

игра: «Садовник»

Вид игры: подвижная.

Возраст: младший дошкольный.

Атрибуты: можно использовать наклейки или картинки с этими фруктами, чтобы дети не ошибались.

Правила: Выбирается водящий – «садовник», он становится в центр площадки. Остальные дети – «фрукты», они встают вокруг «садовника».

Ход:

Садовнику осенью много заботы,

Садовнику осенью много работы:

Нужно с деревьев все фрукты сорвать,

Яблоки, груши и сливы убрать.

«Садовник» идет внутри круга и говорит:

Я корзиночку возьму,

А я фрукты соберу!

Дети-«фрукты» отвечают:

Мы в корзинку не хотим,

От тебя мы убежим!

Педагог произносит одно из названий фруктов, например «Яблоки!». Дети – «яблоки» убегают, «садовник» их ловит. Игрок, которого поймали становится водящим



Игры: «Засолка капусты».

- Вид игры: пальчиковая
- Возраст: младший дошкольный
- Цель : формирование умения согласовывать речь с движением; обогащение словаря;

Что за скрип? Скрип? Скрип?	Дети загибают и разгибают пальцы на обеих руках
Что за хруст? Хруст? Хруст?	Дети пальчиками делают «замок»
Это что ещё за куст?	Удивлённо разводят руками в разные стороны
Как же быть без хруста?	Дети пальчиками делают «замок»
Если я капуста!!!	Изображают руками кочан капусты
Мы капусту рубим, рубим.	Имитируют движения
Мы морковку трём, трём.	Имитируют движения
Мы капусту солим, солим.	Имитируют движения
Мы капусту жмём, жмём.	Имитируют движения



Игры: «Компот».

- Вид игры: речь с движением
- Возраст: младший дошкольный
- Цель : формирование умения согласовывать речь с движением; обогащение словаря; закрепление обобщающего понятия «фрукты»

В сад с друзьями мы пошли,	Дети шагают на месте
Фруктов много там нашли.	
Сливы, груши мы сорвали	Поочерёдно тянутся вверх правой и левой руками.
Яблоки все отыскали.	Наклоняются вниз.
Фрукты мы с друзьями мыли,	Имитация движений.
Их в кастрюлю положили.	Одной рукой «держат кастрюлю», второй - «перемешивают ложкой в кастрюле компот»
Варим вкусный мы компот,	
С нами кто его попьёт?	Смотрят направо – налево.
Всем нальём мы, не стесняйтесь,	«наливают компот», качают головой.
Подходите, угощайтесь!	Машут в направлении к себе одной, а затем другой рукой.



Игра «Что сажают в огороде? Да - нет»

Вид игры: дидактическая.

Возраст: младший дошкольный.

Атрибуты: мяч

Правила: Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам. Отвечать на вопросы водящего нужно только словами «да» или «нет».

Ход: Воспитатель спрашивает: «Дети, вы знаете, что сажают в огороде? Давайте поиграем в такую игру: я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, вы ответите „да“, если же то, что в огороде не растет, вы скажете „нет“. Кто ошибется, тот выбывает из игры».

Воспитатель. Морковь.

Дети. Да!

Воспитатель. Огурцы.

Дети. Да!

Воспитатель. Свёкла.

Дети. Да!

Воспитатель. Сливы.

Дети. Нет!



«Овощи-фрукты. Ходилка.»



Вид игры: настольная, развивающая.

Возраст: младший дошкольный.

Атрибуты: игровое поле на котором изображены кружки закрасненные и пустые, овощи, фрукты, оранжевые стрелки, кубик с точками и фишки разных цветов.

Правила: если фишка стоит на картинке называем фрукт (овощ) и где его нашли.

Если на чёрном кружке называем любой овощ, если на пустом кружке называем фрукт, если стрелка передвигаем фишку на указанное место.

Ход: бросаем по- очереди кубик, считаем точки и выполняем нужное количество шагов, выигрывает тот , кто быстрее соберет овощи и фрукты.



Игра «Сложи картинку (овощ)»

Вид игры: настольная,
дидактическая

Возраст: младший дошкольный.

Атрибуты: разрезные картинки
или кубики с изображением
фруктов или овощей
(на 3 – 4 части)

Цель: развитие пространственных
представлений, мышления

Ход: дети собирают разрезные
картинки или кубики



Упражнение «Нарисуй овощ(фрукт)»

Вид: творческое, дидактическое.

Возраст: младший дошкольный.

Атрибуты: трафареты, контуры, рамки, контурные изображения, цветные карандаши, мелки

Цель: развитие графомоторных навыков

Дети обводят по точкам (трафаретам) и раскрашивают изображение овощей (фруктов)

Возможные варианты упражнений:

- подбор трафарета – вкладыша в рамку
- Обводка и закрашивание контура внутри рамки
- Обводка изображения и дорисовывание картинки, глядя на образец и без образца
- использование трафаретов для создания сюжетных картинок



Игры, направленные на развитие зрительного восприятия

Вид игры: развивающая.

Возраст: младший дошкольный.

Атрибуты:

Цель: - формирование умения подбирать силуэт и контур к цветному изображению;
- формирование умения рисовать линии по пунктиру и самостоятельно



игра: « Овощной магазин».

Вид игры: сюжетно-ролевая.

Возраст: младший дошкольный.

Атрибуты: касса, халаты, шапочки, сумки, кошельки, муляжи фруктов и овощей, машина для перевозки товаров, оборудование для уборки.

Правила: Перед началом игры дети распределяют роли. **1 вар.** Продавец, покупатель.

Ход: **1 вар.** Дети должны выбрать и купить фрукты или овощи для мамы в соответствии с картинкой (рассказать что из этого можно приготовить?). За один овощ или фрукт платиться одна монетка.

2 вар. Водитель привозит на машине товар, грузчики разгружают, продавцы раскладывают товар на полках. Приходят покупатели. Продавцы показывают товар. Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, пробивает чек. Уборщица убирает помещение.

