

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК:



Мищенко Елена Анатольевна
МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная)
начальная школа – детский сад №10

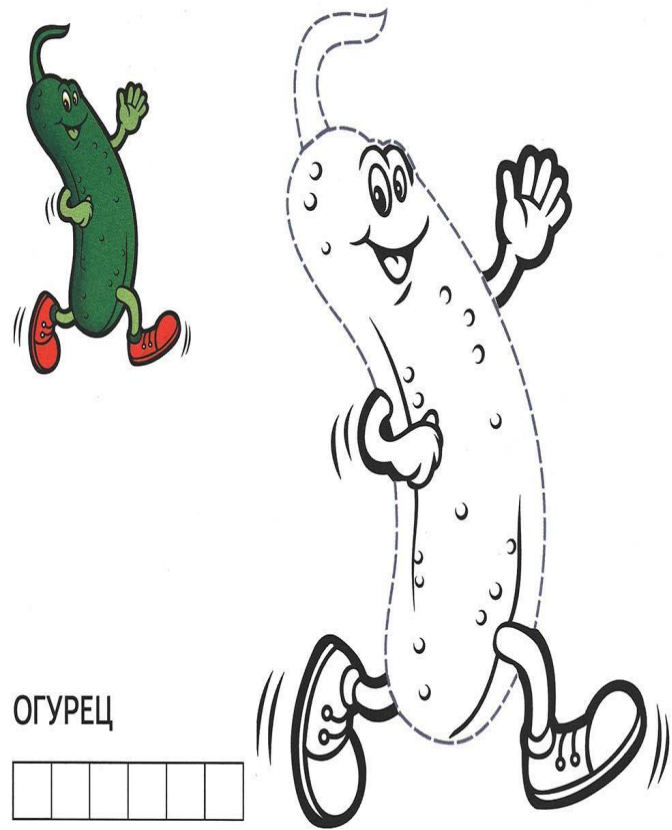
ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА



Для этого можно использовать лепку геометрических фигур, букв, цифр, причем возможна лепка не, только печатных, но и прописных букв. Затем опознавание слепленных букв с закрытыми глазами.

«РЕЗИНОЧКА».

Обводить наперегонки квадратики или кружочки или продвигаться по нарисованному заранее лабиринту (наиболее интересно, когда ребенок рисует лабиринт для воспитателя, а - воспитатель для ребенка. Каждый старается нарисовать позапутаннее). Сейчас в продаже есть много разных трафаретов всевозможных геометрических фигур, животных, но, в принципе, их легко изготовить и самим.



ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА

Достоинством приведенных ниже игр на развитие мелкой моторики у детей является то, что для их проведения не требуются какие-то специальных игрушек, пособий и т.п. В играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме: прищепки, пуговицы, бусинки, крупа и т.д.



Возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы и т.д.



2. Подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.



"Месим, месим тесто,
Есть в печи место.
Будут-будут из печи



ИГРЫ - ШНУРОВКИ МАРИИ МОНТЕССОРИ:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;

- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";

- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);

- способствуют развитию речи ;

- развивают творческие способности.



КАКИЕ ЖЕ УПРАЖНЕНИЯ ПОМОГУТ РЕБЕНКУ УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СВОИ НАВЫКИ?

1. Пальчиковая гимнастика.

«Пальчиковые игры» - это инсцени

Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться «вправо», «влево», «вверх», «вниз».



ше

2. Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками



ореха или камешка, пальцами одной руки или между двух ладоней шестигранный карандаш. Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и

3. Песочная терапия

Податливость песка провоцирует желание создать из него миниатюру реального мира.

Найдите большую коробку, заполните ее наполовину промытым и высушенным речным песком.

Покажите ребенку игрушку, которую вы спрячете в этом песке, и сделайте это, когда он отвернется.

Постепенно можно увеличивать количество спрятанных игрушек.

Предложите ребенку смоделировать песочную проекцию. Например, в соответствии с имеющимся опытом ребенка, попросите его изобразить зоопарк, домашних животных, лес и т. д. Пусть ребенок сам отберет необходимые материалы и смоделирует пространство.



Податливость песка провоцирует желание создать из него миниатюру реального мира.

Найдите большую коробку, заполните ее наполовину промытым и высушенным речным песком. Покажите ребенку игрушку, которую вы спрячете в этом песке, и сделайте это, когда он отвернется. Постепенно можно увеличивать количество спряятанных игрушек.



Предложите ребенку смоделировать песочную проекцию. Например, в соответствии с имеющимся опытом ребенка, попросите его изобразить зоопарк, домашних животных, лес и т. д. Пусть ребенок сам отберет необходимые материалы и смоделирует пространство.

3. Песочная терапия.

Податливость песка провоцирует желание создать из него миниатюру реального мира.

Найдите большую коробку, заполните ее наполовину промытым и высушенным речным песком. Покажите ребенку игрушку, которую вы спрячете в этом песке, и сделайте это, когда он отвернется. Постепенно можно увеличивать количество спрятанных игрушек.

Предложите ребенку смоделировать песочную проекцию. Например, в соответствии с имеющимся опытом ребенка, попросите его изобразить зоопарк, домашних животных, лес и т. д. Пусть ребенок сам отберет необходимые материалы и смоделирует пространство.