



# *Игры для развития речи*

**Торгаева Ольга Анатольевна**  
**учитель-логопед**  
**МАДОУ д/с №17**  
**г. Дивногорск**



# Что из чего состоит?

Стул состоит из спинки, сиденья, ножек.

Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

Машина состоит из колёс, кузова, кабины.



# Кто кем был раньше?

Курочка была раньше цыпленком, а ещё раньше яйцом.



Рыба была раньше мальком, а ещё раньше икринкой.



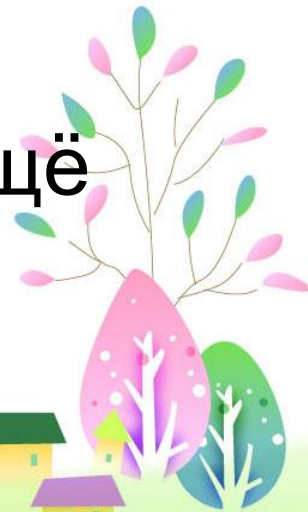
Яблоко было раньше цветочком.



Бабочка была раньше куколкой, а ещё раньше гусеничкой.



й, а ещё



# Что общего?

Что общего может быть у яблока и кубика?

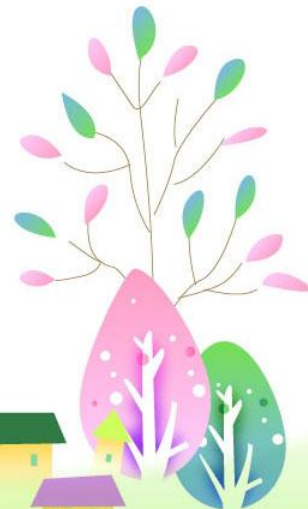
Они оба могут быть красным

Что общего у елки и кактуса?

У них есть иголки.

Что общего у птички и самолета?

У них есть крылья.



# Что произойдет, если...

Что произойдет, если не закрыть холодильник?



Что произойдет, если оставить включенной воду?



**Выслушайте ответы ребенка.  
Некоторым**

**Вы удивитесь сами. Такая игра  
развивает**



# Один – много.

Стул – стулья

Врач – врачи

Человек – люди

Ухо-уши

Кукла-куклы

Перо-перья

Дерево-деревья

Лист-листья



# Назови ласково.

Кот – котик

Дом – домик

Трава-травушка

Машина – машинка

Собака-собачка

Человек-человечек

Дерево-деревце

Цветок-цветочек



# Я знаю пять имен.

Ребенок хлопает в ладоши и называет имена:

Таня, София, Богдан, Витя, Дима.

Называть можно не только имена – названия

животных, цветов, птиц, рыбы, мебели и т.д.





# Обобщение.

Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья.

Чашка, ложка, вилка – это посуда

Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный)

Сапоги, туфли, валенки – это обувь.

Рубашка, платье, юбка, шорты – это одежда.



# Скажи наоборот (антонимы).

Высокий – низкий

Тяжелый – легкий

Вверх – вниз

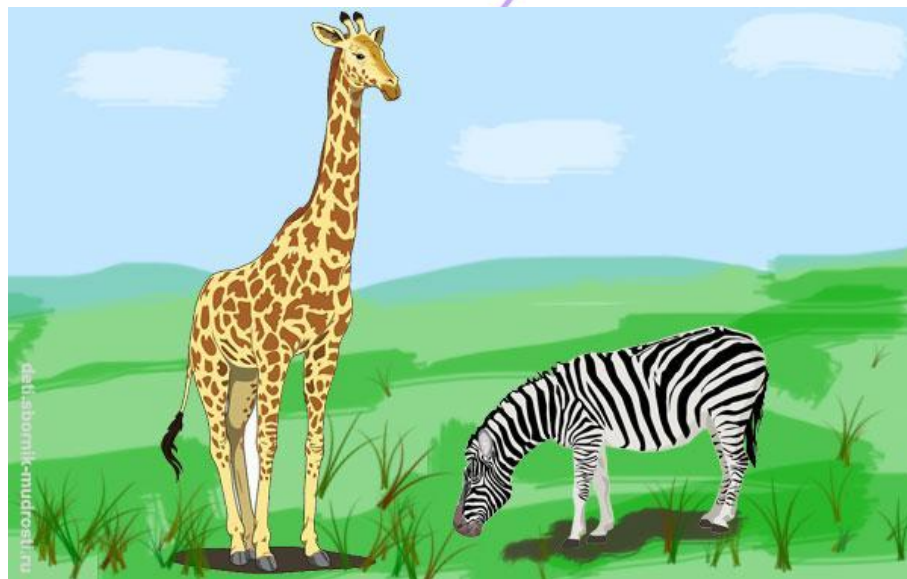
Чёрный – белый

Кислый-сладкий

Мягкий-твёрдый

Прилетел-улетел

Плачет-смеётся

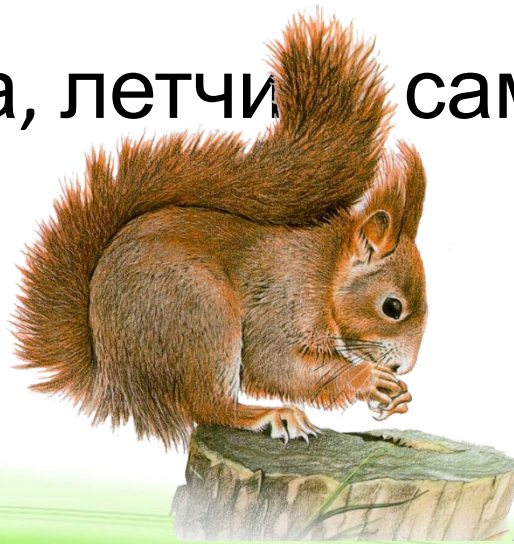


# Аналогии.

Называйте ребенку предмет, а он придумывает аналогии, которые у него возникли с этим предметом.

Например: стакан – стекло, белка – орешки,

зайчик – морковка, летчик – самолет, книга –  
картинки.



# Делаем заготовки на зиму.

Скажите ребенку, что у вас есть  
трёхлитровая

банка, в которую вы будете  
консервировать

все слова на звук М (произносим «М», а не  
«ЭМ»), например: ма, морковь,  
магазин, мороженое



# Загадай-ка!

Малыш загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать, что это.

Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняетесь местами.



# Источники

1. Невская В. Речевые игры и упражнения. Пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей, ТЦ Сфера, 2013г.
2. «Вместе играем - речь развиваем». Игры и упражнения на развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста, Сборник игр и упражнений. /Сост. Е.А. Рябухина, Ревда, 2016.
3. <https://vk.com/ramlogoped>

