

**МБДОУ №42 «Аленький цветочек» пгт. Н.Вязовые  
Зеленодольского района республики Татарстан**

**«Игры из бросового материала  
для обучения детей  
татарскому языку по УМК».**

**Воспитатели: 1 кв. кат. Хамидуллина Р.М.**

- Одна из важнейших форм обучения татарскому языку – игра. Игра - это наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки из окружающего мира полученных впечатлений. В игре ярко проявляются мышление и воображение ребенка, его эмоциональность, активность, развивающая потребность в общении.
- Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. Она также является и методом обучения татарскому языку. Во время игры дети, сами того не замечая, усваивают определенную лексику, овладевают языковыми умениями, речевыми навыками и таким образом у детей развиваются основы коммуникативной компетенции.
- Они обучаются правильному произношению слов, построению связного высказывания. Закрепляют и активизируют татарскую лексику.

- Данные дидактические игры разработаны на основе дидактических материалов, которые используются воспитателями по обучению татарскому в дошкольных учреждениях. Также при разработке дидактических игр были учтены требования федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
- Оформление и содержание игр соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.
- Данные игры можно использовать как во время НОД воспитателями по обучению детей татарскому языку, так и воспитателями во время проведения индивидуальной и коррекционной работы по УМК с детьми в режимные моменты.
- Все игры можно использовать с детьми по возрастам: 4-5 лет,  
5-6 лет; 6-7 лет.

## **Цели дидактических игр:**

- Развитие устной монологической и диалогической речи на двух государственных языках.
- Расширение у детей словарного запаса по тематическим принципам

# «Волшебные домики»

## Задачи игры:

Расширять представление о жилище; о семье и ее членах. Развивать умение классифицировать, сравнивать, обобщать. Активизировать монологическую и диалогическую речь детей на двух государственных языках.

## Ход игры:

Ребенку предлагают разноцветные домики. Он выбирает понравившийся домик. С помощью воспитателя составляется описательный рассказ.



# «Семья»

Этот пальчик  
дедушка,  
Это пальчик  
бабушка,  
Этот пальчик  
папочка,  
Этот пальчик  
мамочка,

Этот пальчик — я.



# «Выполни мою команду»





# «Пригласи в дом»



# «Укрась платок.»



# «Укрась сапожок, тюбикейку.»



# «Сад. Огород.»



# «Магазин одежды»



# «Что в портфеле»



# «Помоги маме»



# «Волшебные окошки»





# «Пригласи в дом»



# «Кто, что любит»



# «УГОСТИ»



# «Одень мальчика, девочку»



# Расскажи сказку «Репка»



# Подари Алсу игрушку»



# Сказки «Теремок» и «Репка»

