

# Игры и упражнения для профилактики дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у дошкольников с ОНР



Мельникова Валентина Миндыкановна,  
учитель-логопед МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 77»  
Энгельсского муниципального района Саратовской  
области

Механизмом этого вида дисграфии является нарушение следующих форм языкового анализа и синтеза: анализа предложения на слова, слогового анализа и фонематического анализа и синтеза.

Проявляется в искажениях структуры слова и предложения.



## Направления работы по профилактике дисграфии

### Развитие языкового анализа и синтеза:

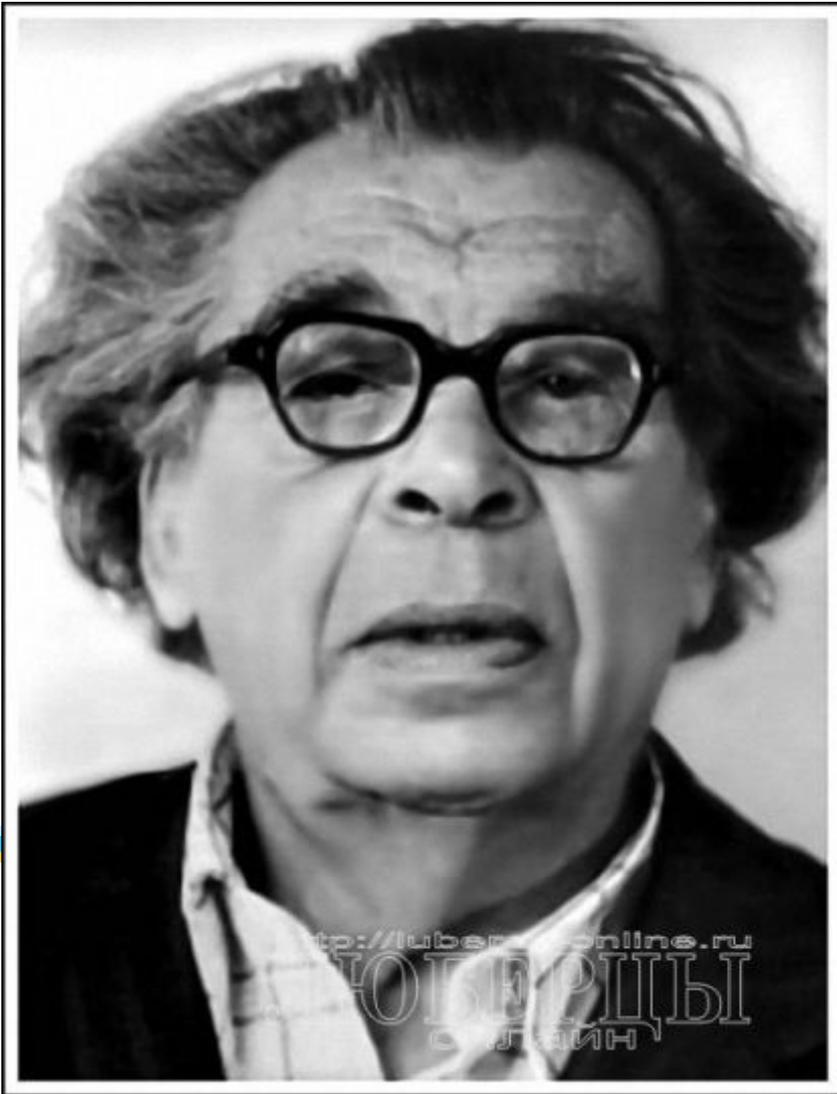
- формирование умения определять количество, последовательность и место слов в предложении

### Развитие слогового анализа и синтеза

- умение выделять гласные звуки в слове.

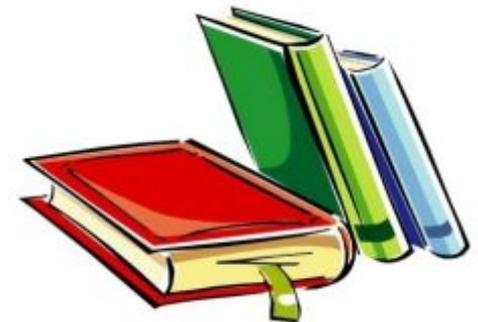
### Развитие фонематического анализа и синтеза:

- выделение звука на фоне слова,  
- Вычленение звука в начале, в середине, в конце слова,  
- определение количества, последовательности и места звука в слове



Чтение есть воссоздание звуковой формы слова на основе его графического обозначения.

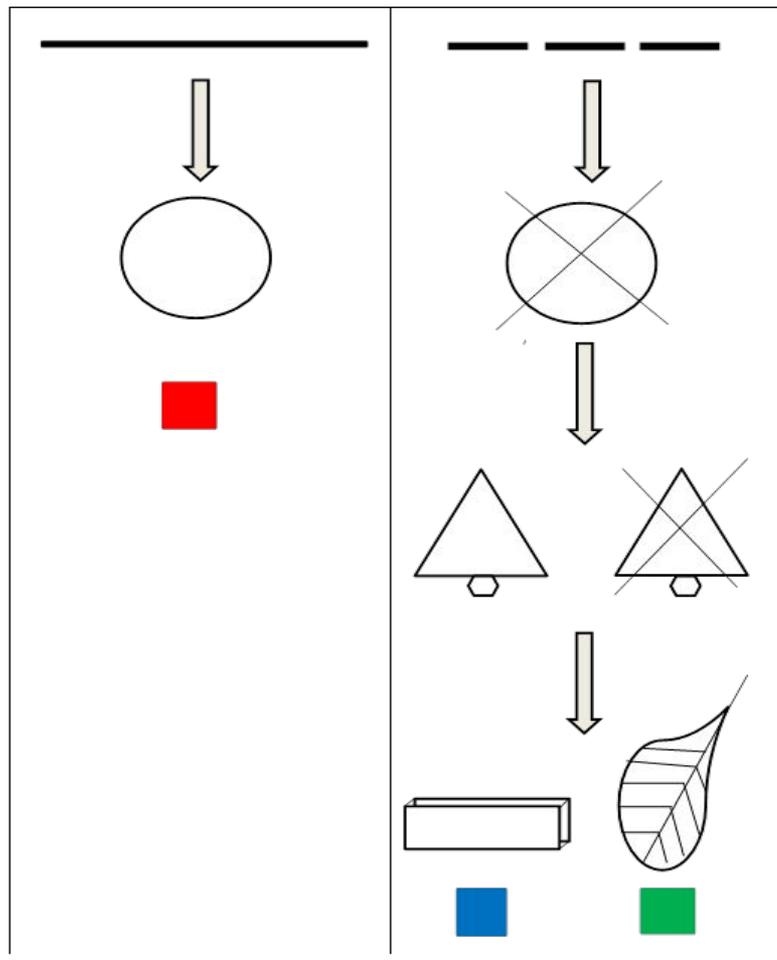
Д.Б. Эльконин



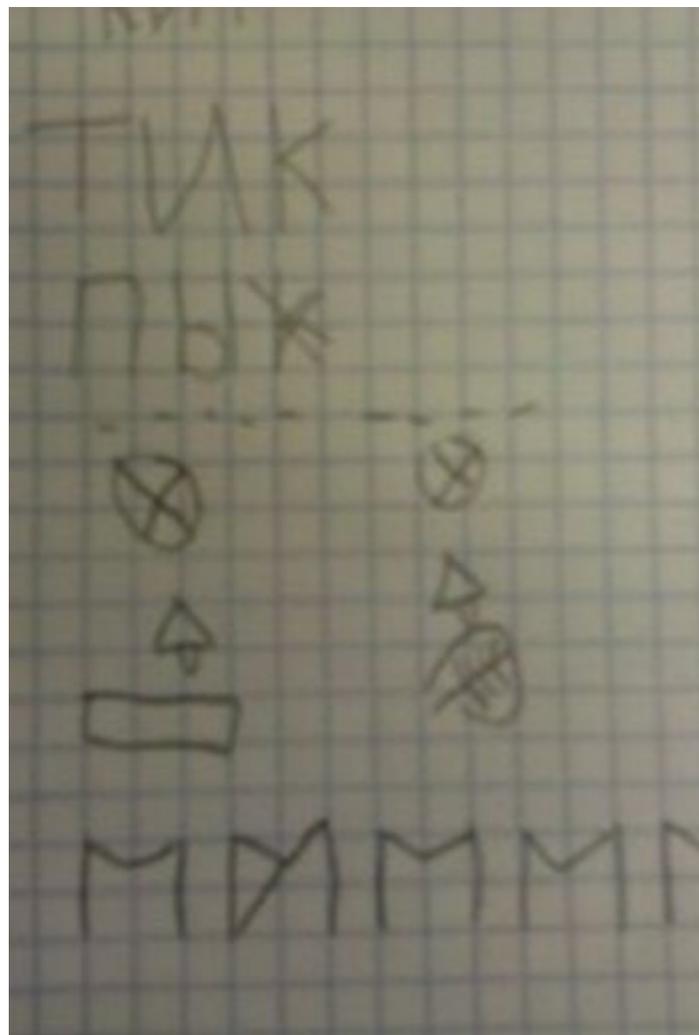
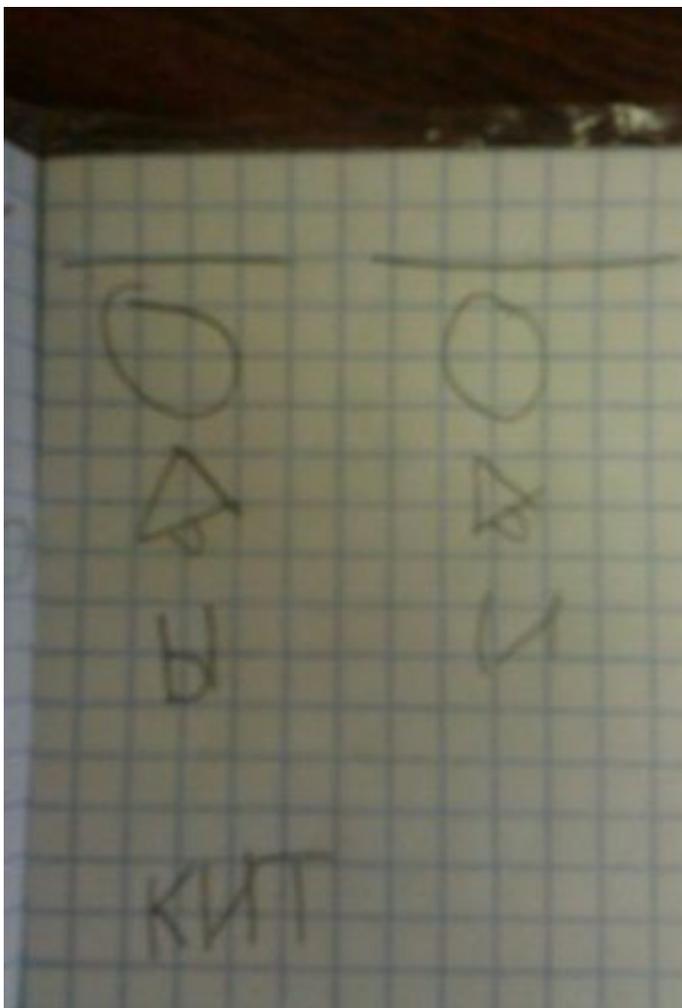
# Модель думания о звуке

## игра «Маленький ученый»

Цель игры: научить осмысленно характеризовать звук, проводить звуковой анализ слога, слова.

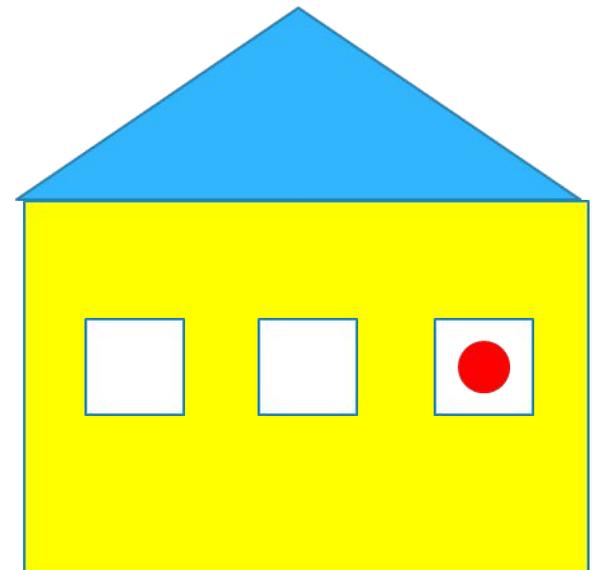
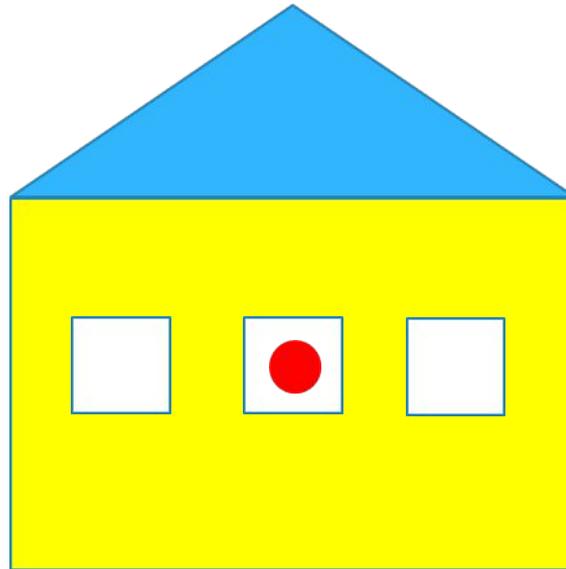
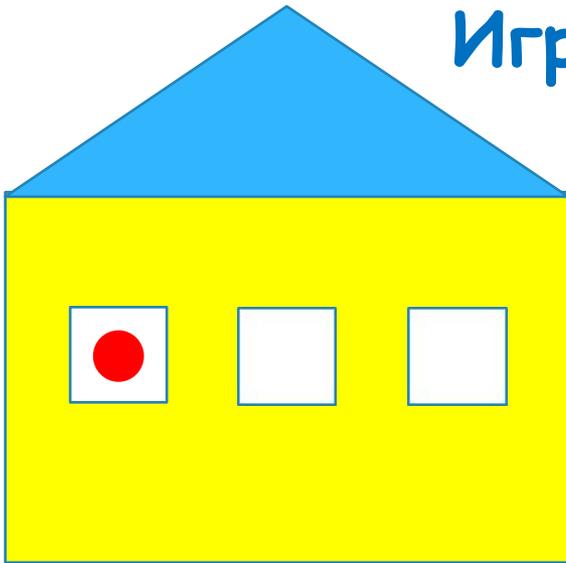


## Характеристика звуков детьми



# Игра «Рассели картинки в домики»

Цель: формирование навыков определения места звука в слове





## «Логопедическое лото»

Цель: Дифференциация звуков по глухости-звонкости



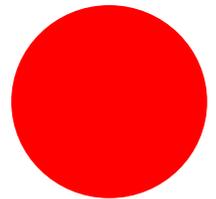
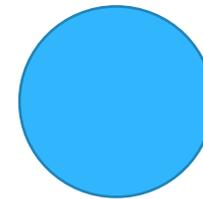
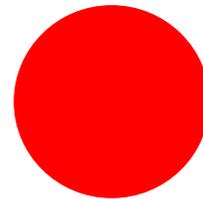
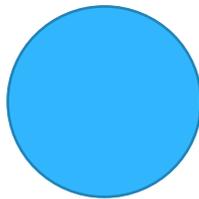
## «Бабушкины подарки»

Цель: формирование навыков дифференциации звуков по твердости-мягкости, развитие фонематического восприятия.



## «Да-нетка»

Цель: формировать  
навык звукового  
анализа слова,  
обучить  
целенаправленному  
поиску нужной  
информации,  
развить  
самостоятельность,  
интеллектуальную  
активность и  
настойчивость в  
достижении  
поставленной цели.



# Игра «Отгадай загадку»

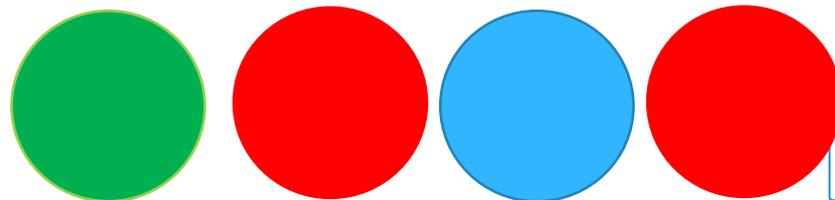
Цель: формирование навыка звукового анализа слова

В лесу живет известная  
плутовка,

Обхитрит и обманет всех  
ловко,

Обладательница рыжего  
хвоста.

Кто же это? Хитрая...



# Звуковые схемы слов в проекте «Сказка в песочнице»





## «Круги Луллия»

Цель: формирование навыков звукового анализа слова.



# Игра «СОСТАВЬ СЛОВО»

**Цель игры:** развитие звукового анализа и синтеза.

**Задачи:**

- выделять начальный звук в слове.
- синтезировать слова из заданных звуков.
- составлять звуковую схему слова.
- учить обозначать звук буквой.



**Спасибо за внимание!**

Презентацию подготовила  
Мельникова Валентина Миндыкановна,  
учитель-логопед МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 77»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области