

Игровые технологии на уроках русского языка



*Руденко Н.В., Фомина Е.В.,
учителя МНОУ «Гимназия №18»*

*Руденко Ж.В.,
учитель МОУ «СОШ №2»
Ленинск-Кузнецкий городской округ*

Игра – пространство «внутренней социализации ребенка», средство усвоения социальных установок
(Л.С.Выготский)

Игра – школа жизни и практика развития детей
(Л.С.Рубинштейн)

Игра – свобода личности в воображении,
«иллюзорная реализация нереализуемых интересов»
(А.Н.Леонтьев)

Функции игры

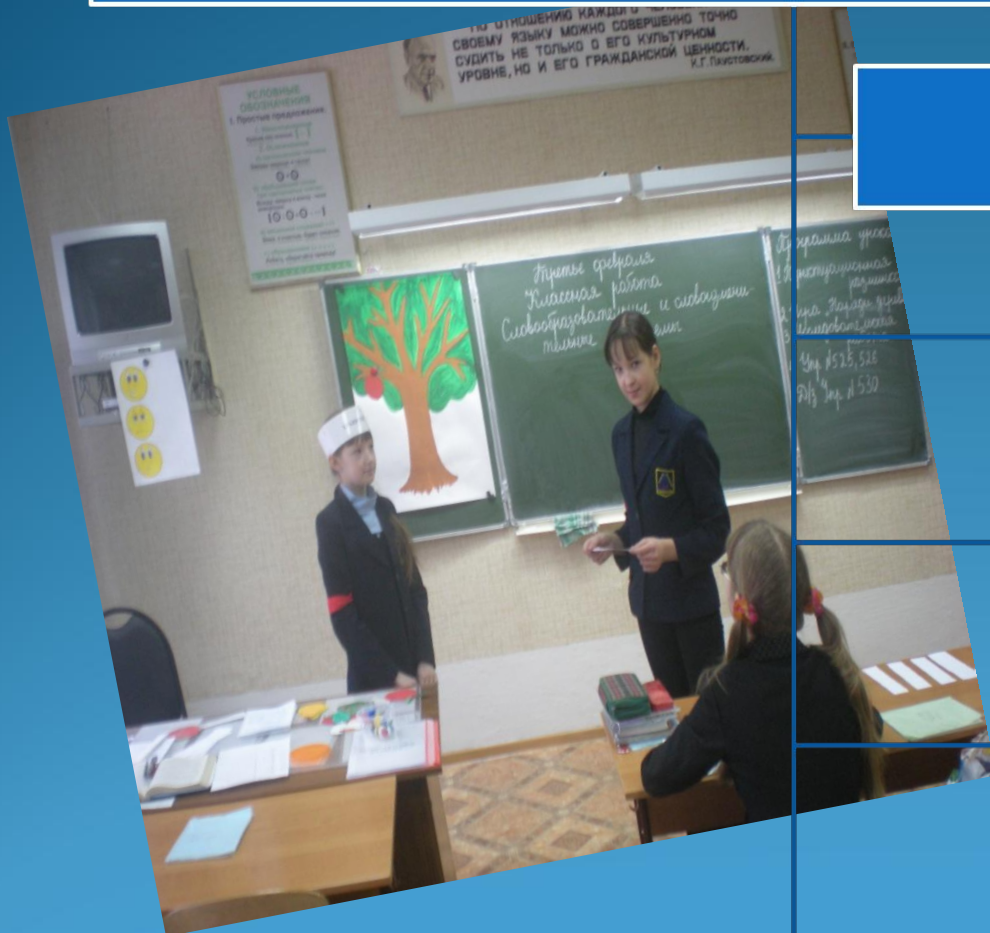
Обучающая

Развлекательная

Коммуникативная

Релаксационная

Диагностическая и
коррекционная



Игровые педагогические
технологии включают обширную
группу

методов и приемов
организации педагогического
процесса в форме различных
педагогических игр

(Селевко Г.К.)

Педагогическая игра

Дидактическая цель в форме игровой задачи

Учебный материал используется в качестве среды игры

Вводится элемент игры

Учебная деятельность подчиняется правилам игры

Выполнение дидактического задания связано с игровым результатом

Виды педагогических игр

**По
характеру
педагогиче
ского
процесса:**

обучающие, тренировочные,
контролирующие,
обобщающие;

познавательные,
воспитательные,
развивающие

репродуктивные,
продуктивные, творческие;

коммуникативные,
диагностические,
профориентационные и др.

Виды педагогических игр

По области деятельности

физические

интеллектуальные

трудовые

социальные

психологические

Виды педагогических игр по игровой методике



- **Предметные**



- **Имитационные**



- **Сюжетные**



- **Ролевые**



- **Деловые**

Виды педагогических игр



Требования к подбору дидактической игры

1. Игры должны соответствовать определённым учебно-воспитательным задачам, программным требованиям к знаниям, умениям, требованиям стандарта.
2. Игры должны соответствовать изучаемому материалу и строиться с учётом подготовленности учащихся и их психологических особенностей.
3. Игры должны базироваться на определённом дидактическом материале и методике его применения.

Виды дидактических игр

• Игры-упражнения

• Игры - путешествия

• Игры - соревнования



Классификация дидактических игр по русскому языку

Автор: Баев П.М.

- 1. Фонетические игры
- 2. Лексико-фразеологические игры
- 3. Игры по морфемике и словообразованию
- ...

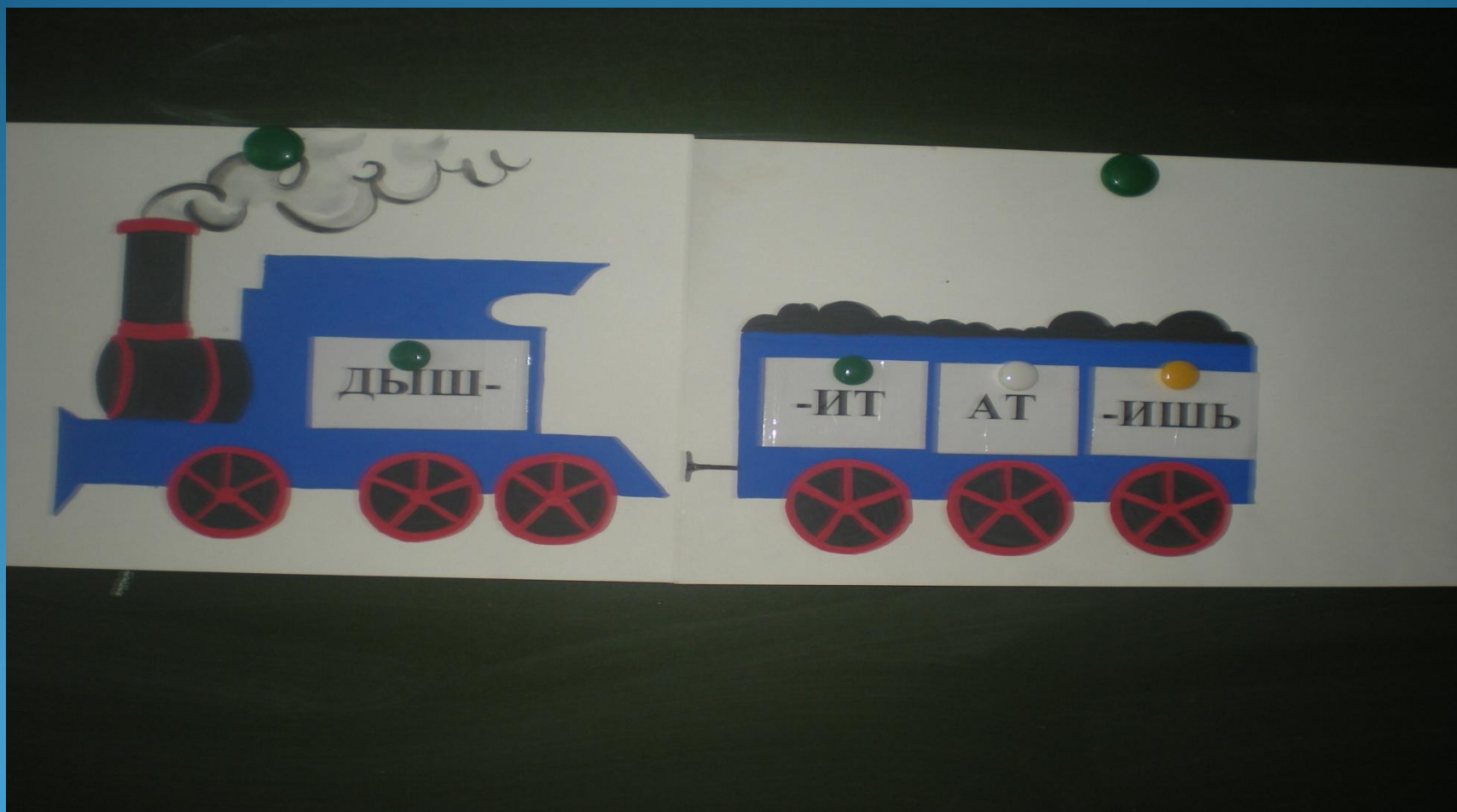
Автор: Петраковская Л.В.

- 1. Учебные
- 2. Комбинаторные
- 3. Аналитические
- 4. Ассоциативные
- 5. Контекстуальные
- 6. Языковые
- 7. Творческие

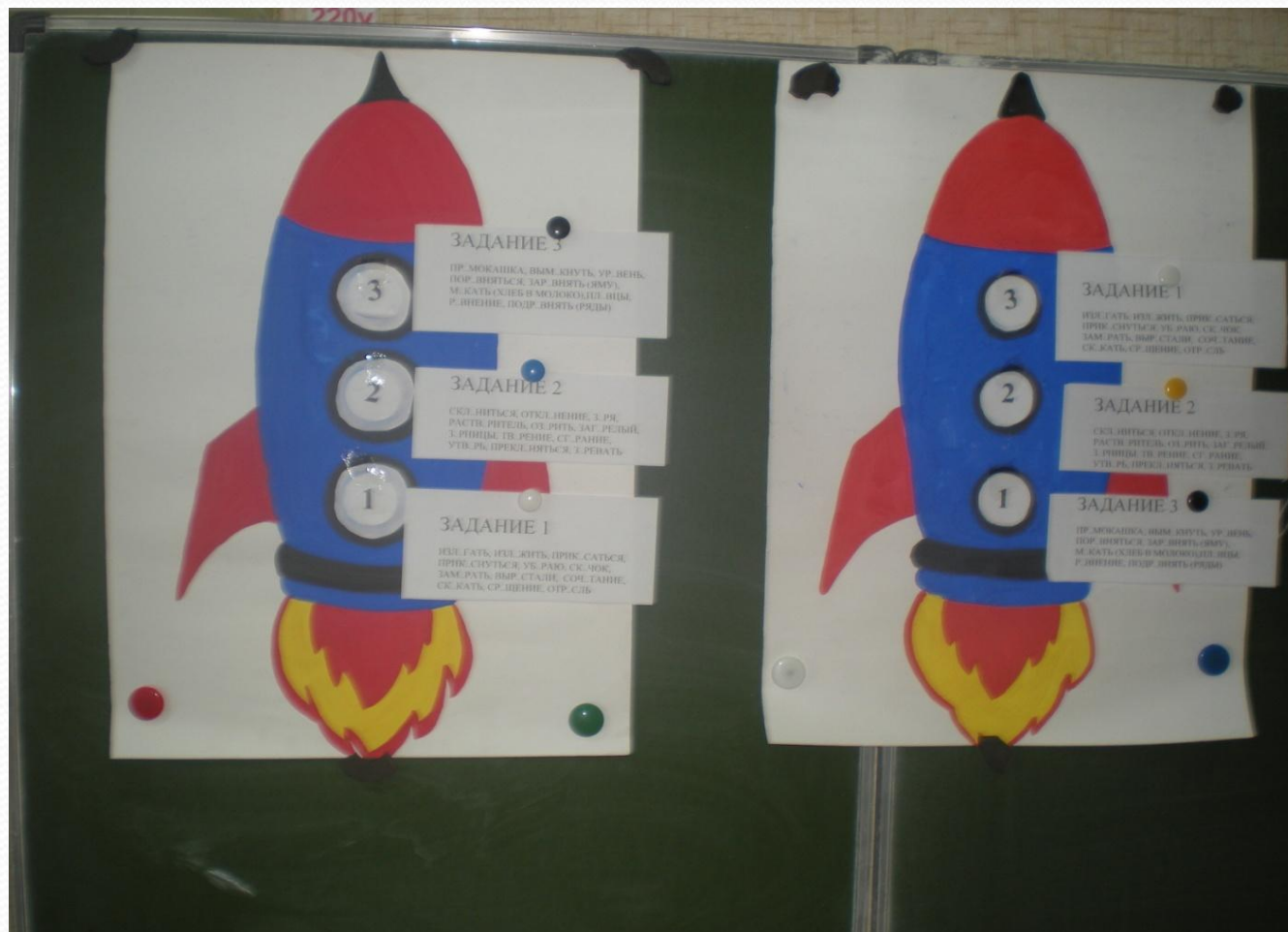
Игра «Дерево знаний»

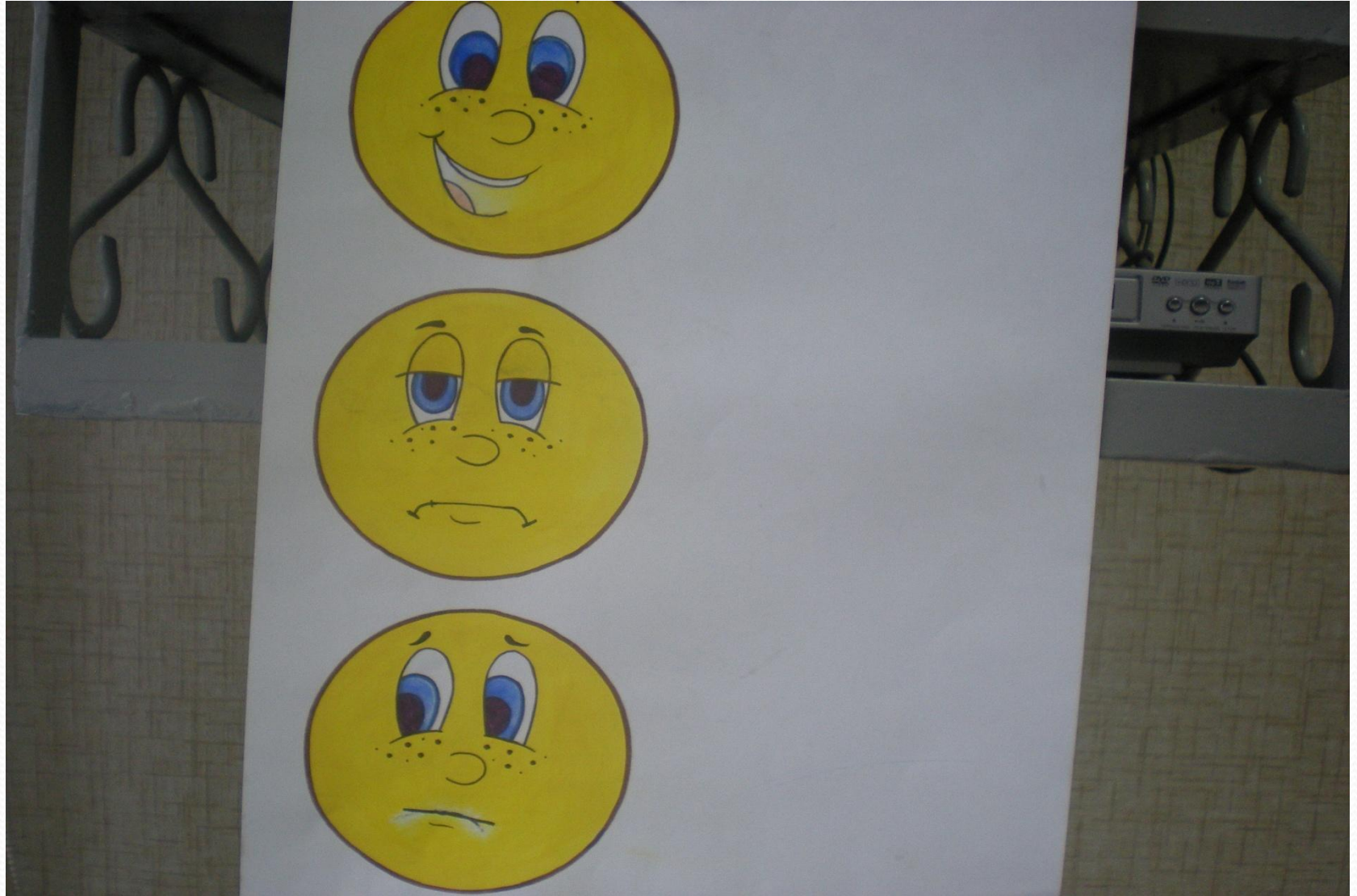


Игра «Нагрузи паровозик»



Игра «Отправь ракету в космос»







Игра «Биатлон»



НАШ ПЛАН

1. Орфографическая разминка «Заряди мозги»-7мин

2. Закрепление пройденного материала по теме ...-20мин

3. Динамическая пауза-2мин.

4. Занимательная лингвистика-2мин.

5. Синтаксическая задача-3мин.

6. Контрольный тест-5...

7. ПД(потрудись дома)

● -написать лингвистическую сказку на тему...

■ -составить карточки по теме...

▲ - упр.№78

**Способность включаться
в игру**

**не связана с возрастом,
но в каждом возрасте**

она

имеет свои особенности

(Селевко Г.К.)

Имитационные

операционные

**Модификации
деловых игр**

ролевые

**«деловой
театр»**

Виды уроков (по игровым технологиям)

1. Ролевые игры на уроках
2. Игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий (урок-соревнование, урок-конкурс, урок-путешествие, КВН)
3. Игровая организация учебного процесса с использованием заданий, которые предполагаются на традиционном уроке (найти орфограмму)
4. Использование игры на определенном этапе
5. Различные виды внеклассной работы по русскому языку



**Спасибо
за внимание!**