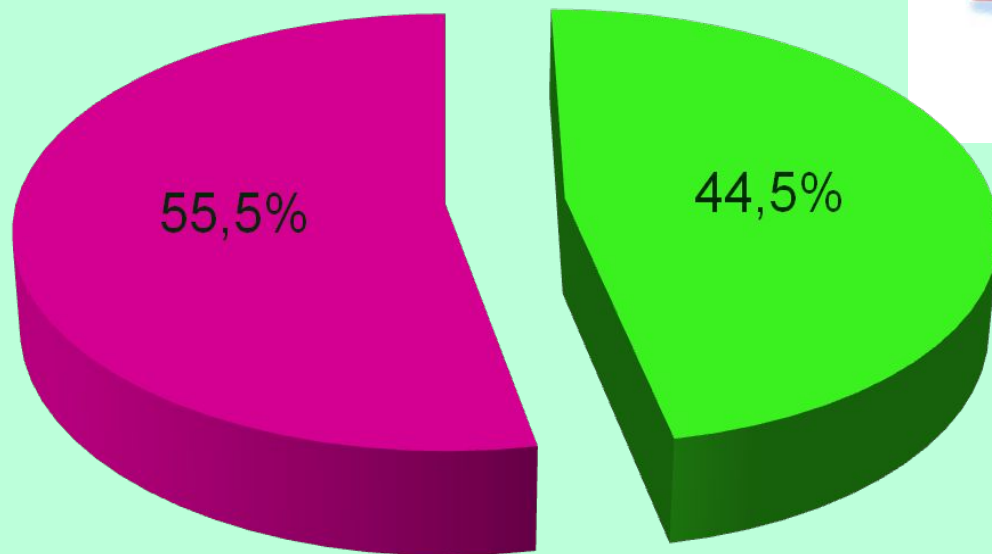


**РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-
ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

АКТУАЛЬНОСТЬ



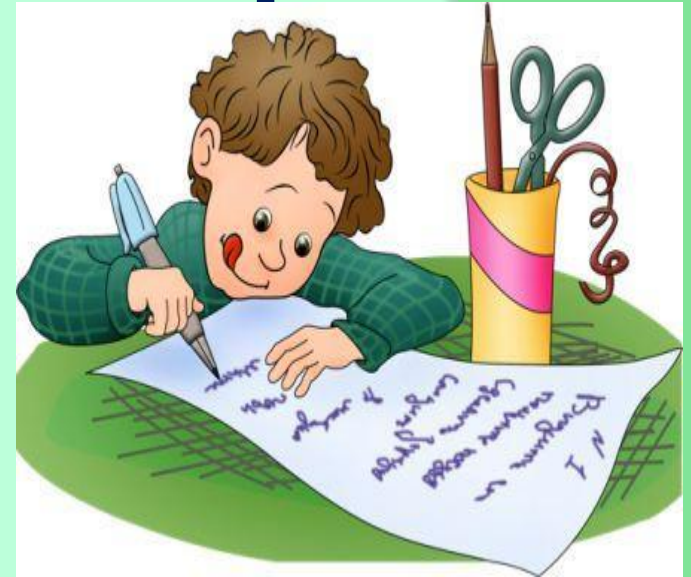
■ Речевое развитие в норме

■ Нарушение речевого развития

Основной показатель готовности ребенка к школе

❖ Нарушения речи :

- чувство неуверенности
- чувство неполноценности
- причиной стойкой неуспеваемости
- отклонений в поведении
- отрицательно влияет на формирование личности



❖ Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе.

Предпосылки дисграфии у детей дошкольного возраста

- ❖ Отсутствие слуховой дифференциации акустически близких звуков.
- ❖ Наличие полных звуковых замен в устной речи
- ❖ Несформированность простейших видов фонематического анализа слов
- ❖ Несформированность зрительно-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза
- ❖ Несформированность грамматических систем словоизменения и словообразования



Примеры несформированности грамматических систем

Словоизменения и словообразования

Словоизменение:

-категория единственного и множественного числа
стУлы (стулья), **дерева** ,**деревЫ** (деревья), **домЫ** (дома)

-согласование существительных с числительными
7 гУсев (гусей), **6 ушев,ухов** (ушей), **5 перов ,пер** (перьев)

-согласование существительных с прилагательными
Большая ведро (большое) , **соленый соль** (соленая)

Словообразование:

-образование уменьш.-ласкат. форм., детенышей.

ухочко(ушко) ,**ключонок**(ключик),**куколенка**,**утики**,
лошаденок, **свиненок**, **овчонок** ,**коровенок**.

-образование притяжательных прилагательных
мехальная, **механна**, **Галина Михайловна**, **шерстовая**,
петуханная .



Пример нарушения письменной речи

Алексей Васильевич,
Дачный.

дети играли в мяч
дети играли в мяч.

все вышло из строя,
Крестик лежит на столе.



Периоды формирования словоизменения и словообразования

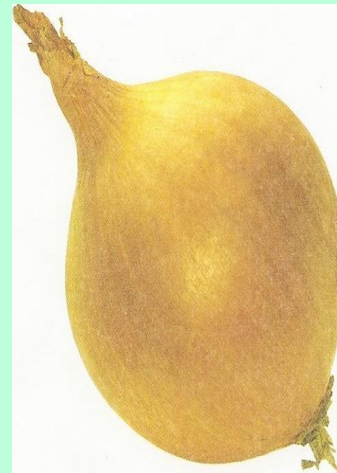
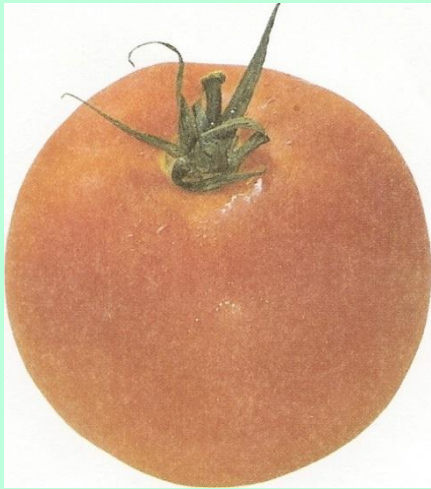
- ❖ Система словоизменения (по А.Н.Гвоздеву) заканчивается примерно к 4 годам.
- ❖ Система словообразования к 7 годам, к началу обучения в школе.

- Ребенок дошкольного возраста в устной речи овладевает всеми нормами русского языка «дограмматическое усвоение языка»
 - правильно склоняет, спрягает ,правильно употребляет предлоги, приставки, суффиксы, окончания ,грамотно строит фразы ,не имея никакого понятия о грамматических категориях.

Игры для развития лексико-грамматического строя речи

1. «Чего не стало» или «День-ночь»

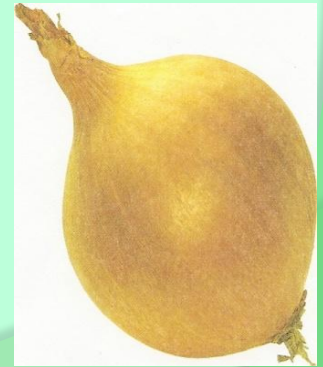
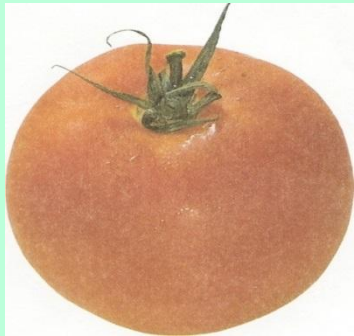
- Уточняем, актуализируем и расширяем словарный запас по лексической теме.
- развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.
- Умение образовывать формы родительного падежа



Игры для развития лексико-грамматического строя речи

2. «Что изменилось»

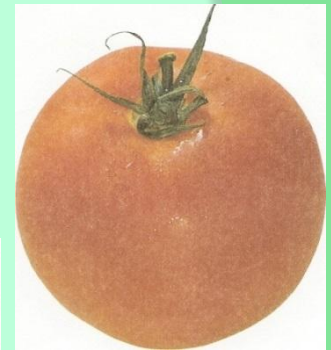
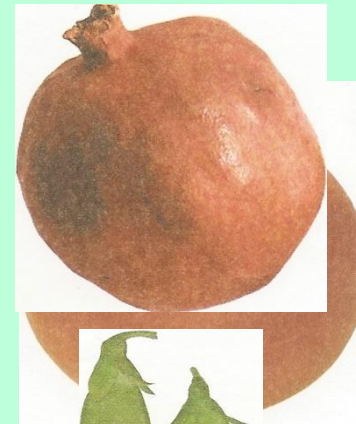
- Уточняет, актуализируем и расширяем словарный запас по лексической теме.
- развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.
- Умение согласовывать существительные с числительными



Игры для развития лексико-грамматического строя речи

3. «Прятки»

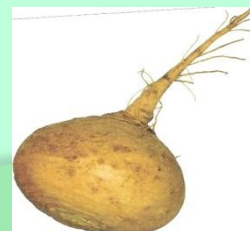
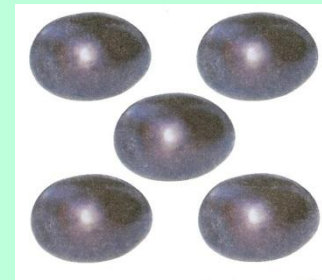
- Расширяем словарный запас по теме.
- развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.
- развитие функции словоизменения.



Игры для развития лексико-грамматического строя речи

4.« Во саду ли, в огороде»

- Уточняет, актуализируем и расширяем словарный запас по двум лексическим темам , дифференцируем их.
- развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.
- Умение согласовывать существительные с числительными



Игры для развития лексико-грамматического строя речи

5. «Найди маму»

6. «Найди детеныша»

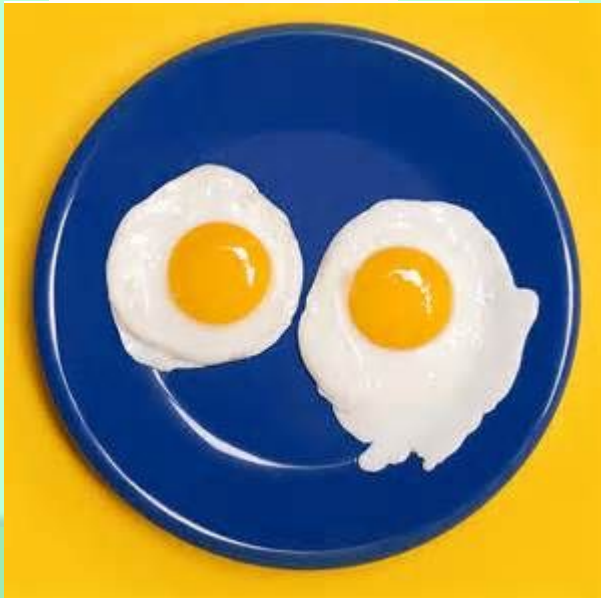
-развитие функции словообразования



Игры для развития лексико-грамматического строя речи

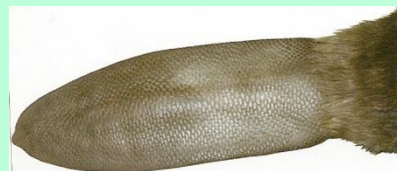
7. «Шеф-повар» или «Что можно приготовить»

-развитие функции словообразования (образование относительных прилагательных)



11. «Чи уши, чей хвост?»

-развиваем функцию словообразования



На заметку!

Обратите внимание:

Мы говорим св**Е**кла (свекл**А**-неправильно)

Свек**О**льный

сли**И**вовый (слив**О**вый-нет)

Огуречный (огурцовый-нет)

Нам поможет сайт:

<http://gramota.ru/>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

