

Тема: Игры на развитие предложно-падежных
конструкций у дошкольников с ОНР

ГБДОУ д/с № 196 Кировского района СПб учитель-логопед:
Чегодаева Елена Юрьевна

Предложно-падежные конструкции (ППК) являются сложными для дошкольников с ОНР, дети испытывают трудности:

1. Трудности, связанные с ориентацией в окружающем пространстве.
2. Несформированность пространственных понятий.
3. Трудности формирования навыков правильного употребления предлогов из-за не понимания значения предлогов.

Нарушение ППК проявляется в виде ошибок:

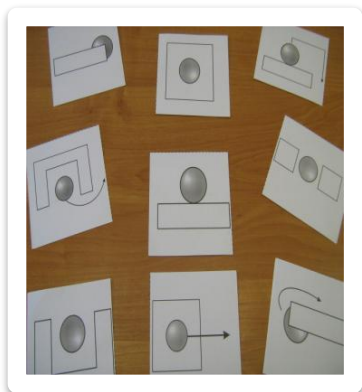
- -пропуск или замена;
- - замена одной ППК другой;
- - неправильное употребление падежных окончаний существительных;
- - неправильное употребление как предлога, так и падежного окончания.

Коррекционная работа по формированию ППК осуществляется в процессе:

- -развития понимания речи;
- - расширения уточнения словарного запаса;
- - формирования грамматического строя речи;
- - развития произношения;
- - развития связной речи;
- - обучения грамоте.

Закреплению умения правильно употреблять ППК способствуют:

Схемы предлогов



Предметные и сюжетные картинки

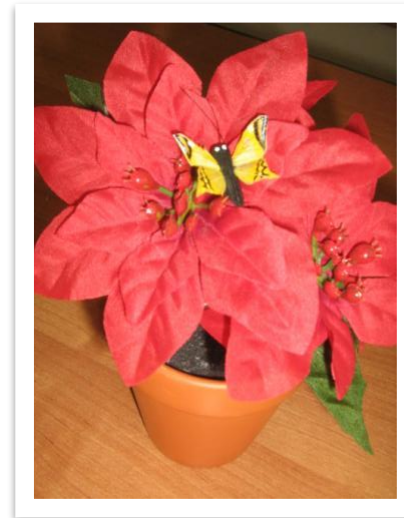


А также : игры и игровые упражнения



Игра «Бабочка и цветок»

Бабочка-красавица
Над цветком порхает,
пляшет.
Веерком узорным
машет.
Отдохнула на цветке
Посидела на листке.
За цветочком
скрылась
Снова появилась!



Игра: «Поезд»



Игра: «Божья коровка»



Игра: «Теремок»



Игра: «Ромашка»



Планомерная и систематическая работа по формированию ППК
помогает:

- - Скорректировать грамматический строй речи;
- - развить монологическую речь;
- - сформировать предпосылки успешного обучения детей в школе.