



Игры с мячом



Учитель-логопед
Романова Т. Ю.



*Сделать серьёзное занятие
для ребёнка занимательным –
вот задача первоначального
обучения.*

К.Д. Ушинский

Игры с мячом :

- развитие фонематического слуха;
- закрепление правильного произношения и дифференциация звуков;
- развитие словаря, грамматического строя речи;
- развитие мелкой моторики.

Игры с мячом на развитие фонематического слуха;

РАЗНОЦВЕТНЫЕ МЯЧИКИ

Описание игры
Ведущий бросает мяч ребёнку. Поймав красный мяч он называет гласный звук, поймав синий согласный твёрдый, поймав зелёный согласный мягкий.



ТИХО - ГРОМКО

Описание игры

Ведущий читает отрывок из сказки «Три медведя» и кидает мяч ребёнку, который будет говорить за Михайла Ивановича. Следующему – за Настасью Петровну и третьему за Мишутку.



МЯЧ ПЕРЕДАВАЙ – СЛОВО НАЗЫВАЙ

Описание игры

- Играющие выстраиваются в колонну. Ведущий называет звук. Игрок, стоящий первым, называет слово на заданный звук и передаёт мяч. Следующий игрок самостоятельно придумывает слово на этот же звук и передаёт мяч дальше.



Звуковая цепочка

Описание игры

- Ведущий называет первое слово и передаёт мяч ребёнку. Далее мяч передаётся от ребёнка к ребёнку. Конечный звук предыдущего слова – это начальный звук следующего слова.



«СЛОГ ДА СЛОГ _ И БУДЕТ СЛОВО, МЫ В ИГРУ СЫГРАЕМ СНОВА»

Описание

Ведущий произносит первую часть слова
: са, а ребёнок вторую: ни.

Ведущий поочерёдно бросает мяч детям и
говорит первый слог, дети ловят мяч
и бросают обратно называя целое
слово

- Шо
- Су
- Ши
- Сы
- Ма
- Ра
- Ша



«МЯЧ ПОЙМАЙ – СЛОВО СОСТАВЛЯЙ»

Описание

- Ведущий бросает каждому ребёнку мяч, называя звуки задуманного слова. Дети составляют слово из звуков.

- П-о-л л-и-с-а
- Т-о-к в-о-д-а
- Д-о-м р-о-г-а
- Р-а-к к-и-н-о
- Л-е-с д-а-ч-а
- М-о-х р-о-з-а



«ВСТРЕЧУ СЛОВО НА ДОРОГЕ – РАЗОБЬЮ ЕГО НА СЛОГИ»

Описание

Называем правило счёта слогов: «Сколько в слове гласных, столько и слогов». Ведущий бросает мяч детям, называя односложные, двусложные, трёхсложные и четырёхсложные слова. Ребёнок, поймав мяч, ударяя его об пол называет по слогам и определяет количество слогов в слове. Обращаем внимание на то, как слово произносится и пишется.

- Кот человек
- Нос попугай
- Бак чемодан
- Торт сорока
- Пила ворота
- Юла буратино
- Вода вареники
- Зебра пианино
- Молоко
- Ракета
- Хоровод
- Капитан

Фотографии



«СЛОВО ЭТО ИЗМЕНЯЙ, ИЗМЕНЯЯ – УДЛИНЯЙ»

Описание

- Ведущий бросает мяч детям, произносит при этом односложное слово: стол. Ребёнок, поймавший мяч, перед тем, как бросить его обратно, изменяет слово, так, чтобы оно стало двузначным или трёхзначным. Затем определяет количество слогов. Бросая мяч детям, ведущий произносит слова, а дети, возвращая мяч, их повторяют (Куст – кусты –кустики)
- Слон -
- Мост -
- Нож -
- Стол –
- Дом –
- Кот -



« МЯЧ БРОСАЙ , СЛОВА БЫСТРО НАЗЫВАЙ»

Описание

- Ведущий называет обобщающие понятия и бросает мяч ребёнку. Ребёнок, возвращая мяч, должен назвать пять относящихся к этому обобщающему понятию слов.
- Фрукты (яблоко, груша, банан, апельсин, мандарин)
- Овощи
- Ягоды
- Цветы
- Деревья
- Домашние животные
- Дикие животные
- Домашние птицы
- Зимующие птицы
- Мебель
- Посуда
- Одежда
- Обувь
- Игрушки
- Инструменты
- Музыкальные инструменты
- Транспорт



«ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ»

Описание

- Бросая мяч ребёнку, ведущий называет животное, а возвращая мяч ребёнок называет его детёныша:
- У слона –
- У тигра –
- У лося –
- У медведя –
- У волка –
- У лисы –
- У зайца –
- У белки –
- У коровы –
- У овцы –
- У свиньи –
- У лошади –



« КТО КАК РАЗГОВАРИВАЕТ? »

Описание

- Ведущий поочерёдно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны правильно ответить, как это животное подаёт голос:
- Корова –
- Лошадь –
- Собака –
- Кошка –
- Тигр –
- Волк –
- Овца –
- Свинья –



«СКАЖИ ЛАСКОВО»

Описание

- Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет первое слово(книга), а ребёнок, возвращая мяч, называет второе слово ласково(книжечка):

- Шапка – Свёкла –
- Мяч – Вода –
- Часы – Звезда –
- Вишня – Коляска –
- Платье – Кольцо –
- Кукла – Перо –
- Ложка – Мыло –
- Голова - Голова -



« ЧТО ПРОИСХОДИТ В ПРИРОДЕ?»

Описание

- Ведущий, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен ответить:
- (дождь - что делает?) - льёт
- Солнце – что делает? –
- Тучи – что делают?
- Снег – что делает?
- Капель –
- Гром –
- Молния –
- Радуга –
- Град -



« КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ? »

Описание

- Ведущий, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен ответить: кто так передвигается? (Обращая внимание на вопрос КТО?)
- Прыгают (лягушки, кенгуру, зайцы, кролики, кузнечики)
- Летают ...
- Плавают...
- Ползают...



«СКАЖИ НАОБОРОТ»

Описание

- Ведущий, бросая мяч ребёнку, произносит прилагательное, а ребёнок, возвращая мяч, называет слово с противоположным значением:
- Мягкий – твёрдый
- Умный –
- Лёгкий –
- Мелкий –
- Тёмный –
- Ясный –
- Печальный –
- Добрый –
- Чистый –
- Низкий –
- Медленный -



«КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ?»

Описание

- Ведущий, бросая мяч ребёнку, говорит:
- « Карандаш из дерева (какой?) –
деревянный
- Шуба из меха (какая?) –
- Диван из плюша (какой?) –
- Стакан из стекла (какой?) –
- Проволока из меди (какая?) –
- Носок из шерсти (какой?) –
- Каша из молока (какая?) –
- Ложка из серебра (какая?) –
- Ваза из хрусталя (какая?) –
- Варенье из яблок (какое?) -
- Компот из слив (какой?) –
- Сок из лимонов (какой?) -
- Варенье из яблок (какое?) –
- Отражение в зеркале(какое?) -



« ОДИН – МНОГО »

Описание

- Ведущий бросает мяч ребёнку и называет имена существительные в единственном числе. Он должен бросая мяч обратно назвать это существительное во множественном числе: (стол - столы)
- Крыло –
- Ухо –
- Стул –
- Сон –
- Глаз –
- Город –
- Носок –
- Дерево –
- Нос –
- Цыплёнок –



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

