



Игры для развития речи

Торгаева Ольга Анатольевна
учитель-логопед
МАДОУ д/с №17
г. Дивногорск



Что из чего состоит?

Стул состоит из спинки, сиденья, ножек.

Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

Машина состоит из колёс, кузова, кабины.



Кто кем был раньше?

Курочка была раньше цыпленком, а ещё раньше яйцом.



Рыба была раньше мальком, а ещё раньше икринкой.



Яблоко было раньше цветочком.



Бабочка была раньше куколкой, а ещё раньше яйцом.



й, а ещё



Что общего?

Что общего может быть у яблока и кубика?

Они оба могут быть красным

Что общего у елки и кактуса?

У них есть иголки.

Что общего у птички и самолета?

У них есть крылья.



Что произойдет, если...

Что произойдет, если не закрыть холодильник?



Что произойдет, если оставить включенной воду?



**Выслушайте ответы ребенка.
Некоторым**

**Вы удивитесь сами. Такая игра
развивает**



Один – много.

Стул – стулья

Врач – врачи

Человек – люди

Ухо-уши

Кукла-куклы

Перо-перья

Дерево-деревья

Лист-листья



Назови ласково.

Кот – котик

Дом – домик

Трава-травушка

Машина – машинка

Собака-собачка

Человек-человечек

Дерево-деревце

Цветок-цветочек



Я знаю пять имен.

Ребенок хлопает в ладоши и называет имена:

Таня, София, Богдан, Витя, Дима.

Называть можно не только имена – названия

животных, цветов, птиц, рыбы, мебели и т.д.



Обобщение.

Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья.

Чашка, ложка, вилка – это посуда

Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный)

Сапоги, туфли, валенки – это обувь.

Рубашка, платье, юбка, шорты – это одежда.



Скажи наоборот (антонимы).

Высокий – низкий

Тяжелый – легкий

Вверх – вниз

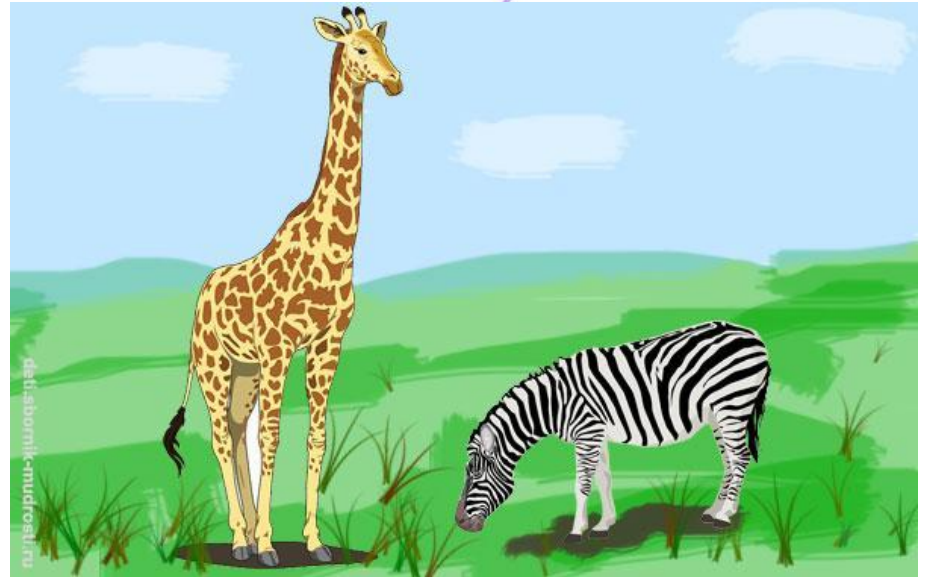
Чёрный – белый

Кислый-сладкий

Мягкий-твёрдый

Прилетел-улетел

Плачет-смеётся



Аналогии.

Называйте ребенку предмет, а он придумывает аналогии, которые у него возникли с этим предметом.

Например: стакан – стекло, белка – орешки,

зайчик – морковка, летчик – самолет, книга –
картинки.



Делаем заготовки на зиму.

Скажите ребенку, что у вас есть
трёхлитровая

банка, в которую вы будете
консервировать

все слова на звук М (произносим «М», а не
«ЭМ»), например: ма, морковь,
магазин, мороженое



Загадай-ка!

Малыш загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать, что это.

Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняетесь местами.



Источники

1. Невская В. Речевые игры и упражнения. Пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей, ТЦ Сфера, 2013г.
2. «Вместе играем - речь развиваем». Игры и упражнения на развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста, Сборник игр и упражнений. /Сост. Е.А. Рябухина, Ревда, 2016.
3. <https://vk.com/ramlogoped>

