

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.

Учитель-логопед

Болотова Н.В.

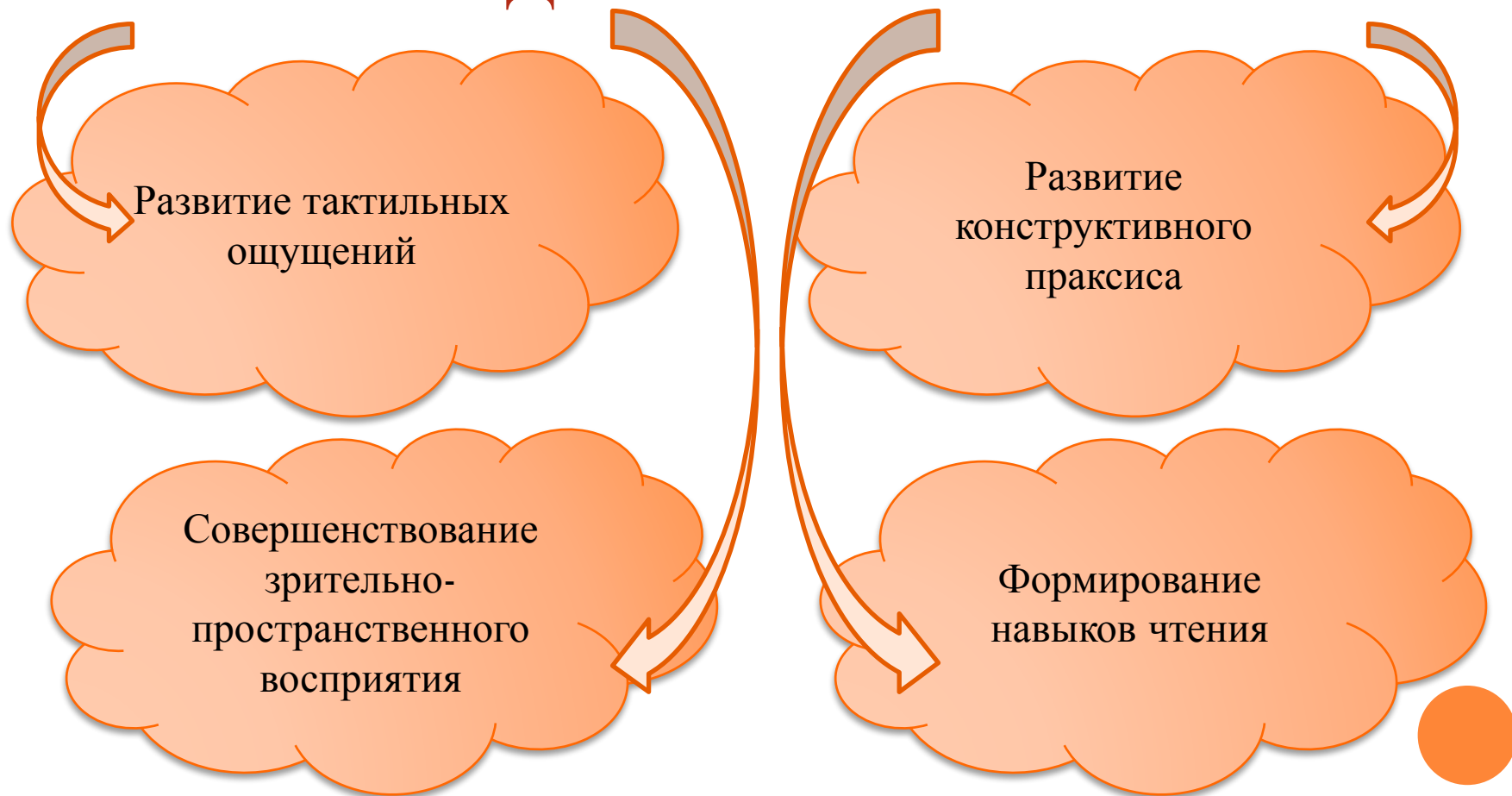
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида
№17»

Г. Сергиев Посад





Коррекционные задачи по предупреждению дисграфии и дислексии

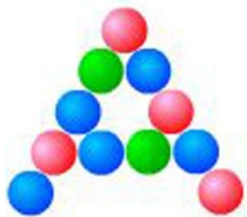
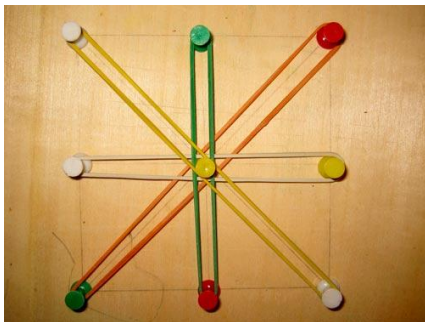


Развитие тактильных ощущений

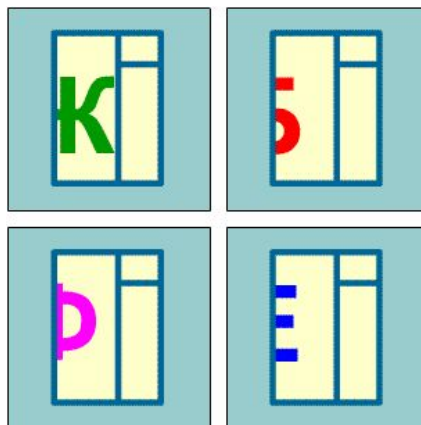
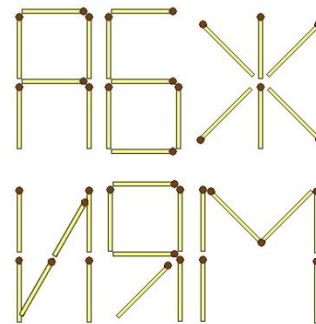
Угадай букву



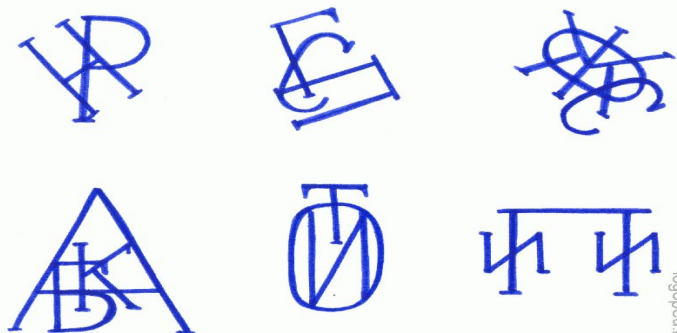
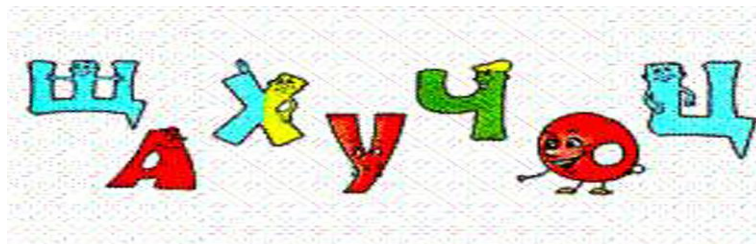
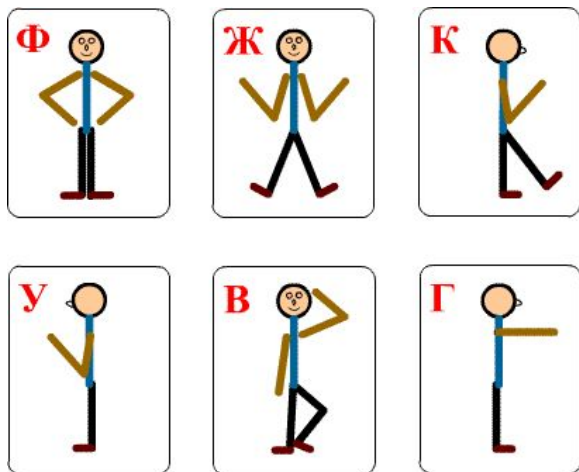
Развитие конструктивного практики



- Дopiши букву.
- Моделирование букв.
- Разрезные картинки, мозаика.



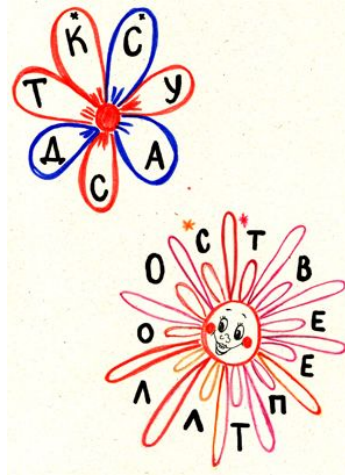
Совершенствование зрительно-пространственного восприятия



- Зачеркни неправильную букву.
- Дорисуй по точкам.
- Выделение букв в геометрических фигурах.
- Изображение букв с помощью поз и движений.
- «Зашумлённые» буквы.



Формирование навыков чтения



- Отгадывание кроссвордов.
- Отгадывание ребусов.
- Выкладывание слов из букв
- Разрезной азбуки.
- Буквенный экран.



«Читай!
Занимательные
задания по совершенствованию
техники чтения
для детей 5-7 лет.»
(Ястребова А.В.,
Лазаренко О.И.)



**Спасибо за
внимание !**

