

**Организация внеклассной  
работы по физике в школе :**

# ***ФИЗИЧЕСКИЕ ИГРЫ***

**Работу выполнили  
студентки 542 группы :**

**Шимановская Надежда**

**Масличенко Ирина**

# *Деловые игры в обучении физике.*

На сегодняшний день необходимо коренное изменение роли учащихся в обучении. Нынешнему школьнику недостаточно лишь поглощение «готовой» учебной информации, выполнение строго регламентированных заданий учителя.

# НУЖЕН:

- Самостоятельный поиск средств и способов решения задач, связанных с реальными ситуациями в жизни, в будущей профессиональной деятельности.
- Активное познание реальной действительности.
- Осуществление деятельностного подхода в обучении.

*Одним из таких активных методов является деловая игра.*

Она дает следующие возможности:

- максимально приближает обучение к реальным жизненным условиям
- обеспечивает широкую самостоятельность учащихся
- обстановку соревнования на уроке
- способствует развитию инициативы учеников

- развивает коммуникативные навыки
- искореняет такие негативные явления, присущие традиционному обучению, как списывание, обман, боязнь плохих отметок и др.

# *ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ МОГУТ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНЫ В ВИДЕ:*

- РАЗРАБОТКИ И ЗАЩИТЫ УЧАЩИМИСЯ ПРОЕКТОВ НА ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ТЕМЫ
- ГРУППОВОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
- ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЕЙ
- КОЛЛЕКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ»
- БРИГАДНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ И ДР.

**Дидактическая игра  
позволяет закрепить и  
повторить учебный материал,  
поднять интерес учащихся к  
учению. Игру можно  
использовать и при  
фронтальном опросе.**



**Н.К.Крупская  
отмечала, что « игра  
есть потребность  
детского организма,  
игра для детей – это  
учеба, труд и серьезная  
форма воспитания».**

# Список литературы:

- Бурмака Т.К. Планшеты для игр по физике в 7 классе//Физика в школе-2000 -№3.
- В.С.Данюшенков. Дидактические игры на уроках//Физика в школе -1989 №2.
- А.В.Хуторский. Деловые игры в обучении физике//Физика в школе -1988 №1.