

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
- детский сад № 428 «Золотая рыбка»



# Игры по развитию речевого анализа и синтеза



Учитель-логопед  
Соловьёва Л.А  
высшая квалификационная категория



## **Цели:**

- развитие навыков слогового анализа;**
- развитие навыков звуко-буквенного анализа, синтеза;**
- развитие фонематического слуха;**
- закрепление понятий «гласный звук», «согласный звук».**

**Д/И «Помоги кукле Ане выбрать одежду»**

**Ход игры: помочь кукле выбрать одежду, в названии которой есть звук «Ш».**



## Д/и «Воздушный змей»

Ход игры: помоги воздушному змею найти предметы, названия которых начинаются на один и тот же звук.



## Д/и «Найди друга»

Ход игры: найди предметы, названия которых начинаются на один и тот же звук.



## Д/и «Расшифруй слово»

Ход игры: «расшифруй» слово по первым звукам названий предметов.



## Д/и «Расшифруй слово»

Ход игры: «расшифруй» слово по последним звукам названий предметов.



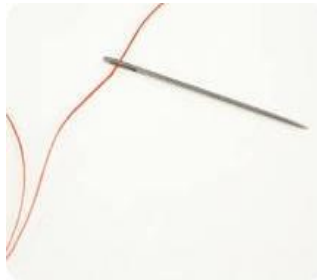
**Д/и «Помоги Незнайке»**  
**Ход игры: выбери правильный вариант слова.**



- **Слон съел (балан или банан).**
- **Кошка ловит (мыску или мышку).**
- **В аквариуме плавает (рыбка или лыбка).**



**Д/и «Определи место звука И в слове»**  
**Ход игры: обозначить фишкой нужного цвета положение звука И:**  
**начало слова, середина, конец.**



--	--	--

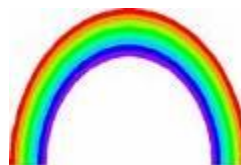
--	--	--

--	--	--

Д/и «Рассели по домам»

Ход игры: «поселить» предметы, в названии которых есть звук «Р» в домик Р, а в названии которых есть звук «Л» - в домик Л.

Л



Р



## Д/и «Собери вещи»

Ход игры: определить наличие в названии предметов звука «С» или «Ш» и обозначить предмет фишкой соответствующего цвета.



**Ди «Звукоежка»**

**Ход игры: Звукоежка «съел» в словах звук «С». Назови слова правильно.**



**ПО...УДА**

**...УМКА**

**ЛА...ТОЧКА**

**КА...ТРЮЛЯ**

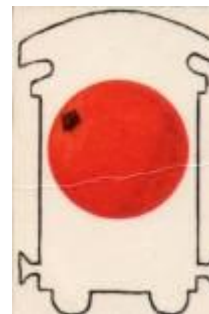
## Д/и «Подарки для Лады и Лиды».

Ход игры: названия подарков для Лиды (девочки в зелёном платье) начинаются на мягкий согласный, для Лады-на твёрдый согласный. Помогите распределить подарки.



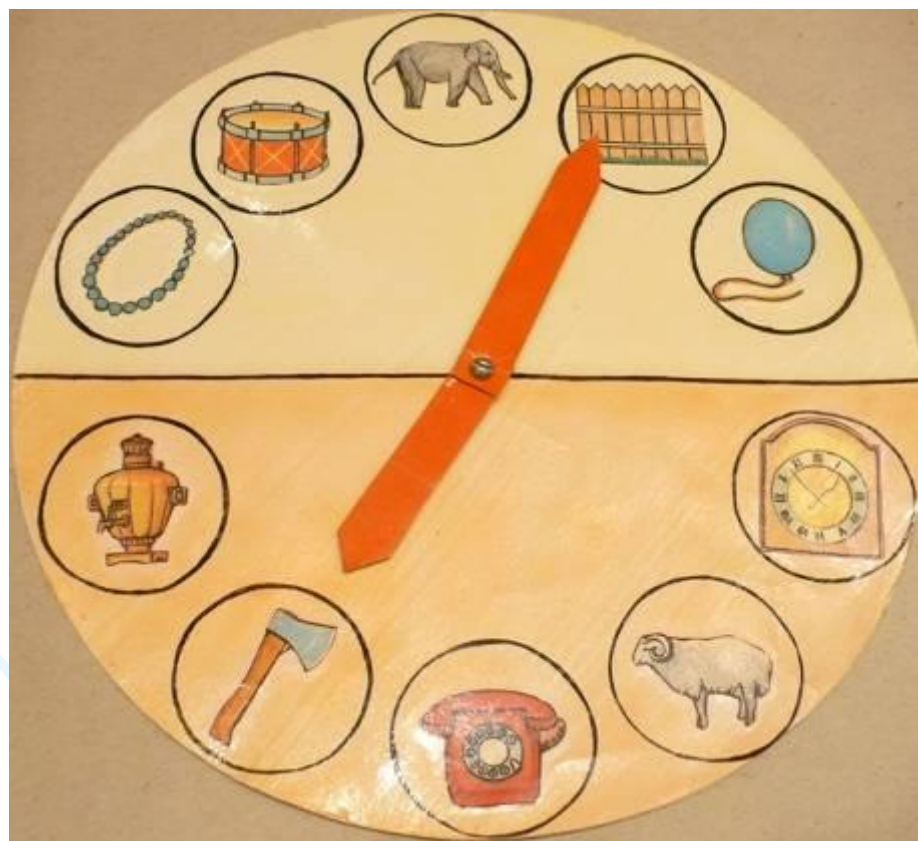
## Д/и «Поезд».

Ход игры: составить поезд так, чтобы названия всех «пассажиров» состояли из двух (трёх) слогов.



prodetsivo.ru

**Д/и «Звуковые часы».**  
**Ход игры: найти слова, схожие по звучанию.**





**Информационные источники:**

**-Швайко Г.С. 'Игры и игровые упражнения для развития речи' -  
Москва: Просвещение, 1983**

**-[https://yandex.ru/images/search?img\\_url](https://yandex.ru/images/search?img_url)**

**-<https://yandex.ru/images/search>**

**-<https://yandex.ru/images/search>**





Спасибо за внимание!