

**ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК
СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ
ПСИХИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Наша задача
расширить практику
применения песочной терапии
на группы, в которых есть дети с
особенностью в поведении
(агрессивные, тревожные,
застенчивые, со страхами,
с психологической травмой).**

**1. ПОЗНАКОМИТЬ С
ПРАВИЛАМИ
РАБОТЫ С ПЕСКОМ.**





**2. ПОЗНАКОМИТЬ С
ПЕСКОМ
И ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ
ДЕЙСТВИЯМИ С НИМ**





3. УВЛЕЧЬ ИГРОЙ

(ИГРЫ РАЗНОГО СОДЕРЖАНИЯ:

ОРГАНИЗОВАННАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕЖИМНЫЕ

МОМЕНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ)

ПОЗНАНИЕ

РАЗВИТИЕ

ЭЛЕМЕНТАРНЫХ

МАТЕМАТИЧЕСКИХ

ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



ПОЗНАНИЕ

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

И КОНСТРУИРОВАНИЕ



КОММУНИКАЦИЯ

ГРАМОТА





КОММУНИКАЦИЯ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ЗДОРОВЬЕ

РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНО-
КИНЕТИЧЕСКОЙ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ И
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИГР С ПЕСКОМ
С КОРРЕКЦИОННОЙ
ЦЕЛЬЮ

В результате такой работы МОЖНО ОТМЕТИТЬ:

- **Игры с песком детям очень нравятся.**
- **Дети с проблемами в поведении часто самостоятельно обращались к песку.**
- **Поведение этих детей стало более ровным, меньше стали проявляться негативные формы поведения.**
- **Короткий срок нашего эксперимента не позволил сделать более четкие и конкретные ВЫВОДЫ.**
- **Работу можно считать эффективной, продолжать работать в этом направлении и расширить на все группы.**