# ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.

Учитель-логопед
Болотова Н.В.
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида
№17»

Г. Сергиев Посад





### Коррекционные задачи по предупреждению дисграфии и

дислексии

Развитие тактильных ощущений

Совершенствование зрительнопространственного восприятия Развитие конструктивного праксиса

Формирование навыков чтения

#### Развитие тактильных ощущений

Угадай букву

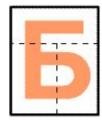


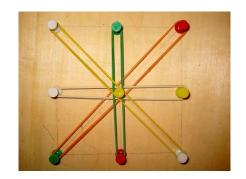




#### Развитие конструктивного праксиса









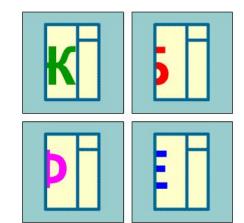
- -Допиши букву.
- -Моделирование букв.
- Разрезные картинки, мозаика.













## Совершенствование зрительно-пространственного восприятия

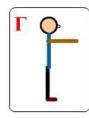


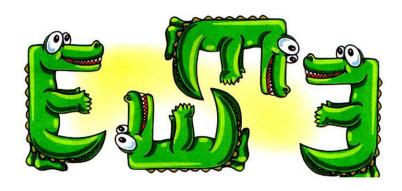


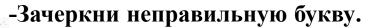












- -Дорисуй по точкам.
- Выделение букв в геометрических фигурах.
- -Изображение букв с помощью поз и движений.
- «Зашумлённые» буквы.







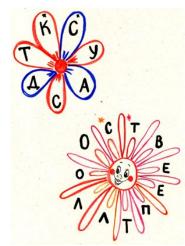


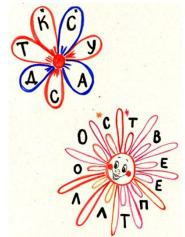




#### Формирование навыков чтения









- -Отгадывание кроссвордов.
- Отгадывание ребусов.
- Выкладывание слов из букв Разрезной азбуки.
- -Буквенный экран.



«Читай! Занимательные задания по совершенствованию техники чтения для детей 5-7 лет.» (Ястребова А.В., Лазаренко О.И.)

## Спасибо за внимание!

