

МОУ «СОШ № 9»

*Путешествие
на планету Знаний*

В.А.Сухомлинский

***Дети должны жить в
мире красоты, игры,
сказки, музыки,
рисунка, фантазии,
творчества.***

Игра для младших школьников -

***это способ научиться тому,
чему их никто не сможет
научить,
способ исследования и
ориентации в реальном мире.***

Игровая программа направлена на

- *развитие творческих, организаторских способностей,*
- *обеспечение эстетического, физического, нравственного, интеллектуального развития,*
- *познание жизни, самих себя, других людей,*
- *включение родителей учащихся в воспитательный процесс,*
- *сплочение классного коллектива.*

С чего начали?

1. *Познакомили с игрой «Путешествие на планету Знаний».*
2. *Организовали работу по формированию экипажей:*
 - *сформировать экипаж,*
 - *дать название,*
 - *выбрать командира,*
 - *оформить альбом вступительных визиток, уголок.*

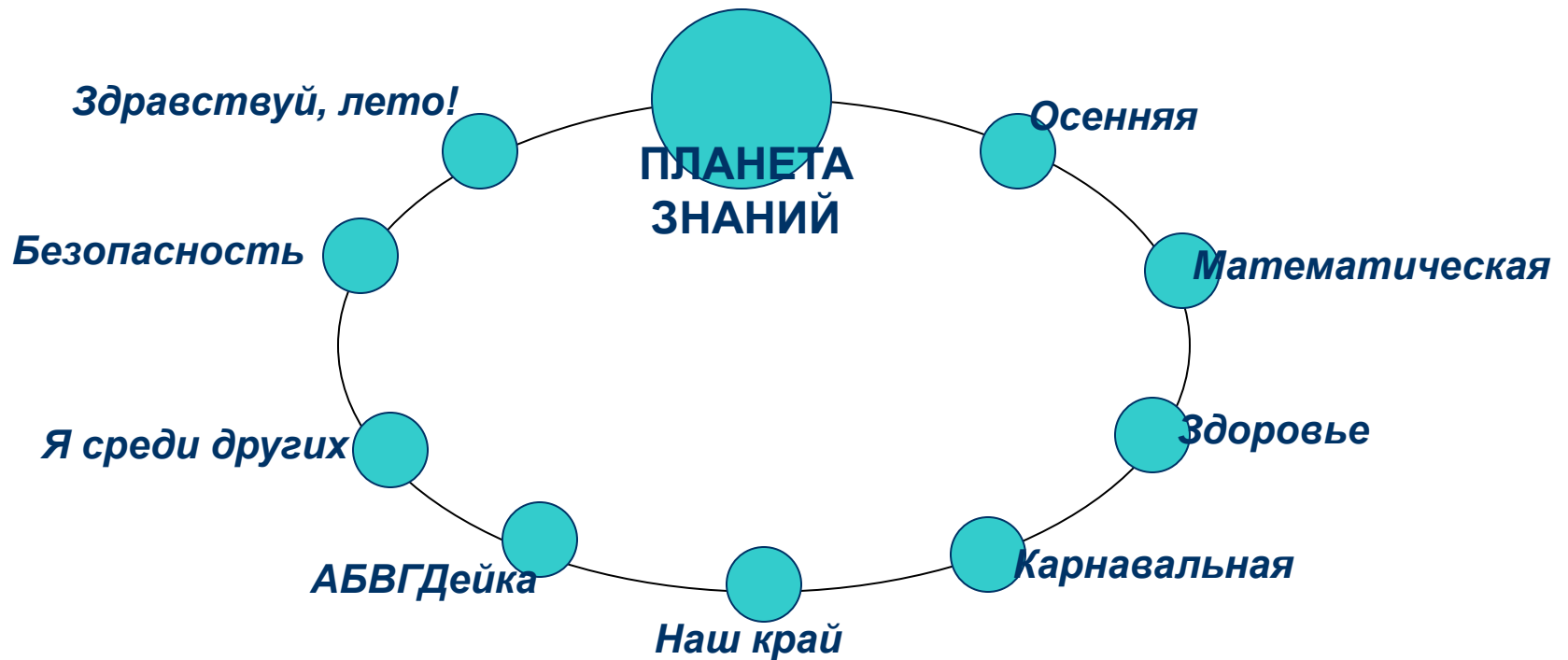
Классные уголки



3. Оформили общий стенд игры - путешествия



4. Разработали маршрут путешествия



5. Провели линейку – посвящение в путешественники,

- *ознакомили с символикой путешественников:*

ГИМНОМ,

ГЕРБОМ,

ФЛАГОМ,

ЗАКОНАМИ,

ЦВЕТКОМ ЗНАНИЙ,

- *начали путешествие.*

Гимн путешественников

*Отчего же, отчего же, почему же
Кораблями океан седой разбужен?
Самолеты улетают к облакам,
Папа с мамой ожидают телеграмм.*

*Припев: Это наш, это наш,
Очень дружный экипаж.
На ракете мы летим,
Путешествовать хотим.*

*Почему же, почему, отчего же,
Улыбается полярник и таежник?
Стала радуга похожа на салют,
Космонавты поздравления нам шлют.*

Герб путешественников



Флаг путешественников



Законы путешественников

- 1. Закон «00» (точного времени).*
- 2. Закон вежливости.*
- 3. Закон поднятой правой руки.*
- 4. Закон уважения старших.*
- 5. Не навреди себе, не навреди другим.*
- 6. Слово судьи – закон для играющих*

Маршрутный лист

Месяц	Остановка	Предметные декады	Планируемые результаты
С е н т я б р ь	Осенняя	Природоведение	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Наличие знаний правил поведения в природе</i>2. <i>Умение работать с природным материалом.</i>3. <i>Наличие знаний об окружающем мире.</i>

**6. Выбрали Совет малышей,
который ежемесячно подводит итоги**



Итоги года по номинациям

- *Лучший ученик год*
- *Лучший «Самоделкин» года*
- *Лучший читатель года*
- *Лучший интеллеktуал года*
- *Лучший спортсмен года*
- *Лучший художник года*
- *Лучший чтец года*

- *Самый читающий класс*
- *Самый лучший класс*
- *Самый спортивный класс*

- *Звезда года*

Цель игры «Путешествие на планету Знаний»:

ВЫЯВЛЕНИЕ,

ИЗУЧЕНИЕ

И РАЗВИТИЕ

***творческих способностей учащихся
младшего школьного возраста***

Задачи игры «Путешествие на планету Знаний»:

- *привлечение к участию в учебно – воспитательной работы учителей начальных классов, родителей, работников внешкольных учреждений,*
- *развитие фантазии, раскрытие творческих способностей и познавательных интересов,*
- *создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника,*
- *воспитание здорового образа жизни,*
- *создание условий для формирования дружного классного коллектива и развития личности в нем,*

- *воспитание личной ответственности за порученное дело,*
- *совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности,*
- *развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования «культуры чувств»,*
- *выявление новых инициатив, идей,*
- *привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.*

Путешествие включает:

КОНКУРСЫ, ИГРЫ



Ловкие девчонки



Дары природы



Лучшая кормушка



Математическое ассорти



Новогодняя игрушка

ПРАЗДНИКИ



Прощание с Азбукой



Масленица



Семья+школа=счастливый ребенок



День именинника

ВСТРЕЧИ, ЭКСКУРСИИ



В школьном музее «Память»



В школе народных ремесел

ГИБДД

**СО учителей
начальных
классов**

**Психолог,
логопед**

**Учителя
физкультуры,
изо,
музыки и др.**



ДЮСШ

**ДК «Горизонт»,
к/т «Россия»**

**Участник
и
Игры
сотрудни
чают**

**Спортивно-
оздоровительный
комплекс
«Дельфин»
г.Саянск**

**Совет
ветеранов**

**Школьная,
городская
библиотеки**

**Школы
города**

**Музыкальная,
художественна
я
школы**

**Городские,
школьные
музеи**

**Школа
народных
ремесел**

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Ответы	
		К-во уч-ся	%
1	Какие остановки на планете Знаний тебе больше понравились?		
	а) Здравствуй, школа!	125	60
	б) Осенняя	166	80
	в) Игровая	187	90
	г) Карнавальная	208	100
2	Придумай названия остановок, куда бы ты пожелал(а) отправиться.	162	78
	а) Наш край		
	б) Я среди других		
3	Назови остановки, на которых родители путешествовали вместе с вами.		
	а) Осенняя	108	52
	б) Самоделкино	83	40
	в) АБВГДейка	100	48
	г) Здоровье	83	40
	д) Игровая	104	50
4	Как родители помогают тебе путешествовать по планете Знаний?		
	а) Вместе рисуете	83	40
	б) Мастерите поделки	125	60
	в) Разгадываете ребусы	125	60
	г) Пишите сочинения, учите стихи, песни.	50	24
	д) Разучиваете сценки.	50	24
	е) Подбираете дополнительный материал к праздникам.	99	48

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!