

**\* «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников».**



**учитель-логопед :Пачкова Л.А.**

Самым необходимым для жизненной деятельности является умение ясно, понятно, красиво говорить на родном языке. Овладение связной устной речью, развитие фантазии, воображения и способности к литературному творчеству составляет важнейшее условие качественной подготовки к школе. Важной составной частью этой работы являются: развитие образной речи, воспитание интереса к художественному слову, формирование умения использовать средства художественной выразительности в самостоятельном высказывании. Достижению этих целей способствует целый ряд игр и упражнений. Помните, что игра всегда должно быть интересной. Получая удовольствие от игры, ребенок быстрее овладеет умением фантазировать, а потом умением воображать, а потом и рационально мыслить. Чем больше Вы будете с ребенком заниматься, тем лучше ребенок будет развиваться!





## **Игра «Большой – маленький»**

**Дома.** Находим похожие предметы и сравниваем их по размеру. Большая ложка – маленькая ложка; большой стул – маленький стул; большое яблоко – маленькое яблоко; большой тол – маленький стул и так далее.



## Игра «Веселые рифмы»

Подберите к словам рифмы.

Свечка - ... печка; трубы - ... губы; ракетка - ...  
пипетка; сапоги - пироги, кошка- ложка и т.д.

Дети подсознательно учатся думать в игре. Этим надо воспользоваться и развивать воображение и фантазию с самого раннего детства. Пусть дети "изобретают свои велосипеды". Кто не изобретал велосипедов в детстве, тот вообще ничего не сможет изобрести. Фантазировать должно быть интересно.



## Игра «Зоопарк»

Участники игры получают по картинке, не показывая их друг другу. Каждый должен описать своё животное, не называя его, по такому плану:

Внешний вид. Где живет? Чем питается?



- Он маленький колючий, живёт в лесу, любит грибы и яблоки, ловит мышей и змей.



- Она рыжая, пушистая живёт в лесу и ловит зайцев



- Летом он серый, а зимой белый, прыгает по лесным дорожкам ловко, любит морковку

\* **Игра «Подарок»**

- \* Взрослые встают в круг. Одному дают в руки коробку с бантом просят передать ее соседу с теплыми словами: "Я дарю вам зайчонка", или "Я дарю вам козленка, рожки у него еще не выросли", или "Я дарю вам большую конфету "Дорожка" не уколитесь"



## \* Игра «Оживи предмет»

\* Эта игра предполагает придание объектам неживой природы способностей и качеств живых существ, а именно: способности двигаться, думать, чувствовать, дышать, расти, радоваться, размножаться, шутить, улыбаться.

\* - В какое живое существо вы бы превратили воздушный шарик?

\* - О чем думает ваша обувь?



## \* Игра «Подбери метафору»

- \* Метафора - это перенесение свойств одного предмета (явления) на другой на основании признака, общего для обоих предметов. Например, "говор волн", "холодный взгляд".
- \* Объясните, какие свойства в приведенных метафорах и кому перенесены.
- \* Мягкий характер. Щеки горят. Утонул в двойках. Держать в ежовых рукавицах. Позеленел от злости. Надоедливый, как муха. Трудолюбивый, как пчела.

