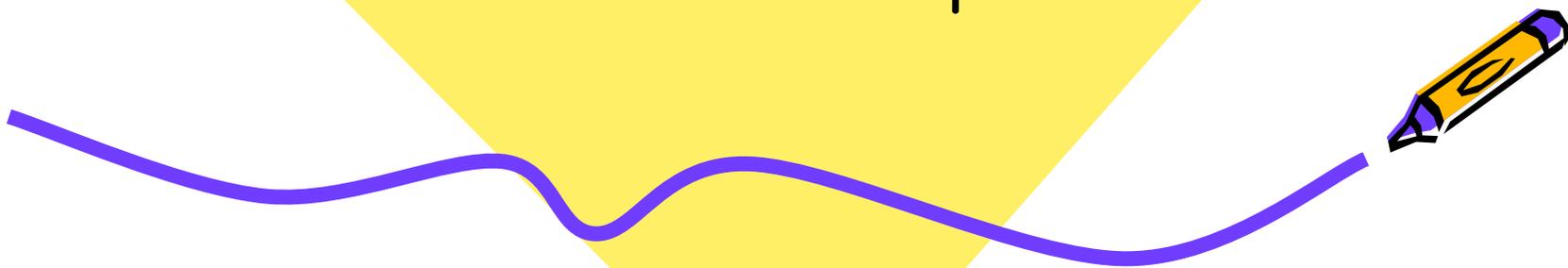
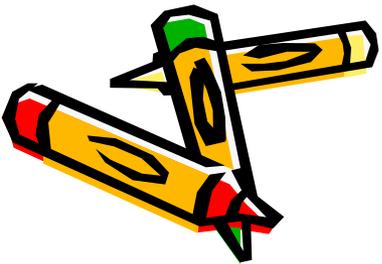
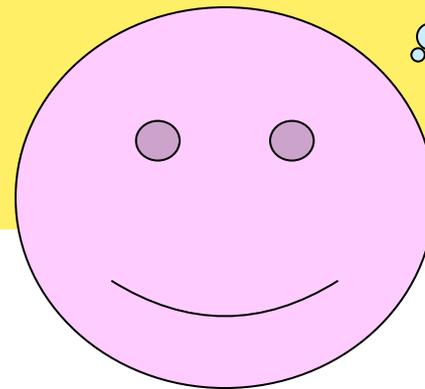
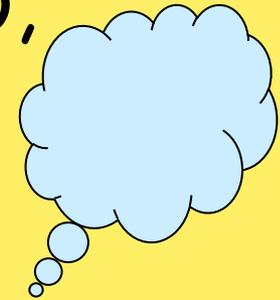


Игры на уроках истории

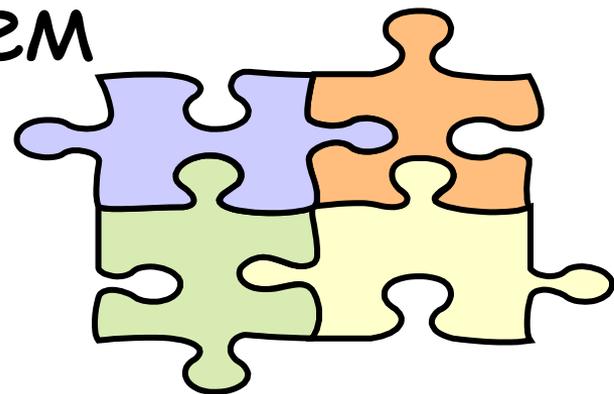
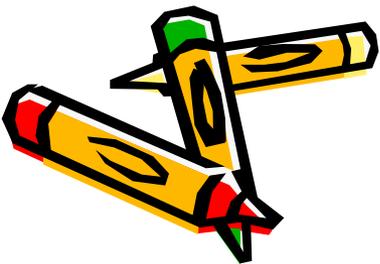
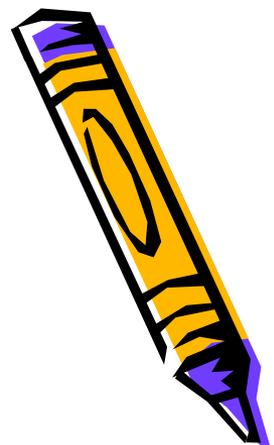
Изюминки в моей работе

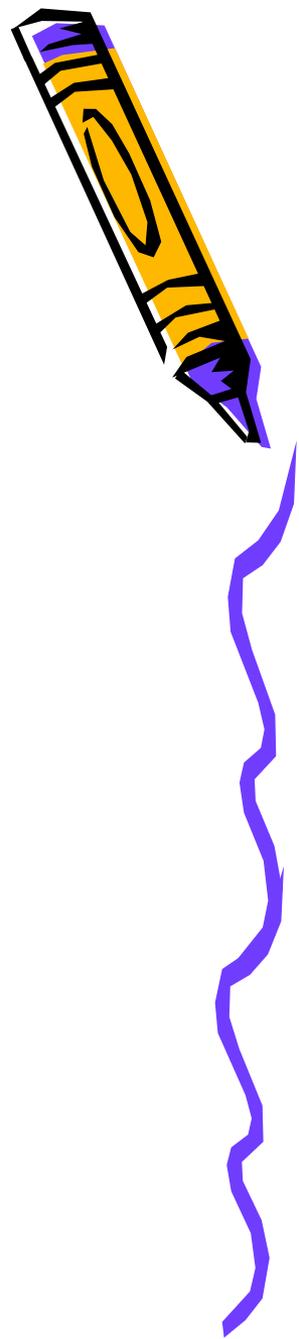
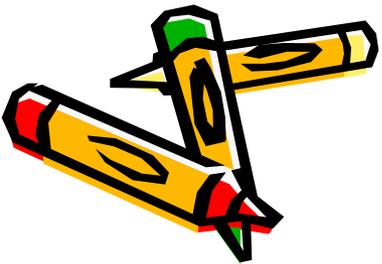


- На сегодняшний день образование рассматривается как пространство для познания самого себя, для выработки стиля жизнедеятельности в информационном обществе, готовит активную, творческую, развивающуюся личность...

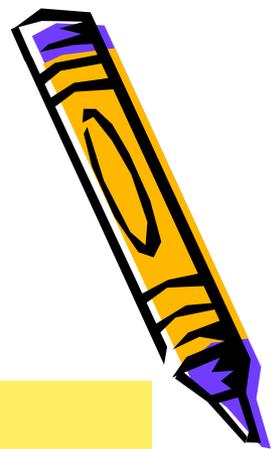


Немало важную роль в решении этих задач играет использование нестандартных уроков с игровой основой. Игровые технологии обучения отличаются исключительным разнообразием

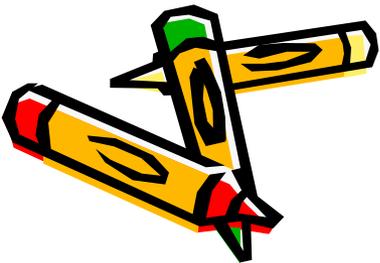




Для игровых форм урока характерно:

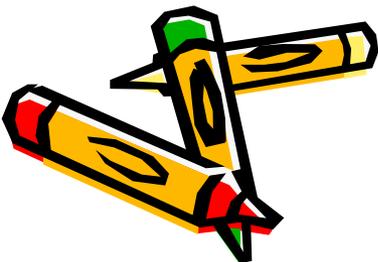
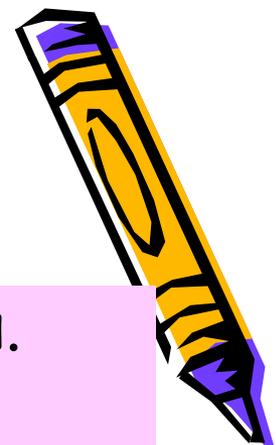


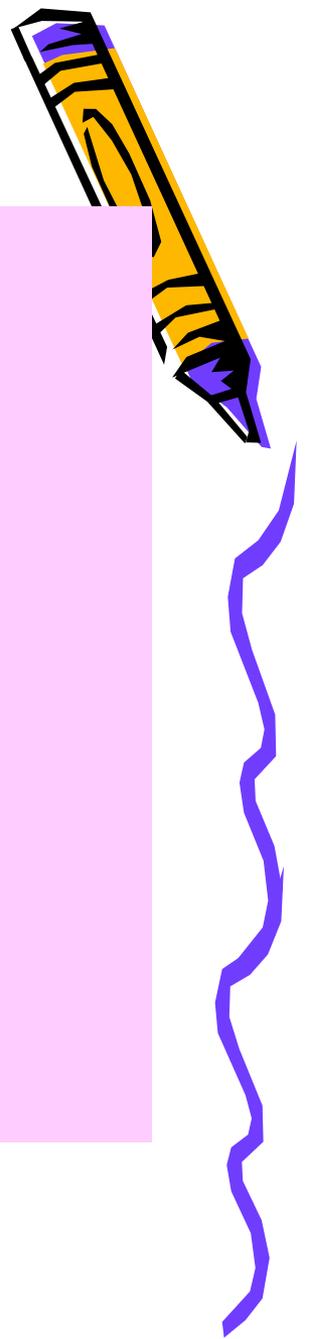
- Моделирование определенных видов практической деятельности
- Наличие ролей, их распределение между участниками игры
- Различие ролевых целей между участниками
- Взаимодействие участников
- Наличие общей цели у всего игрового коллектива
- Групповое или индивидуальное оценивание деятельности участников игры



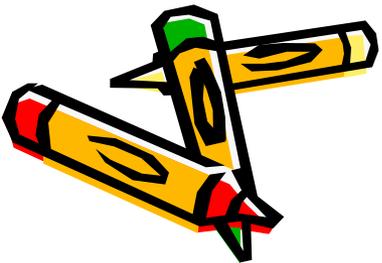
Из опыта работы...

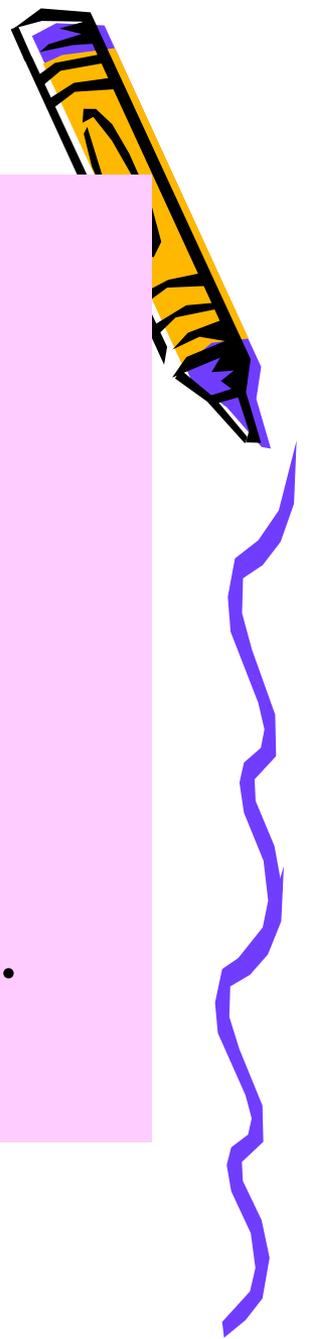
- При обобщение тем провожу урок - аукцион. Урок конструируется по образцу настоящего аукциона.
- Ведущий, участники аукциона, банкир
- В качестве товара выступают вопросы, которые введены в лоты
- Все вопросы разделены на 3 лота



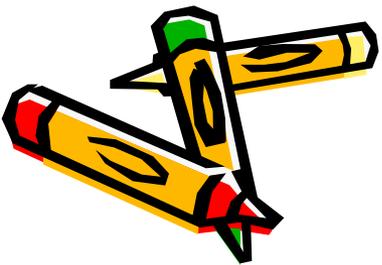


- Открытый лот - ведущий выставляет на продажу вопрос
- Полуоткрытый лот - указывается только тема
- Закрытый лот - продается вопрос без указания темы



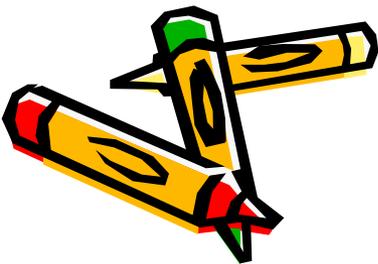
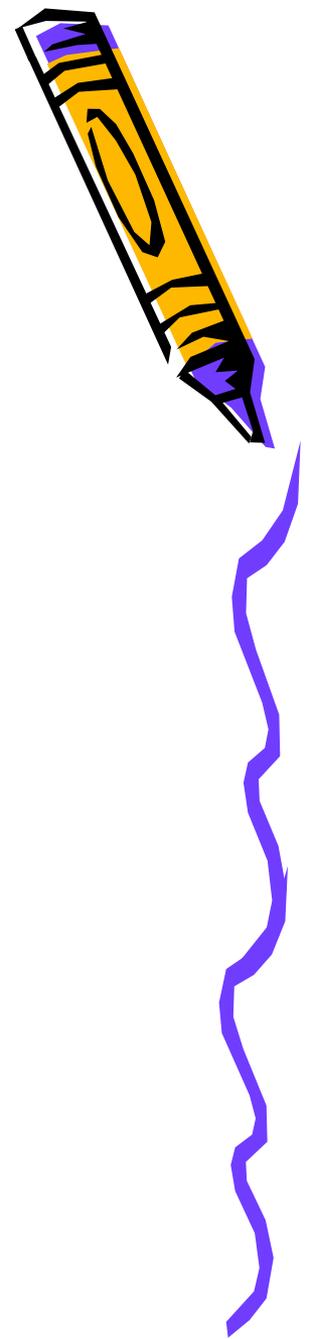


- Урок - аукцион поддерживает и развивает интерес к процессу обучения и учебному предмету, развиваются коммуникативные способности, во время игры возникает определенная эмоциональная настройка, активизируется учебный процесс.



Рекомендации

- Игры дают возможность обучаться на собственном опыте
- Необходимо продумывать цели, структуру игры
- Правила игры должны быть четко разработаны
- Участники игры ознакомлены с ее правилами
- Рефлексия



Итог игры

